

**DOKUMEN PENJABARAN
VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
KOLAKA
2024**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara 93517

Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028

Email: rektorat@usn.ac.id; Website: <http://usn.ac.id>

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
NOMOR : 2318 /UN56.C01/HK.03.01/2024**

T E N T A N G
**PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka efektivitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan akademik serta pelaksanaan proses belajar-mengajar di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, maka dilakukan penetapan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf (a), dipandang perlu menetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 62);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2017 tentang Biaya Kuliah Tunggal dan Uang Kuliah Tunggal Pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

7. Peraturan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 02 Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Sembilanbelas November Kolaka
8. Keputusan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 35/UN56/HK.03.00/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Universitas Sembilanbelas November Kolaka
9. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 869/UN56.C01/HK.03.01/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA TENTANG PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI.

KESATU : Menetapkan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di Program Studi Pendidikan Geografi dengan susunan personalia sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini;

KEDUA : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA SATKER Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2024.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Kolaka


Pada tanggal : 29 November 2024








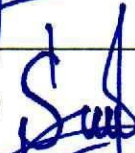
SYARIFUDDIN TUNDRENG

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip

| | |
|---|---|
|  | KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI |
| | FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN |
| | PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI |
| | DOKUMEN PENJABARAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI |

**Tim Penyusun Dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sembilanbelas November Kolaka**

| No | Nama | Jabatan | Paraf |
|----|-----------------------------------|------------|---|
| 1 | Ahmad Iskandar, S.Pd., M.Sc. | Ketua | 1  |
| 2 | Eko Hariyadi, S.Pd., M.Pd. | Sekretaris | 2  |
| 3 | Gaby Nanda Kharisma, S.Pd., M.Sc. | Anggota | 3  |
| 4 | Nasarudin, S.Pd., M.Pd. | Anggota | 4  |
| 5 | Sudarwin Kamur, S.Si., M.Pd. | Anggota | 5  |
| 6 | Samsi Awal, S.Pd., M.Pd. | Anggota | 6  |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara 93517
Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028
Email: rektorat@usn.ac.id; Website: <http://usn.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
NOMOR : 989 /UN56.C01/HK.03.01/2024

T E N T A N G
TIM PERUMUS VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2024

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa sehubungan dengan adanya perubahan visi, misi, tujuan, dan strategi Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), maka dipandang perlu menetapkan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi;
- b. Bahwa untuk menjamin proses perumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi, maka dipandang perlu membentuk Tim Perumus Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di Program Studi Pendidikan Geografi;
- c. Bahwa nama Tenaga Pendidik/ Dosen yang diusulkan dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Tim Perumus Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di Program Studi Pendidikan Geografi;
- d. Bahwa berdasarkan huruf (a), (b), (c) diatas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 62);
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2017 tentang Biaya Kuliah Tunggal dan Uang

- Kuliah Tunggal Pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 - g. Peraturan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 02 Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Sembilanbelas November Kolaka
 - h. Keputusan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 35 Tahun 2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Universitas Sembilanbelas November Kolaka
 - i. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 534 Tahun 2024 tentang Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA TENTANG TIM PERUMUS VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI TAHUN 2024;**
- KESATU** : Menetapkan Tim Perumus Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di Program Studi Pendidikan Geografi dengan susunan personalia sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini;
- KEDUA** : Dalam melaksanakan tugas tim bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka;
- KETIGA** : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA SATKER Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2024.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Kolaka
Pada tanggal : 10 Juli 2024

DEKAN, W



ARIFUDDIN TUNDRENG

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip

AMPIRAN : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
NOMOR : 989 /UN56.C01/HK.03.01/2024
TANGGAL : 10 Juli 2024
TENTANG : TIM PERUMUS TIM PERUMUS VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI TAHUN 2024

