

TIM PENYUSUN



FKIP KUAT

ROADMAP PENELITIAN 2025-2040



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**

Jl. Pemuda No. 339 Kelurahan Taha Kolaka Sulawesi Tenggara, 93517 Indonesia



(0405) 2321132



<http://usn.ac.id>



rektorat@usn.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen *Roadmap* Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka ini dapat tersusun dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai pedoman strategis dalam mengarahkan kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa, agar selaras dengan visi, misi, serta tujuan Program Studi Pendidikan Geografi, FKIP, dan Universitas Sembilanbelas November Kolaka.

Penyusunan *Roadmap* penelitian ini merupakan upaya untuk memperkuat peran Program Studi Pendidikan Geografi dalam mengembangkan keilmuan geografi dan pendidikan geografi yang berlandaskan kearifan lokal, khususnya di wilayah pertambangan. *Roadmap* ini tidak hanya menekankan pada penguatan dasar-dasar penelitian, tetapi juga mengarahkan pada pengembangan riset yang lebih kompleks, inovatif, serta berorientasi pada hilirisasi dan komersialisasi hasil penelitian. Dengan demikian, diharapkan penelitian yang dilakukan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan, mendukung pembangunan berkelanjutan, serta menjawab tantangan global di bidang Pendidikan Geografi dan keilmuan geografi.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik berupa saran, dukungan, maupun keterlibatan langsung dalam penyusunan dokumen ini. Semoga *Roadmap* Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat bagi sivitas akademika dalam merancang, melaksanakan, dan mengembangkan penelitian, serta memberikan dampak positif bagi masyarakat, bangsa, dan negara.

Kolaka, 2025

Koordinator Program Studi

Pendidikan Geografi



Sudaryin Kamur, S.Si., M.Pd.
NIP. 19891027019031010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara 93517
Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028
Email: rektorat@usn.ac.id; Website: <http://usn.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
NOMOR : 330 /UN56.C01/HK.03.01/2025

T E N T A N G
PENETAPAN ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka efektivitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan akademik serta pelaksanaan proses belajar-mengajar di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, maka dilakukan penetapan Roadmap Penelitian;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf (a), dipandang perlu menetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 62);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2017 tentang Biaya Kuliah Tunggal dan Uang Kuliah Tunggal Pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

7. Peraturan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 02 Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Sembilanbelas November Kolaka
8. Keputusan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 35/UN56/HK.03.00/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Universitas Sembilanbelas November Kolaka
9. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 869/UN56.C01/HK.03.01/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 2318/UN56.C01/HK.03.01/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Program Studi Pendidikan Geografi.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA TENTANG PENETAPAN ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI.**

KESATU : Menetapkan Roadmap Penelitian di Program Studi Pendidikan Geografi dengan susunan personalia sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini;

KEDUA : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA SATKER Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2025.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Kolaka
Pada tanggal : 7 Maret 2025



PIK. DEKAN, l

SYARIFUDDIN TUNDRENG

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara 93517
Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028
Email: rektorat@usn.ac.id; Website: <http://usn.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
NOMOR : 275 /UN56.C01/HK.03.01/2025

T E N T A N G
TIM PERUMUS ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2025

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang

- a. Bahwa sehubungan dengan adanya perubahan Roadmap Penelitian Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), maka dipandang perlu menetapkan Roadmap Penelitian Program Studi;
- b. Bahwa untuk menjamin proses perumusan Roadmap Penelitian Program Studi, maka dipandang perlu membentuk Tim Perumus Roadmap Penelitian di Program Studi Pendidikan Geografi;
- c. Bahwa nama Tenaga Pendidik/ Dosen yang diusulkan dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Tim Perumus Roadmap Penelitian di Program Studi Pendidikan Geografi;
- d. Bahwa berdasarkan huruf (a), (b), (c) diatas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 62);
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2017 tentang Biaya Kuliah Tunggal dan Uang Kuliah Tunggal Pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;

- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. Peraturan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 02 Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Sembilanbelas November Kolaka
- h. Keputusan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 35 Tahun 2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Universitas Sembilanbelas November Kolaka
- i. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 216 Tahun 2025 tentang Penetapan Roadmap Penelitian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA TENTANG TIM PERUMUS ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI TAHUN 2025;
- KESATU** : Menetapkan Tim Perumus Roadmap Penelitian di Program Studi Pendidikan Geografi dengan susunan personalia sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini;
- KEDUA** : Dalam melaksanakan tugas tim bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka;
- KETIGA** : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA SATKER Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2024.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Kolaka
Pada tanggal : 25 Februari 2025



Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip

LAMPIRAN : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
NOMOR : 275 /UN56.C01/HK.03.01/2025
TANGGAL : 25 Februari 2025
TENTANG : TIM PERUMUS ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI TAHUN 2025

TIM PERUMUS

1. Penanggung Jawab : Dr. Syarifuddin Tundreng, S.Pd., M.Pd.
2. Pengarah : 1. Dr. Iyan Nurdiyan Haris, S.Pd., M.Pd.
2. Takwa Rahman, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua : Ahmad Iskandar, S.Pd., M.Pd.
4. Sekretaris : Eko Hariyadi, S.Pd., M.Pd.
5. Anggota : 1. Gaby Nanda Kharisma, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Andri Estining Sejati, S.Pd., M.Pd.
3. Nasarudin, S.Pd., M.Pd.
4. Sudarwin Kamur, S.Pd., M.Pd.