TIM PERUMUS

- | | | |
|---------------|---|--|
| 1. Ketua | : | Ahmad Iskandar, S.Pd., M.Sc. |
| 2. Sekretaris | : | Eko Hariyadi S, Pd., M.Pd. |
| 3. Anggota | : | 1. Gaby Nanda Kharisma, S.Pd., M.Sc. 2. Nasarudin, S.Pd., M.Pd. 3. Sudarwin Kamur, S.Si., M.Pd. 4. Samsi Awal, S.Pd., M.Pd. |

Ditetapkan di Kolaka
Pada tanggal : 10 Juli 2024



DR. DEKAN WAHAFUDDIN TUNDRENG, S.S., M.Pd.
NIP. 1974070720050210003

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan kepada tim penyusun visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Sembilanbelas November Kolaka (USN Kolaka) sehingga dokumen visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi, FKIP, USN Kolaka dapat selesai. Dokumen ini merupakan cerminan Program Studi Pendidikan Geografi untuk terus menyesuaikan dengan berbagai perkembangan masa depan dunia pendidikan yang semakin kompetitif berdasarkan tuntutan dan harapan masyarakat, tuntutan pengguna jasa, serta tuntutan dengan penyesuaian dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi oleh karena itu peran Program Studi Pendidikan Geografi bertanggungjawab dalam membina dan mengembangkan keilmuan dan praktik kependidikan, terutama yang terkait dengan Pendidikan Geografi.

Dokumen visi, misi, tujuan dan strategi ini sebagai acuan untuk perkembangan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka kedepan dan dapat digunakan sebagai acuan tetap untuk tercapainya program studi yang unggul dan bisa mengembangkan segala aspek yang terkandung dalam visi, misi, tujuan dan strategi program studi, sehingga pada akhirnya seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, FKIP, USN Kolaka diharapkan mampu berkiprah baik di tingkat nasional dan global.

Penyusunan dokumen visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka ini melibatkan banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, untuk itu kami mengucapkan banyak terima kasih atas kontribusinya dalam pembuatan dokumen visi, misi, tujuan, dan strategi program studi, semoga Allah SWT membalasnya dengan berlipat ganda. Semoga dokumen visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi ini dapat menjadi bahan referensi bagi semua pihak yang terkait.

Tim penyusun juga berharap Program Studi Pendidikan Geografi di USN Kolaka dapat menjadi wadah riset dibidang Pendidikan geografi serta pengabdian kepada masyarakat yang menjadi Tri Dharma Perguruan Tinggi. Terakhir kami menyadari

dokumen visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, masukan dan saran dari semua pihak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Kolaka, Agustus 2024

Tim Penyusun

LATAR BELAKANG

Pendidikan tinggi memainkan peranan penting dalam pembangunan sumber daya manusia dan kemajuan ilmu pengetahuan. Dalam konteks tersebut, maka program studi harus memiliki arah yang jelas dan tujuan yang terukur untuk memastikan relevansi dan kontribusinya terhadap masyarakat dan industri. Visi dan misi Program Studi menjadi panduan penting dalam mencapai tujuan tersebut. Selain itu, perkembangan cepat dalam teknologi, globalisasi, dan dinamika pasar tenaga kerja menuntut adanya program studi yang responsif dan adaptif. Program Studi harus merespons kebutuhan dan tuntutan industri serta mempersiapkan lulusan yang kompeten dan siap pakai. Oleh karena itu, penyusunan visi dan misi harus mempertimbangkan perubahan dan tren yang ada di pasar kerja. Visi dan misi Program Studi juga harus mencerminkan tujuan pengembangan akademik yang jelas, termasuk penguatan kurikulum, peningkatan kualitas pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Hal ini penting untuk memastikan bahwa Program Studi dapat menyelenggarakan pendidikan berkualitas yang sesuai dengan standar akademik dan kebutuhan stakeholders.