Ditetapkan di Kolaka
Pada tanggal : 25 Februari 2025

Pit DEKAN, *u*



Dr. SYARIFUDDIN TUNDRENG, S.S., M.Pd.
NIP. 1974070720050210003

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Sasaran	3
D. Landasan Penyusunan	3
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP USN KOLAKA	5
A. Visi Program Studi Pendidikan Geografi	5
B. Misi Program Studi Pendidikan Geografi	5
C. Tujuan	5
D. Strategi	6
BAB III SASARAN STRATEGIS PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI	10
A. Sasaran Strategis	10
B. Tujuan Penelitian	10
C. Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Penelitian	11
BAB IV <i>ROADMAP</i> PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI	13
A. <i>Roadmap</i> Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi	13
B. Arah Pengembangan Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi ...	24
BAB V PENUTUP	28

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Strategi Program Studi S1 Pendidikan Geografi	6
Tabel 4.1 <i>Roadmap</i> Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kelompok Riset Program Studi Pendidikan Geografi Tahun 2025-2040	16
Gambar 4.2 <i>Roadmap</i> Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka 2025-2040	27

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sembilanbelas November Kolaka (USN Kolaka) memiliki peran penting dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, keterampilan, serta kecakapan mahasiswa di bidang Pendidikan geografi dan keilmuan geografi. Seiring dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta tantangan global yang semakin kompleks, diperlukan sebuah arah yang jelas dalam kegiatan penelitian untuk menghasilkan inovasi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menggariskan bahwa penelitian di perguruan tinggi harus dilakukan secara sistematis dan terencana, serta diarahkan untuk menghasilkan inovasi yang berdampak positif terhadap masyarakat. Sebagai bagian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi S1 Pendidikan Geografi juga turut berkontribusi dalam mewujudkan tujuan tersebut melalui penelitian yang mendalam, inovatif, dan aplikatif.

Penyusunan *Roadmap* Penelitian Program Studi S1 Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka merupakan langkah strategis untuk memastikan bahwa setiap penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa di program studi ini tidak hanya berfokus pada pengembangan keilmuan, tetapi juga dapat memberikan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat, terutama yang berkaitan dengan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam, pengelolaan lingkungan, khususnya lingkungan pertambangan, kearifan lokal, dan budaya setempat, serta isu-isu geografi lainnya yang berdampak pada kehidupan sehari-hari. *Roadmap* penelitian ini juga bertujuan untuk menyelaraskan arah penelitian dengan visi dan misi FKIP serta USN Kolaka, sehingga menciptakan

sinergi antara program-program penelitian dan pengembangan bidang pendidikan geografi dan keilmuan geografi secara lebih terstruktur.

Melalui *Roadmap* Penelitian ini, diharapkan Program Studi S1 Pendidikan Geografi dapat menjadi pusat pengembangan penelitian yang tidak hanya relevan dengan perkembangan ilmu geografi, tetapi juga mampu memberikan kontribusi bagi pengembangan daerah dalam kaitannya dengan pengelolaan sumber daya alam dan pelestarian lingkungan, khususnya lingkungan pertambangan yang sesuai dengan kearifan lokal dan budaya setempat. Sebagai bagian dari FKIP, program studi ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat Kolaka, serta mendukung pencapaian tujuan pembangunan nasional yang berkelanjutan.

B. Tujuan

Penyusunan *Roadmap* Penelitian Program Studi S1 Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka bertujuan untuk mewujudkan penelitian yang terarah, inovatif, dan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan keilmuan geografi serta pendidikan geografi. Secara rinci, tujuan penyusunan *Roadmap* Penelitian Program Studi S1 Pendidikan Geografi ini adalah sebagai berikut.

1. membentuk dan mengembangkan fokus penelitian unggulan di bidang pendidikan geografi dan keilmuan geografi, khususnya yang berkaitan dengan lingkungan pertambangan;
2. meningkatkan fokus dan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian;
3. meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian, publikasi, dan pengembangan ilmu;
4. mensinergikan hasil penelitian dalam kegiatan pembelajaran;
5. meningkatkan peran Program Studi S1 Pendidikan Geografi dalam pencapaian visi dan misi FKIP serta USN Kolaka.

C. Sasaran

Sasaran penyusunan *Roadmap* Penelitian Program Studi S1 Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka bertujuan untuk memastikan bahwa kegiatan penelitian di program studi ini dapat berjalan secara efektif dan memberikan dampak positif bagi pengembangan ilmu pendidikan geografi, keilmuan geografi, dan penguatan peran dosen dalam pendidikan tinggi. Secara rinci, sasaran-sasaran tersebut adalah sebagai berikut.

1. terlaksananya program penelitian yang berkelanjutan dan tepat sasaran di Program Studi S1 Pendidikan Geografi;
2. terselenggaranya kegiatan penelitian yang terarah, berkualitas, dan berkesinambungan;
3. terwujudnya penelitian sebagai dasar dalam mengamalkan keahlian akademik dosen Program Studi S1 Pendidikan Geografi;
4. meningkatnya peran Program Studi S1 Pendidikan Geografi dalam pencapaian visi dan misi FKIP dan USN Kolaka.

D. Landasan Penyusunan

Landasan penyusunan *Roadmap* Penelitian Program Studi S1 Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka didasarkan pada berbagai peraturan, undang-undang, serta dokumen perencanaan yang relevan untuk pengembangan pendidikan tinggi dan penelitian. Adapun landasan penyusunan *Roadmap* Penelitian Program Studi S1 Pendidikan Geografi adalah sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian;
8. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan USN Kolaka Tahun 2024-2029;
9. Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan USN Kolaka Tahun 2025.

BAB II
VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP USN KOLAKA

A. Visi Program Studi Pendidikan Geografi

Visi Program Studi Pendidikan Geografi adalah **“Menjadi Program Studi yang Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi Berlandaskan Kearifan Lokal di Wilayah Pertambangan pada Tahun 2040”**.

B. Misi Program Studi Pendidikan Geografi

Sebagaimana visi Program Studi Pendidikan Geografi yang telah diuraikan di atas, maka visi tersebut dijabarkan ke dalam misi sebagai berikut.

1. melaksanakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter dalam bidang Pendidikan Geografi;
2. melaksanakan pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan yang mendukung ketercapaian kompetensi lulusan;
3. melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan;
4. mewujudkan dan meningkatkan sistem tata kelola dengan memberikan layanan yang berkualitas di Program Studi Pendidikan Geografi;
5. menjalin dan meningkatkan jejaring kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.

C. Tujuan

Tujuan penjabaran visi misi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka adalah sebagai berikut.

1. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi.
2. Melaksanakan pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan yang mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
4. Menjalin dan meningkatkan jejaring kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
5. Mewujudkan dan meningkatkan sistem tata kelola dengan memberikan layanan yang berkualitas di Program Studi Pendidikan Geografi.

D. Strategi

Tabel 2.1 Strategi Program Studi S1 Pendidikan Geografi

No	Tujuan	Strategi
1	Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kurikulum berorientasi OBE dengan mempertimbangkan mata kuliah penciri program studi yang berlandaskan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan; 2. Menyelenggarakan kegiatan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen dalam bidang pengembangan pendidikan dan ilmu geografi; 3. Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan menggunakan berbagai aplikasi teknologi melalui kegiatan pelatihan atau sejenisnya; 4. Mengembangkan saintek yang mendukung pengembangan bidang pendidikan dan ilmu geografi berwawasan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan berbasis sistem informasi geografis.