Untuk mencapai keunggulan kompetitif, maka Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka perlu menetapkan visi yang mendorong inovasi dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan. Visi dan misi yang disusun harus mendorong pengembangan kapasitas akademik dan riset, serta memfasilitasi terciptanya lingkungan akademik yang kondusif untuk pembelajaran dan penelitian. Penyusunan visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka juga memerlukan keterlibatan berbagai stakeholders, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, dan dunia usaha. Perspektif dan harapan dari berbagai pihak ini perlu dipertimbangkan untuk memastikan bahwa visi dan misi yang dirumuskan relevan dan dapat diterima secara luas.

Selain itu, dalam rangka mencapai tujuan jangka panjang, Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka harus memiliki arah dan fokus strategis yang jelas. Visi memberikan gambaran tentang aspirasi masa depan, sedangkan misi

menjelaskan langkah-langkah konkret yang akan diambil untuk mencapai visi tersebut. Keduanya harus selaras dengan tujuan institusi dan kebijakan pendidikan nasional. Visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka harus sejalan dengan kebijakan pendidikan nasional dan peraturan yang berlaku. Hal ini penting untuk memastikan bahwa Program Studi tidak hanya relevan di tingkat institusi tetapi juga mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.

Oleh sebab itu, dalam dokumen ini dijelaskan terkait visi dan misi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka. Selain itu, dalam dokumen ini juga diuraikan tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.

**VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**

A. VISI UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

“MENJADI PERGURUAN TINGGI UNGGUL DI KAWASAN ASEAN DALAM BIDANG LINGKUNGAN PERTAMBANGAN TAHUN 2040”

B. VISI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

“MENJADI FAKULTAS UNGGUL DI KAWASAN ASEAN DALAM BIDANG PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BERLANDASKAN KEARIFAN LOKAL LINGKUNGAN PERTAMBANGAN TAHUN 2040”

C. VISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

“MENJADI PROGRAM STUDI YANG UNGGUL DAN BERKARAKTER DALAM BIDANG PENDIDIKAN DAN ILMU GEOGRAFI BERLANDASKAN KEARIFAN LOKAL DI WILAYAH PERTAMBANGAN PADA TAHUN 2040”

Definisi :

a) Unggul

- Menjadi program studi terbaik yang menjadi rujukan dalam penyelenggaraan dan pengembangan Pendidikan Geografi serta menghasilkan lulusan yang cerdas, kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, terampil, dan berdaya saing dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi.

b) Berkarakter

- Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan yang profesional, tangguh, bertanggung jawab, jujur, dan berakhlak mulia.

c) Kearifan Lokal

- Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter dengan berlandaskan nilai kebijaksanaan setempat (local wisdom), pengetahuan setempat (local knowledge), dan kecerdasan setempat (local intelligence), serta nilai-nilai luhur yang berkembang dalam masyarakat.

Tahun 2040

- merupakan target priode waktu untuk mencapai lulusan yang unggul dan berkarakter menunjang visi fakultas dan universitas.

D. MISI

Misi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka:

1. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi.
2. Melaksanakan pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan yang mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
4. Menjalin dan meningkatkan jejaring kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
5. Mewujudkan dan meningkatkan sistem tata kelola dengan memberikan layanan yang berkualitas di Program Studi Pendidikan Geografi.

E. TUJUAN:

Tujuan penjabaran visi misi Program Studi Pendidikan Geografi, FKIP, Universitas Sembilanbelas November Kolaka sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan;
2. Menghasilkan tenaga pendidik geografi dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional;
3. Menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang

- pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan/atau mahasiswa;
4. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa;
 5. Terwujudnya sistem tata kelola yang kolaboratif, unggul, akseleratif, dan tangguh yang memberikan jaminan kualitas dan kepuasan layanan di Program Studi Pendidikan Geografi;
 6. Tercapainya kerjasama yang sinergis dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi dengan pemangku kepentingan yang menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