2	Menghasilkan tenaga pendidik geografi dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengintegrasikan nilai-nilai kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional dalam capaian pembelajaran mata kuliah; 2. Menyusun perencanaan pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran di Program Studi Pendidikan Geografi setiap semester melalui: 1) Penyusunan jadwal semester melalui rapat Prodi; dan 2) Pembagian beban tugas mengajar dosen sesuai dengan kompetensi Keilmuan; 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran; 4. Melakukan <i>monitoring</i> dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dengan berkoordinasi bersama Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran.
3	Menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan/atau mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Prodi untuk merancang proposal usulan kegiatan penelitian. 2. Mendorong dan membimbing mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Penelitian. 3. Melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian Dosen. 4. Meningkatkan usulan proposal kegiatan penelitian melalui sumber pendanaan internal dan eksternal. 5. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian dalam berbagai seminar dan jurnal ilmiah. 6. Mendorong dosen untuk aktif dalam pertemuan ilmiah bidang pendidikan dan ilmu geografi. 7. Meningkatkan pengelolaan <i>Geographica: Science and Education Journal</i> sebagai salah satu media publikasi hasil penelitian.

4	<p>Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan pengabdian Dosen. 2. Mendorong dan membimbing mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat. 3. Membentuk Tim Prodi untuk merancang proposal usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 4. Meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui sumber pendanaan internal dan eksternal. 5. Membangun dan menjalin kemitraan dengan komunitas untuk kegiatan pengabdian guna kemajuan masyarakat di bidang pendidikan, sosial budaya, dan lingkungan pertambangan. 6. Mempublikasikan kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan/atau mahasiswa melalui jurnal pengabdian terakreditasi nasional.
5	<p>Terwujudnya sistem tata kelola yang kolaboratif, unggul, akseleratif, dan tangguh yang memberikan jaminan kualitas dan kepuasan layanan di program studi pendidikan geografi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mensosialisasikan SOP setiap bentuk Layanan di Program Studi kepada seluruh sivitas akademika Pendidikan Geografi. 2. Mewajibkan semua pemberi layanan dan penerima layanan untuk mengikuti SOP yang sudah ditetapkan. 3. Melaksanakan Koordinasi Jaminan Mutu dengan Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran untuk mengontrol dan mengevaluasi sistem Layanan di Program Studi dengan melibatkan dosen dan mahasiswa. 4. Mengontrol dan mengevaluasi pemanfaatan sarana dan prasarana pendukung layanan di Program Studi Pendidikan Geografi melibatkan dosen dan mahasiswa.

6	Tercapainya kerjasama yang sinergis dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi dengan pemangku kepentingan yang menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengimplementasikan Kemitraan guna menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan. 2. Melakukan Penjajakan Peluang Bermitra dengan beberapa lembaga lain. 3. Menyusun Perjanjian Kerja Sama sebagai tindak lanjut penjajakan Mitra. 4. Melaksanakan dan mengevaluasi perjanjian kerjasama bersama mitra.
---	--	--

BAB III
SASARAN STRATEGIS PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

A. Sasaran Strategis

Sasaran strategis Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka dirumuskan dengan mengacu pada sasaran strategis yang telah ditetapkan oleh Program Studi Pendidikan Geografi, dengan tujuan untuk menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan/atau mahasiswa. Sasaran ini akan dicapai melalui penguatan kompetensi dosen dan mahasiswa, peningkatan infrastruktur pendidikan, serta memperkuat kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan, sesuai dengan nilai-nilai kearifan lokal lingkungan pertambangan. Sasaran Strategis Program Studi Pendidikan Geografi untuk Periode 2025-2029 adalah sebagai berikut.

1. Meningkatkan jumlah penelitian berbasis kearifan lokal melalui program hibah penelitian, serta menjalin kerja sama dengan perusahaan pertambangan dan pemerintah daerah.
2. Meningkatkan pencapaian hibah dan luaran penelitian dosen dengan fokus penelitian bidang pendidikan dan geografi khususnya bidang pertambangan dan kearifan lokal melalui kolaborasi dengan berbagai institusi dan lembaga penelitian.
3. Meningkatkan dan mendorong dosen dalam menulis artikel ilmiah dalam bahasa internasional.
4. Memaksimalkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.

B. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka disusun dengan mengacu pada tujuan penelitian yang telah ditetapkan oleh FKIP USN Kolaka. Tujuan ini bertujuan untuk menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang Pendidikan dan ilmu geografi melalui

kegiatan penelitian oleh dosen dan atau mahasiswa. Penelitian yang dilakukan juga diarahkan untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran geografi dan pengembangan ilmu pengetahuan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia pendidikan. Tujuan Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi untuk Periode 2025-2029 diuraikan ke dalam strategi pencapaian penelitian.

C. Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Penelitian

Berlandaskan pada strategi pencapaian sasaran bidang penelitian yang telah ditetapkan oleh FKIP USN Kolaka, Program Studi Pendidikan Geografi menyusun strategi pencapaian yang sejalan dengan tujuan dan sasaran penelitian untuk mendukung pengembangan pendidikan geografi dan keilmuan geografi. Dalam hal ini, program studi akan berfokus pada penelitian berbasis kearifan lokal dan isu-isu geografi yang relevan dengan lingkungan dan keberlanjutan, dengan penguatan kapasitas penelitian dosen dan mahasiswa. Berikut adalah strategi pencapaian sasaran bidang penelitian yang diturunkan dari tujuan penelitian Program Studi Pendidikan Geografi:

1. Untuk meningkatkan kerjasama dalam rangka *joint research* dan *publication*, maka strategi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka adalah sebagai berikut.
 - a. Membangun dan menjalin kerjasama dengan berbagai mitra dan PT dalam negeri/luar negeri;
 - b. Meningkatkan jumlah dosen yang mengadakan kegiatan *joint research* dan *publication* dengan mitra dan PT dalam negeri/luar negeri.
2. Untuk meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi pada jurnal nasional terakreditasi nasional dan internasional bereputasi yang meningkat, maka strategi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka adalah sebagai berikut.