ANALISIS SWOT

| | |
|------------------------|--|
| Internal | A. Strength (S) |
| | 1. Sumberdaya manusia yang berkualitas: Program Studi Pendidikan Geografi memiliki dosen-dosen yang berkualitas dalam bidang pendidikan geografi dan keilmuan geografi. Dari total dosen yang ada, sebanyak 60% adalah dosen bidang pendidikan geografi dan 40% merupakan dosen bidang ilmu geografi. Selain itu, sebanyak 30% dosen merangkap sebagai praktisi dalam dunia pendidikan dan pemetaan, yang memungkinkan mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis yang berharga. |
| | 2. Terdapat kerjasama yang baik dengan lembaga pendidikan nasional, lembaga-lembaga pemerintah, dan lembaga swasta, yang memungkinkan mahasiswa mendapatkan relasi dalam karir. |
| | 3. Memiliki kurikulum yang relevan berbasis OBE dengan tuntutan kebutuhan dunia pendidikan saat ini, termasuk integrasi teknologi dan penelitian dalam pembelajaran. |
| | 4. Fasilitas, infrastruktur, dan lingkungan fakultas yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. |
| | 5. Berkomitmen menjalankan tata nilai Kolaborasi, Unggul, Akselerasi, dan Tangguh (KUAT) untuk menjamin pelayanan yang berkualitas. |
| | 6. Tata kelola organisasi yang terstruktur dan transparan sesuai prosedur. |
| B. Weakness (W) | |

| | |
|---|--|
| | 1. Kewenangan program studi yang masih terbatas karena regulasi fakultas dan perguruan tinggi yang berstatus Satker. |
| | 2. Kurangnya dosen yang berkualifikasi doktor dan jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar. |
| | 3. Pengelolaan sistem informasi yang belum optimal (<i>website</i> program studi, media publikasi, jurnal dll). |
| | 4. Terbatasnya anggaran yang dialokasikan bagi program studi dapat menghambat pengembangan fasilitas pendidikan, pelatihan dosen, dan inovasi pendidikan. |
| Eksternal | C. Opportunity (O) |
| | 1. Lingkungan pertambangan Kolaka yang kaya akan sumberdaya alam dan sumberdaya manusia, sehingga mendukung prodi Pendidikan geografi dalam pengembangan pengetahuan dan keterampilan praktis melalui eksplorasi lapangan oleh mahasiswa dengan pendampingan dosen. |
| | 2. Kolaka yang kaya akan kearifan lokal dapat menjadi wadah bagi program studi Pendidikan geografi dalam berbagai aspek seperti pelestarian budaya, pengelolaan sumber daya alam, pengembangan kreatifitas, serta inovasi melalui kegiatan lapangan dan kegiatan perkuliahan di kelas. |
| | 3. Dukungan pemerintah daerah dan berbagai lembaga IDUKA yang ada di Kabupaten Kolaka untuk berkomitmen memajukan pendidikan seperti pemberian beasiswa, layanan magang, dll. |
| | 4. Banyaknya program dan kebijakan pemerintah terkait perbaikan sistem pendidikan saat ini, seperti revitalisasi PT, pelatihan, dan <i>workshop</i> untuk dosen, pengembangan talenta mahasiswa, tawaran riset dosen, dll. |
| | 5. Posisi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka yang terletak di jalur strategis lintas Sulawesi, memudahkan aksesibilitas dan keterjangkauan bagi mahasiswa maupun calon mahasiswa yang berasal dari luar kolaka. |
| | 6. Potensi talenta mahasiswa yang berprestasi skala nasional dan internasional. |
| | D. Threats (T) |
| 1. Semakin banyaknya perguruan tinggi swasta dan negeri yang berkembang baik di wilayah Sulawesi Tenggara maupun diluar Sulawesi Tenggara dengan berbagai program studi kompetitif. | |

| | |
|--|---|
| | 2. Perkembangan teknologi yang pesat masih belum bisa diimbangi oleh mahasiswa program studi. |
|--|---|

F. STRATEGI

Strategi pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP dijabarkan dalam tabel berikut:

| No | Tujuan | Strategi | Indikator Priode Pertama |
|----|---|---|---|
| 1 | Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kurikulum berorientasi OBE dengan mempertimbangkan mata kuliah penciri program studi yang berlandaskan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan; 2. Menyelenggarakan kegiatan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen dalam bidang pengembangan pendidikan dan ilmu geografi; 3. Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan menggunakan berbagai aplikasi teknologi melalui kegiatan pelatihan atau sejenisnya; 4. Menerapkan saintek yang mendukung pengembangan bidang pendidikan dan ilmu geografi berwawasan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan berbasis sistem informasi geografis. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan kearifan lokal pada kurikulum berorientasi OBE dengan ciri lingkungan pertambangan >40% untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan 2. Jumlah kegiatan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen dalam bidang pengembangan pendidikan dan ilmu geografi >10. 3. Jumlah kegiatan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan menggunakan berbagai aplikasi teknologi melalui kegiatan pelatihan atau sejenisnya >5 4. Jumlah kegiatan penerapan saintek yang mendukung pengembangan bidang pendidikan dan ilmu geografi berwawasan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan berbasis sistem informasi geografis > 5 |
| 2 | Menghasilkan tenaga pendidik geografi dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi kepribadian, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengintegrasikan nilai-nilai kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentase Tenaga Pendidik Geografi dan Tenaga Kependidikan yang memiliki Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional.</p> | <p>profesional dalam capaian pembelajaran mata kuliah;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menyusun perencanaan pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran di Program Studi Pendidikan Geografi setiap semester melalui: 1) Penyusunan jadwal semester melalui rapat Prodi; dan 2) Pembagian beban tugas mengajar dosen sesuai dengan kompetensi Keilmuan; 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran; 4. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dengan Berkoordinasi Bersama Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran. | <p>Pedagogik, dan Kompetensi Profesional; terintegrasi kearifan lokal lingkungan pertambangan >40%</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Presentase penyusunan perencanaan pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran di Program Studi Pendidikan Geografi setiap semester melalui: 1) Penyusunan jadwal semester melalui rapat Prodi; dan 2) Pembagian beban tugas mengajar dosen sesuai dengan kompetensi Keilmuan; (100 %) 3. Jumlah hasil-hasil penelitian dosen yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran; (20 %) 4. Dilakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dengan Berkoordinasi Bersama Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran setiap semester |
| 3 | <p>Menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan/atau mahasiswa.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Prodi untuk merancang proposal usulan kegiatan penelitian. 2. Mendorong dan membimbing mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Penelitian. 3. Melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian Dosen. 4. Meningkatkan usulan proposal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah tim dengan kegiatan penelitian sebanyak 3 tim/tahun 2. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan PKM yang berpartisipasi dalam program kreativitas mahasiswa bidang penelitian sebanyak > 5 mahasiswa/tahun 3. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian dosen dan rekognisi sebanyak > 5 mahasiswa/tahun 4. Jumlah proposal penelitian yang diusulkan dalam pendanaan eksternal |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>kegiatan penelitian melalui sumber pendanaan internal dan eksternal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian dalam berbagai seminar dan jurnal ilmiah. 6. Mendorong dosen untuk aktif dalam pertemuan ilmiah bidang pendidikan dan ilmu geografi. 7. Meningkatkan pengelolaan <i>Geographica: Science and Education Journal</i> sebagai salah satu media publikasi hasil penelitian. | <p>dan internal > 2 judul / tahun</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Jumlah publikasi hasil penelitian dalam berbagai seminar dan jurnal ilmiah > 8 / tahun 6. Jumlah kegiatan ilmiah daring & luring yang diikuti dosen sebanyak >5 / semester 7. Terpublikasi sesuai dengan jadwal dan jadwal keberkalaan sesuai jadwal 2 terbitan/tahun |