- a. Mendorong partisipasi *Workshop*/pendampingan penulisan artikel ilmiah terpublikasi jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi;
 - b. Meningkatkan jumlah publikasi sesuai dengan bidang pendidikan dan ilmu geografi.
3. Untuk mengidentifikasi dan meningkatkan jumlah HAKI, maka strategi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka adalah sebagai berikut.
- a. Mendorong mahasiswa dan dosen untuk menghasilkan karya inovatif dalam bentuk HAKI.
4. Untuk meningkatkan publikasi karya ilmiah mahasiswa, maka strategi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka adalah sebagai berikut.
- a. Melibatkan mahasiswa dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah.

BAB IV

ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

A. Gambaran Umum *Roadmap* Penelitian

Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi merupakan dokumen strategis yang berfungsi sebagai pedoman arah pengembangan penelitian secara terencana dan berkelanjutan. Dokumen ini membantu dosen dan mahasiswa dalam menentukan tema riset yang relevan dengan kebutuhan akademik, perkembangan ilmu geografi, serta karakteristik lokal wilayah pertambangan yang menjadi keunggulan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.

1. Latar Umum Penyusunan *Roadmap* Penelitian

Penyusunan *Roadmap* penelitian bertujuan untuk memastikan kegiatan riset berjalan fokus dan selaras dengan dinamika ilmu pengetahuan, kebutuhan masyarakat, serta prioritas pengembangan program studi. *Roadmap* ini menyatukan potensi penelitian pada bidang Pendidikan Geografi, Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik, dan Geografi Kewilayahan sehingga mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan akademik, pembangunan daerah, dan penyelesaian persoalan lingkungan maupun sosial di wilayah pertambangan.

2. Tujuan Penyusunan *Roadmap*

Tujuan penyusunan *Roadmap* meliputi:

- a. mengarahkan fokus penelitian dosen dan mahasiswa sesuai keunggulan program studi;
- b. memastikan kesinambungan riset dalam jangka panjang;
- c. meningkatkan daya saing melalui luaran ilmiah seperti publikasi, HAKI, modul, dan produk geospasial;
- d. mendorong kolaborasi riset internal dan eksternal;
- e. mendukung pembangunan daerah berbasis kearifan lokal dan kebutuhan masyarakat.

3. Keterkaitan *Roadmap* dengan Visi, Misi, dan Arah Pengembangan Prodi

Roadmap penelitian disusun untuk memperkuat pencapaian visi Program Studi Pendidikan Geografi menuju keunggulan pada tahun 2040. Seluruh topik penelitian dan kelompok riset diarahkan agar mendukung misi program studi dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Integrasi tema riset juga ditujukan untuk meningkatkan kompetensi lulusan, memperkuat karakter keilmuan yang relevan dengan wilayah pertambangan, serta mengoptimalkan pemanfaatan teknologi geospasial dalam pembelajaran dan penelitian.

4. Penjelasan Singkat Periode *Roadmap* 2025–2040

Roadmap penelitian dibagi dalam tiga periode:

- a. 2025–2030 (Penguatan): fokus pada penguatan dasar penelitian, pengembangan model pembelajaran, kajian fenomena fisik–sosial, serta pemanfaatan SIG dasar.
- b. 2031–2035 (Pengembangan): penekanan pada integrasi teknologi geospasial lanjutan, analisis citra, pemodelan spasial, dan kolaborasi riset tingkat nasional maupun internasional.
- c. 2036–2040 (Transformasi/Hilirisasi): pengembangan produk riset terapan seperti *dashboard* spasial, sistem informasi kebencanaan, inovasi pembelajaran berbasis AI, serta rekomendasi kebijakan tata ruang.

B. Kelompok Riset Program Studi Pendidikan Geografi

Kelompok riset merupakan wadah pengembangan keilmuan dosen agar kegiatan penelitian lebih terarah, efektif, dan sesuai kompetensi. Pengelompokan riset menjadi dasar penyusunan *Roadmap* karena masing-masing kelompok memiliki peran dalam menghasilkan luaran sesuai fokus kajian program studi.

1. Dasar Pembentukan Kelompok Riset

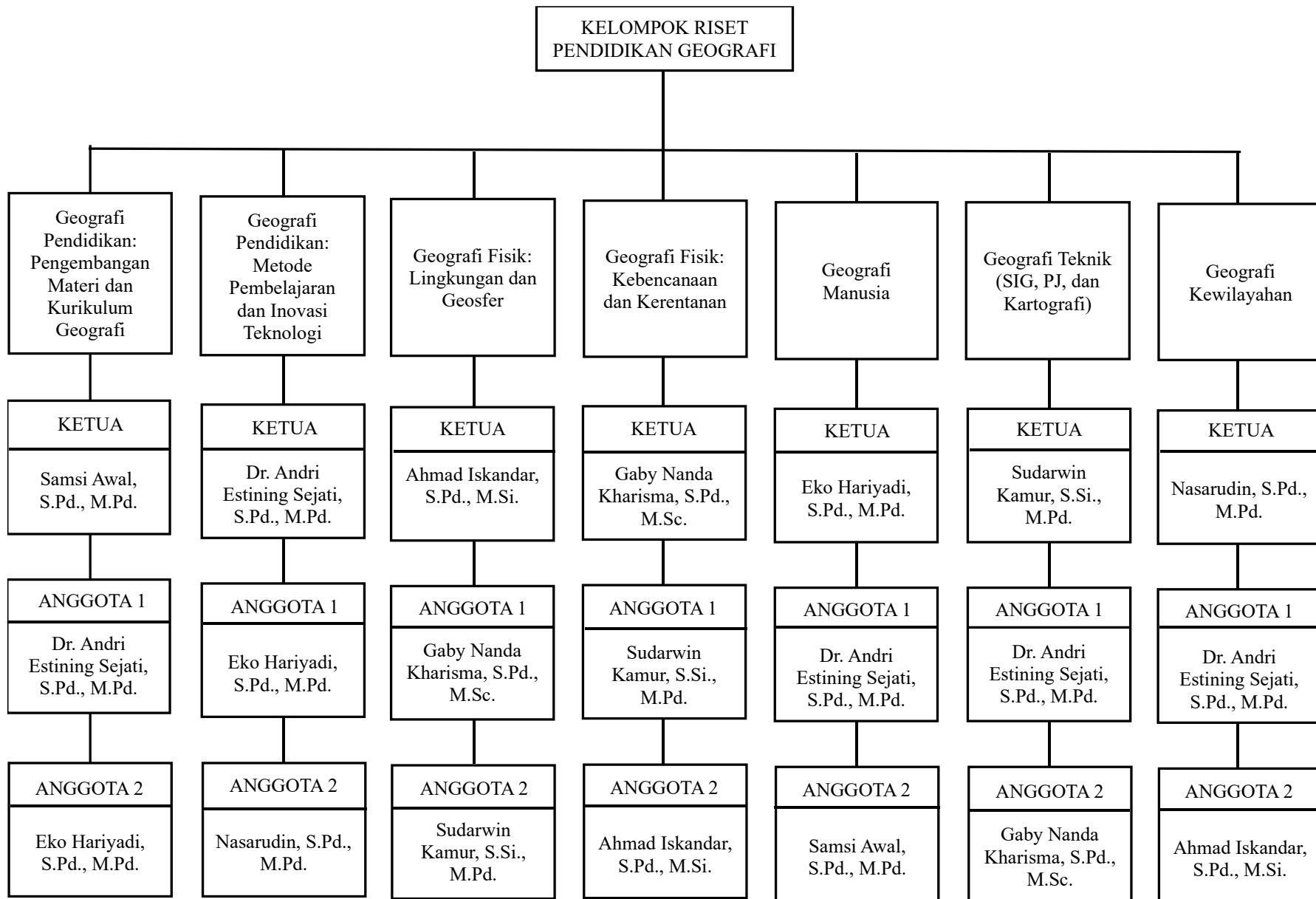
Pembentukan kelompok riset mempertimbangkan:

- a. bidang keilmuan dosen dalam rumpun Pendidikan dan Ilmu Geografi;
- b. kebutuhan pengembangan riset yang selaras dengan visi program studi;
- c. klasifikasi kajian geografi (fisik, manusia, teknik, dan pendidikan);
- d. sinkronisasi tema riset dalam *Roadmap 2025–2040*;
- e. penguatan kompetensi program studi pada konteks wilayah pertambangan dan isu lingkungan.

Kelompok riset juga digunakan sebagai acuan kerja sama, kolaborasi penelitian, penyusunan bahan ajar, serta inovasi produk ilmiah.

2. Bagan Kelompok Riset

Bagan Kelompok Riset Program Studi Pendidikan Geografi disajikan untuk menggambarkan struktur pembagian bidang kajian, posisi dosen dalam tiap kelompok, serta alur koordinasi riset. Bagan ini memuat lima kelompok utama sesuai rumpun keilmuan dan menjadi acuan dalam perencanaan, pengembangan, serta integrasi kegiatan penelitian. Bagan lengkap ditampilkan pada halaman berikut sebagai representasi visual struktur kelompok riset program studi.



Gambar 4.1 Kelompok Riset Program Studi Pendidikan Geografi Tahun 2025-2040

3. Daftar Kelompok Riset dan Fokus Kajian

Kelompok riset Program Studi Pendidikan Geografi dikembangkan untuk mengarahkan penelitian dosen dan mahasiswa agar terstruktur, fokus, serta selaras dengan kebutuhan pengembangan keilmuan geografi dan *Roadmap* penelitian 2025–2040. Setiap kelompok riset memiliki ruang lingkup kajian spesifik yang mencerminkan kompetensi keilmuan dosen, kebutuhan kurikulum, serta tantangan penelitian dalam bidang Pendidikan Geografi dan Ilmu Geografi.

Secara keseluruhan, terdapat tujuh kelompok riset yang mewakili lima rumpun besar geografi, yaitu Geografi Pendidikan, Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik, dan Geografi Kewilayahan. Uraian fokus kajian masing-masing kelompok adalah sebagai berikut.

a. Geografi Pendidikan: Pengembangan Materi dan Kurikulum Geografi

Kelompok riset ini berfokus pada inovasi dan pengembangan materi pembelajaran Geografi yang relevan dengan kebutuhan peserta didik, kurikulum nasional, serta konteks lokal. Kajian yang termasuk dalam kelompok ini meliputi:

- 1) Pengembangan materi ajar berbasis kearifan lokal dan karakteristik wilayah;
- 2) Analisis dan penyusunan kurikulum Pendidikan Geografi;
- 3) Penyusunan modul, bahan ajar, LKPD, dan pedoman pembelajaran;
- 4) Integrasi isu-isu global (SDGs, perubahan iklim, mitigasi bencana) dalam kurikulum;
- 5) Pengembangan perangkat evaluasi pembelajaran geografi.

b. Geografi Pendidikan: Metode Pembelajaran dan Inovasi Teknologi

Kelompok riset ini mengkaji pendekatan, strategi, media, dan teknologi pembelajaran geografi yang inovatif, sejalan dengan perkembangan teknologi pembelajaran modern. Fokus kajiannya meliputi:

- 1) Model pembelajaran inovatif (PjBL, PBL, STEM-Geografi, inquiry learning);
- 2) Penggunaan teknologi digital seperti multimedia, AR/VR, video pembelajaran, dan platform interaktif;
- 3) Pengembangan media pembelajaran berbasis SIG/Geospasial;
- 4) Evaluasi efektivitas model pembelajaran;
- 5) Pengembangan sumber belajar kontekstual berbasis lingkungan sekitar peserta didik.

c. Geografi Fisik: Lingkungan dan Geosfer

Kelompok riset ini memfokuskan kajian pada fenomena fisik dan komponen penyusun geosfer, termasuk interaksi antar komponen tersebut. Fokus kajiannya mencakup:

- 1) Kajian komponen geosfer (litosfer, hidrosfer, atmosfer, biosfer);
- 2) Kualitas lingkungan dan pengelolaan sumber daya alam;
- 3) Analisis perubahan lingkungan dan degradasi lahan;
- 4) Kajian lingkungan pada wilayah pertambangan;
- 5) Kajian bentang alam dan dinamika geomorfologi.

d. Geografi Fisik: Kebencanaan dan Kerentanan

Bidang kajian ini berkaitan dengan identifikasi potensi bencana, risiko, dan tingkat kerentanan wilayah. Fokus penelitian kelompok ini meliputi:

- 1) Analisis potensi bencana (gempa, banjir, longsor, kekeringan, tsunami);
- 2) Kajian kerentanan fisik, sosial, dan lingkungan;
- 3) Model mitigasi dan adaptasi kebencanaan;
- 4) Penggunaan SIG dan penginderaan jauh untuk pemetaan risiko;
- 5) Pengembangan instrumen literasi kebencanaan untuk masyarakat dan sekolah.

e. Geografi Manusia

Kelompok riset ini meneliti fenomena sosial, budaya, dan ekonomi dalam perspektif keruangan. Fokus kajiannya mencakup:

- 1) Geografi budaya dan studi kearifan lokal;
- 2) Dinamika kependudukan: distribusi, mobilitas, migrasi, dan struktur penduduk;
- 3) Geografi ekonomi, industri, pariwisata, dan transportasi;
- 4) Geografi politik dan struktur ruang kekuasaan;
- 5) Perubahan sosial-spasial akibat pembangunan dan pertambangan.

f. Geografi Teknik (SIG, Penginderaan Jauh, dan Kartografi)

Kelompok riset ini mengkaji teknologi geospasial sebagai alat analisis dan visualisasi keruangan. Bidang kajiannya meliputi:

- 1) Penerapan SIG untuk analisis spasial;
- 2) Pengolahan citra satelit untuk pemetaan tematik;
- 3) Pemetaan kartografis dan visualisasi peta;
- 4) Pemodelan spasial, analisis jaringan, dan perhitungan spasial;

- 5) Pengembangan *dashboard* spasial dan produk geospasial untuk penelitian atau pembelajaran.

g. Geografi Kewilayahan

Kelompok riset ini berfokus pada kajian wilayah, struktur keruangan, perkembangan kawasan, dan perencanaan wilayah. Fokus kajiannya meliputi:

- 1) Kajian geografi regional dan karakteristik wilayah;
- 2) Evaluasi pemanfaatan ruang dan tata ruang wilayah;
- 3) Analisis struktur ruang dan pola permukiman;
- 4) Pengembangan wilayah berbasis potensi lokal;
- 5) Kajian pembangunan dan ketimpangan wilayah.

C. Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi

Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi disusun sebagai pedoman strategis yang mengarahkan aktivitas penelitian secara terencana, terukur, dan berkesinambungan dalam jangka panjang. *Roadmap* ini menjadi acuan bagi dosen dan mahasiswa dalam memilih topik penelitian yang relevan dengan bidang keilmuan, kebutuhan masyarakat, perkembangan teknologi, serta visi program studi menuju tahun 2040. Melalui *Roadmap* ini, setiap kelompok riset memiliki fokus kajian dan prioritas pengembangan yang selaras dengan tujuan institusi dan tantangan geografi kontemporer.

1. Penjelasan Umum *Roadmap* Penelitian

Roadmap penelitian berfungsi untuk menyelaraskan kegiatan penelitian dengan visi “Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi Berlandaskan Kearifan Lokal Wilayah Pertambangan Tahun 2040.” Dokumen ini memetakan hubungan antara kelompok riset, topik kajian, dan luaran penelitian yang akan dicapai pada kurun waktu 2025–2040. *Roadmap* ini mengintegrasikan:

- a. Bidang kajian geografi (pendidikan, fisik, manusia, teknik, kewilayahan)
- b. Isu strategis global seperti perubahan iklim, urbanisasi, transformasi digital, dan pengelolaan sumber daya
- c. Konteks lokal wilayah pertambangan sebagai fokus identitas keilmuan Program Studi
- d. Keselarasan dengan SDGs dan RIRN, sehingga penelitian yang dilakukan memiliki dampak nasional dan global
- e. Target luaran penelitian, seperti publikasi nasional dan internasional, HAKI, media pembelajaran, peta, serta inovasi geospasial lainnya.

Secara lebih rinci, *Roadmap* Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi ditunjukkan pada Tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi

No	Program Studi	Kelompok <i>Research</i>	Topik Kajian	<i>Positioning</i> dengan SDGs	<i>Positioning</i> dengan RIRN	<i>Output</i>	Indikator Capaian
1	Pendidikan Geografi	1. Geografi Pendidikan: Pengembangan Materi dan Kurikulum Geografi	1. Pengaplikasian Pendidikan geografi di lapangan dan dunia kerja.	Pendidikan berkualitas	Sosial humaniora dan Pendidikan	1. Artikel Jurnal Nasional dan Internasional	1. Terdapat Publikasi Nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Terdapat Publikasi Jurnal Internasional/Internasional Bereputasi 3. Menghasilkan HKI 4. Menghasilkan <i>output</i> Penelitian lainnya.
		2. Geografi Pendidikan: Metode Pembelajaran dan Inovasi Teknologi dalam Pendidikan Geografi	2. Pendekatan, strategi, model, metode pembelajaran, dan sumber belajar geografi.	Pendidikan berkualitas	Sosial humaniora dan Pendidikan	2. Modul, bahan ajar, dan pedoman praktikum 3. Prosiding nasional dan internasional 4. Artikel media massa lokal, nasional, dan internasional 5. Buku referensi, monograf, dan <i>book chapter</i>	
		3. Geografi Fisik: Lingkungan dan Geosfer	3. Media dan teknologi pembelajaran	Pendidikan berkualitas	Sosial humaniora dan Pendidikan	6. HKI 7. Produk penelitian	
		4. Geografi Fisik: Kebencanaan dan	4. Keunikan fisik fenomena geosfer suatu	<ul style="list-style-type: none"> • Penanganan perubahan iklim • Ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Energi • Kemaritiman • Sosial humaniora 		

		<p>Kerentanan</p> <p>5. Geografi Manusia</p> <p>6. Geografi Teknik</p> <p>7. Geografi Kewilayahan</p>	<p>wilayah, khususnya kearifan lokal lingkungan pertambangan.</p>	<p>daratan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kota dan pemukiman yang berkelanjutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan 	<p>lainnya (media, peta, poster, infografis)</p>	
		<p>5. Permasalahan lingkungan dan kebencanaan, khususnya kearifan lokal lingkungan pertambangan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penanganan perubahan iklim • Ekosistem daratan • Air bersih dan sanitasi layak • Kota dan Pemukiman yang berkelanjutan • Ekosistem lautan 	<ul style="list-style-type: none"> • Energi • Sosial humaniora • Kemaritiman 			
		<p>6. Geografi Manusia pada topik Geografi Budaya dengan kearifan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanpa Kemiskinan (<i>No Poverty</i>) • Kehidupan sehat dan sejahtera • Pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosial humaniora • Pangan • Transportasi • Pertahanan dan 			