| 4 | <p>Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan pengabdian Dosen. 2. Mendorong dan membimbing mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat. 3. Membentuk Tim Prodi untuk merancang proposal usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 4. Meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui sumber pendanaan internal dan eksternal. 5. Membangun dan menjalin kemitraan dengan komunitas untuk kegiatan pengabdian guna kemajuan masyarakat di | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian yang diadakan untuk masyarakat > 10 mahasiswa/kegiatan 2. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat >4/tahun 3. Jumlah tim dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat 2 tim. 4. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui sumber pendanaan internal dan eksternal >3 /tahun 5. Jumlah mitra untuk kegiatan pengabdian guna kemajuan masyarakat di bidang pendidikan, sosial budaya, dan lingkungan pertambangan >3 6. Jumlah publikasi pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan/atau mahasiswa melalui jurnal pengabdian terakreditasi nasional >4 /tahun |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>bidang pendidikan, sosial budaya, dan lingkungan pertambangan.</p> <p>6. Mempublikasikan kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan/atau mahasiswa melalui jurnal pengabdian terakreditasi nasional.</p> | |
| 5 | <p>Terwujudnya sistem tata kelola yang kolaboratif, unggul, akseleratif, dan tangguh yang memberikan jaminan kualitas dan kepuasan layanan di Program Studi Pendidikan Geografi;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mensosialisasikan SOP setiap bentuk Layanan di Program Studi kepada seluruh sivitas akademika Pendidikan Geografi. 2. Mewajibkan semua pemberi layanan dan penerima layanan untuk mengikuti SOP yang sudah ditetapkan. 3. Melaksanakan Koordinasi Jaminan Mutu dengan Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran untuk mengontrol dan mengevaluasi sistem Layanan di Program Studi dengan melibatkan dosen dan mahasiswa. 4. Mengontrol dan mengevaluasi pemanfaatan sarana dan prasarana pendukung layanan di Program Studi Pendidikan Geografi melibatkan dosen dan mahasiswa. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Sosialisasi SOP/semester setiap bentuk Layanan di Program Studi kepada seluruh sivitas akademika Pendidikan Geografi minimal 1 kali/tahun 2. Layanan dan penerima layanan untuk mengikuti SOP yang sudah ditetapkan dengan Tingkat kepuasan mutu pelayanan >70%. 3. jumlah kegiatan yang di Koordinasikan Jaminan Mutu dengan Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran untuk mengontrol dan mengevaluasi sistem Layanan di Program Studi dengan melibatkan dosen dan mahasiswa 1 kali/semester. 4. Tingkat kepuasan terhadap standar pelayanan >80% pada kategori Puas. |
| | <p>Tercapainya kerjasama yang sinergis dalam bidang</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengimplementasikan Kemitraan guna menunjang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah PKS program studi pendidikan geografi yang mengimplementasikan |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>pendidikan dan ilmu geografi dengan pemangku kepentingan yang menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> | <p>pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan Penjajakan Peluang Bermitra dengan beberapa lembaga lain. 3. Menyusun Perjanjian Kerja Sama sebagai tindak lanjut penjajakan Mitra. 4. Melaksanakan dan mengevaluasi perjanjian kerjasama bersama mitra. | <p>Kemitraan guna menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan >3</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Jumlah kegiatan Penjajakan Peluang Bermitra dengan beberapa lembaga lain >4 kegiatan 3. Jumlah kegiatan Perjanjian Kerja Sama sebagai tindak lanjut penjajakan Mitra >3 kegiatan. 4. Jumlah kegiatan yang dilaksanakan dan dievaluasi berdasarkan perjanjian kerjasama bersama mitra >3 Kegiatan. |
|--|--|--|--|