			<p>lokal, Kependudukan, Demografi, Geografi Ekonomi dan Politik, Geografi Industri, Geografi Pariwisata, dan Geografi Transportasi.</p>	<p>layak dan pertumbuhan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktur, industri, dan inovasi • Kota dan komunitas yang berkelanjutan • Penanganan perubahan iklim • Menjaga ekosistem laut • Menjaga ekosistem darat. 	Keamanan		
			<p>7. Geografi Teknik pada topik Sistem Infomasi Geografis (SIG), Penginderaan Jauh, dan Kartografi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kota dan komunitas yang berkelanjutan • Penanganan perubahan iklim • Menjaga ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi rekayasa • Pangan • Energi • Kesehatan • Transportasi • Kemaritim 		

				<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga ekosistem darat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosial humaniora 		
			8. Geografi Kewilayahana meliputi topik Geografi Regional, Geografi Pembangunan, Perencanaan Wilayah, Analisis dan Tata Ruang Wilayah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kota dan komunitas yang berkelanjutan • Menjaga ekosistem darat 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosial humaniora 		

D. Arah Pengembangan Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi

Arah pengembangan penelitian Program Studi Pendidikan Geografi disusun sebagai panduan strategis yang mengarahkan pembangunan kapasitas penelitian secara bertahap, berkesinambungan, dan terukur dalam rentang jangka panjang. Penyusunan arah pengembangan ini mengacu langsung pada visi Program Studi Pendidikan Geografi, yaitu **“Menjadi Program Studi yang Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi Berlandaskan Kearifan Lokal di Wilayah Pertambangan pada Tahun 2040”**. Oleh karena itu, seluruh fase pengembangan penelitian dirancang untuk mendukung pencapaian visi tersebut melalui penguatan kapasitas dosen, pengembangan inovasi berbasis teknologi geospasial, dan hilirisasi hasil riset yang bermanfaat bagi masyarakat serta pembangunan wilayah.

Arah pengembangan penelitian ini terbagi ke dalam tiga fase utama, yaitu Periode Penguatan (2025–2030), Periode Pengembangan (2031–2035), dan Periode Transformasi/Hilirisasi (2036–2040), yang secara keseluruhan menggambarkan evolusi riset dari dasar, menengah, hingga terapan.

1. Periode 2025–2030 (Periode Penguatan)

Tahap awal ini berfokus pada penguatan fondasi riset dan konsolidasi kapasitas penelitian dosen serta mahasiswa. Penelitian diarahkan untuk membangun dasar keilmuan yang kokoh pada seluruh rumpun geografi, sekaligus menyelaraskan kegiatan penelitian dengan karakteristik wilayah pertambangan. Fokus utama fase ini meliputi:

- a. Penguatan kompetensi riset dasar dalam Pendidikan Geografi dan rumpun ilmu geografi lainnya;
- b. Pengembangan model, media, dan metode pembelajaran geografi berbasis teknologi;
- c. Pemetaan fenomena fisik, sosial, dan lingkungan di wilayah pertambangan sebagai dasar riset lanjutan;
- d. Pemanfaatan SIG dan penginderaan jauh untuk analisis spasial awal;
- e. Penguatan budaya publikasi melalui peningkatan kemampuan menulis artikel ilmiah;

- f. Pembentukan jaringan riset internal dan peningkatan kolaborasi antar-dosen;
- g. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian.

2. Periode 2031–2035 (Periode Pengembangan)

Pada fase ini, penelitian diarahkan pada integrasi teknologi, penguatan kajian interdisipliner, dan peningkatan kualitas luaran ilmiah. Teknologi geospasial mulai dimanfaatkan secara lebih intensif dan inovatif untuk mendukung kajian fisik, sosial, dan pendidikan geografi. Arah pengembangan riset pada periode ini meliputi:

- a. Integrasi teknologi geospasial lanjutan seperti pemodelan spasial, citra satelit resolusi tinggi, dan analisis big data;
- b. Pengembangan riset interdisipliner yang menghubungkan geografi fisik, manusia, dan teknologi;
- c. Pemanfaatan AR/VR sebagai media pembelajaran geografi inovatif;
- d. Kajian perubahan iklim, kerentanan wilayah, serta dinamika lingkungan berbasis spasial;
- e. Perluasan kerja sama penelitian nasional dan internasional;
- f. Peningkatan publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi;
- g. Pengembangan produk geospasial terapan seperti peta tematik dan aplikasi berbasis SIG.