G. TATA NILAI:

Tata nilai yang dipedomani dalam menjalankan VMTS Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka yakni berpegang teguh pada filosofi budaya Bumi Mekongga yakni Kalosara. Adapun nilai yang terkandung dalam kearifan lokal *kalosara* antara lain: nilai kepemimpinan yang berintikan persatuan dan kesatuan (*medulu mepoko'aso*), keserasian keharmonisan, kesucian, keadilan (*ate pute penao moroha*), keamanan, kedamaian, keadilan, kesejahteraan (*morini mbu'umbundi monapa mbu'undawaro*), rasa malu (*kohanu*), gotong royong (*samaturu*), dan sopan santun (*meiro'u*) yang meliputi saling menghormati (*mombekapona-pona'ako*), dan saling mengasihi (*mombekamei-meiri'ako*). Masyarakat percaya bahwa jika berpegang pada nilai kalosara tidak akan ada perbedaan tajam karena kita bersatu di dalamnya. Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan Sembilan (9) Program Studi beserta keanekaragamannya, diharapkan Kalosara menjadi prinsip pemersatu yang masuk kedalam prinsip-prinsip pengembangan keilmuan di setiap program studi termasuk Program Studi Pendidikan Geografi ada di FKIP USN Kolaka. Dengan menganut filosofi ini, kita tetap menjunjung tinggi nilai kearifan lokal tanah Mekongga, sesuai dengan prinsip pengembangan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.

Tata Nilai KUAT:

| | |
|----------|--|
| K | Kolaborasi, bermakna menjalin dan mendorong kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan/ <i>stakeholder</i> |
| U | Unggul, bermakna memperkuat Tri Dharma perguruan tinggi, SDM, dan Kerjasama produktif yang kompetitif |
| A | Akselerasi, bermakna melakukan percepatan, perluasan, dan pemerataan pelayanan |
| T | Tangguh, menghadapi perkembangan dan perubahan zaman |

H. ARAH PENGEMBANGAN (*MILLESTONE*)

Untuk memastikan peningkatan mutu secara berkelanjutan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka menetapkan arah pengembangan (*milestone*) yang dirancang sebagai panduan strategis dalam penguatan tata kelola, peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan penelitian dan publikasi, serta perluasan kemitraan berbasis keunggulan lokal. Rangkaian *milestone* ini disusun untuk memperjelas tahapan pencapaian target program studi, mendorong relevansi lulusan dengan kebutuhan pembangunan wilayah serta memastikan proses akademik berjalan secara terstruktur, terukur, dan berorientasi pada peningkatan akreditasi maupun daya saing institusi serta mempermudah pemantauan progres, berikut ini merupakan arah pengembangan yang direncanakan untuk mendukung pencapaian target.

1. Periode I (2025-2029): Fondasi dan Penguatan Dasar.

Fokus utama yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka dengan *milestone* utama yakni penguatan kurikulum berbasis kearifan lokal dan lingkungan pertambangan, penguatan kapasitas dosen dan SDM, peningkatan kualitas pembelajaran berbasis pendekatan OBE, menjalin kemitraan awal dengan pemerintah daerah dan industri tambang.

2. Periode II (2030-2034): Akselerasi & Ekspansi.

Pada periode kedua, Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka memiliki arah pengembangan (*milestone*) utama yakni peningkatan kerjasama dengan berbagai universitas di ASEAN (*joint research, seminar, visiting lecturer*), publikasi ilmiah meningkat dengan publikasi minimal 1 publikasi pada jurnal internasional berreputasi per dosen per tahun, program studi terakreditasi internasional, mahasiswa mengikuti pertukaran atau lomba ditingkat nasional dan atau internasional.

3. Periode III (2035-2040): Puncak Pencapaian & Reputasi ASEAN.

Pada periode ini, fokus utama Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka dengan *milestone* utama yakni menjadi rujukan regional dalam pendidikan geografi berbasis lingkungan pertambangan, program studi menghasilkan lulusan yang kompetitif di level ASEAN (pendidik, analisis spasial, dan peneliti), dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat dan pengelolaan lingkungan pada wilayah pertambangan serta

implementasi teknologi pembelajaran (simulasi lanskap dan virtual reality) dalam pendidikan geografi.