3. Periode 2036–2040 (Periode Transformasi / Hilirisasi)

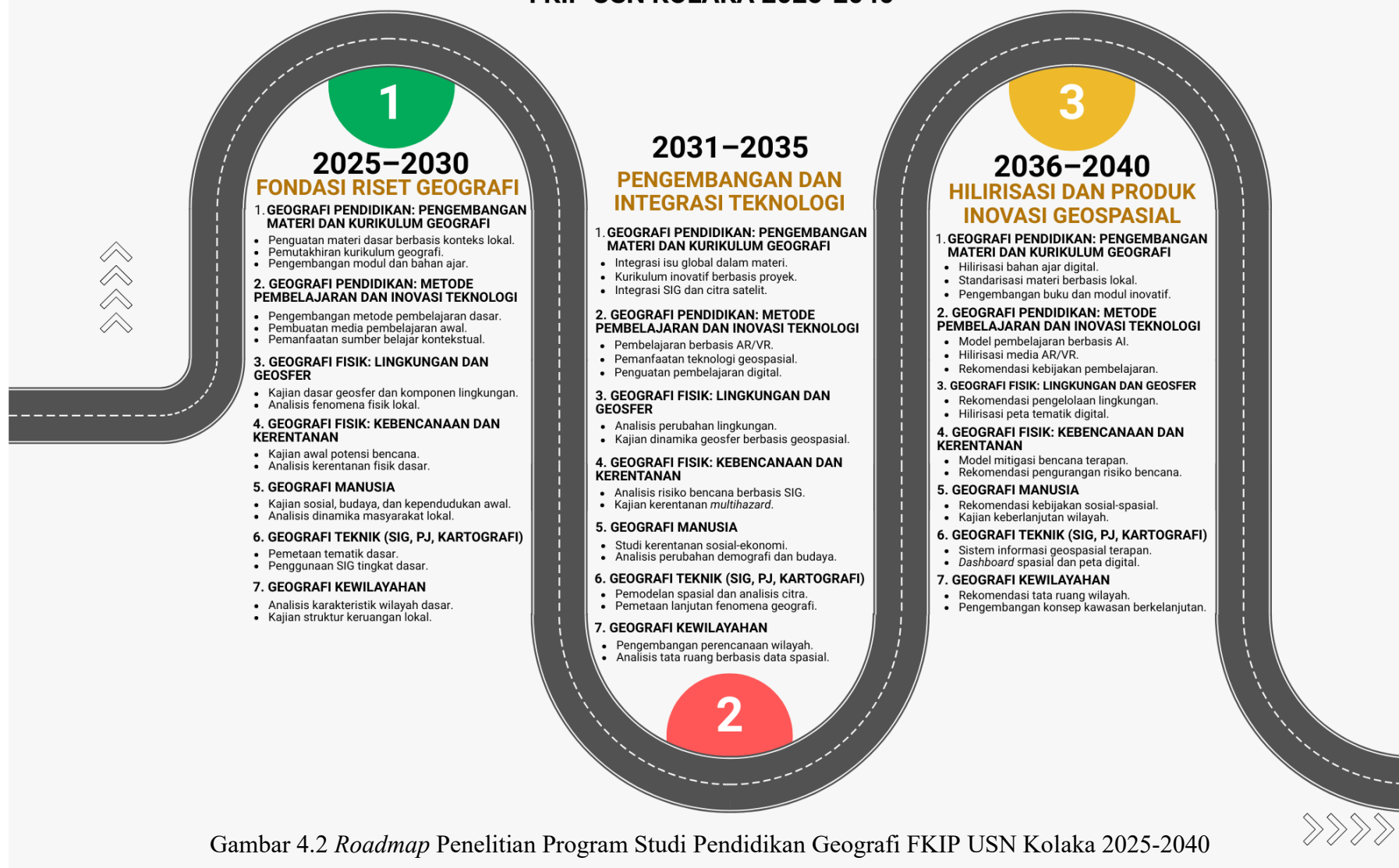
Periode ini merupakan tahap puncak dari *Roadmap* penelitian, di mana kegiatan riset mulai menghasilkan produk terapan dan inovasi yang memiliki dampak luas bagi masyarakat, dunia pendidikan, dan pemangku kepentingan wilayah. Fokus utama fase ini mencakup:

- a. Pengembangan sistem informasi geospasial seperti dashboard kebencanaan, sistem informasi lingkungan, dan model rekomendasi tata ruang;

- b. Perumusan model mitigasi dan adaptasi bencana yang relevan dengan karakter wilayah pertambangan;
- c. Pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) untuk pengembangan model pembelajaran geografi dan analisis spasial;
- d. Hilirisasi hasil penelitian dalam bentuk paten sederhana, HAKI, buku ajar, media pembelajaran, serta produk geospasial terapan;
- e. Penguatan kontribusi hasil penelitian untuk mendukung kebijakan publik terkait tata ruang, mitigasi bencana, dan pengelolaan lingkungan;
- f. Peningkatan kolaborasi riset internasional serta publikasi bereputasi tinggi;
- g. Penegasan identitas keilmuan Program Studi melalui penelitian unggulan berbasis kearifan lokal di wilayah pertambangan.

Sebagai rangkuman dari keseluruhan arah, struktur, dan tahapan pengembangan penelitian yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, *Roadmap* penelitian Program Studi Pendidikan Geografi disajikan dalam bentuk visual untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif dan mudah dipahami mengenai alur pengembangan riset hingga tahun 2040. Visualisasi tersebut ditampilkan pada Gambar 4.2 berikut.

ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP USN KOLAKA 2025-2040



Gambar 4.2 Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka 2025-2040

BAB V PENUTUP

Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Geografi ini menjadi pedoman yang memudahkan perencanaan dan pelaksanaan penelitian di lingkungan program studi. Dokumen ini memuat kelompok riset, bidang kajian, keterkaitan penelitian dengan SDGs dan RIRN, serta target capaian yang ingin diraih pada setiap periode. Penyusunan *Roadmap* mengacu pada visi Program Studi Pendidikan Geografi, **“Menjadi Program Studi yang Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi Berlandaskan Kearifan Lokal di Wilayah Pertambangan pada Tahun 2040.”** Keberadaan *Roadmap* ini diharapkan mampu mengarahkan penelitian agar lebih fokus dan tidak berjalan secara terpisah-pisah.

Pembagian kelompok riset memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai peran dan ruang lingkup penelitian yang dapat dikembangkan oleh setiap dosen. Penempatan dosen dalam kelompok riset yang sesuai membantu menjaga kesinambungan tema penelitian dan meningkatkan peluang kolaborasi. Penelitian yang dilakukan juga diharapkan menghasilkan kontribusi, baik berupa publikasi ilmiah, bahan ajar, media pembelajaran, maupun produk geospasial yang bermanfaat bagi masyarakat dan institusi.

Dokumen *Roadmap* ini turut mempermudah program studi dalam memantau perkembangan riset dari waktu ke waktu. Indikator capaian yang disertakan membantu proses evaluasi sehingga perkembangan penelitian dapat terlihat secara terukur. Dampak penelitian yang lahir dari *Roadmap* ini diharapkan tidak hanya berada pada ranah akademik, tetapi juga dapat mendukung pengembangan wilayah pertambangan sebagai konteks utama program studi.

Harapan besar diarahkan pada keberlanjutan penggunaan *Roadmap* ini oleh seluruh dosen dan mahasiswa. Tinjauan berkala diperlukan agar *Roadmap* tetap relevan dengan perkembangan teknologi, dinamika sosial, serta kebutuhan keilmuan. Penerapan *Roadmap* secara konsisten diharapkan mampu memperkuat identitas Program Studi Pendidikan Geografi sebagai program studi yang aktif,

adaptif, dan berkontribusi bagi pengembangan ilmu geografi dan pembangunan daerah.