

TIM PENYUSUN



FKIP KUAT



# ROADMAP

## PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



TAHUN  
2025-2029



UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

Jl. Pemuda No.339, Tahoa, Kec. Kolaka, Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara 93561



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-NYA sehingga *Roadmap* Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2025-2029 ini dapat di susun dengan baik. Dokumen ini sebagai pedoman untuk mengarahkan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Hal ini bertujuan untuk menjawab tantangan perguruan tinggi, dinamika yang terjadi di masyarakat, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan geografi.

Penyusunan *Roadmap* Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2025-2029 ini mengacu pada Rencana Strategis, Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Penyusunan *Roadmap* PkM ini sejalan dengan arah kebijakan Fakultas dan Universitas serta kebijakan nasional dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat. Dengan demikian dokumen ini diharapkan dapat menjadi arah yang jelas dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Dalam *Roadmap* PkM ini dijelaskan tentang tujuan, sasaran dan landasan penyusunan PkM, arah pengembangan PkM, serta Model pengembangan PkM Program Studi Pendidikan Geografi.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam memberikan masukan, tenaga, dan saran dalam penyusunan dokumen ini, semoga dokumen ini dapat menjadi pijakan dalam melaksanakan program dan capaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Akhir kata, semoga Tuhan selalu memberikan petunjuk dan kekuatan dalam mengimplementasikan ilmu dan pengetahuan untuk kemajuan dan kemanfaatan dalam kehidupan masyarakat.

Kolaka, 2025  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Geografi

Sudarwin Kamur S.Si., M.Pd  
NIP 19891027019031010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara 93517  
Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028  
Email: [rektorat@usn.ac.id](mailto:rektorat@usn.ac.id); Website: <http://usn.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
NOMOR : 331 /UN56.C01/HK.03.01/2025

T E N T A N G  
PENETAPAN ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka efektivitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan akademik serta pelaksanaan proses belajar-mengajar di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, maka dilakukan penetapan Roadmap Pengabdian kepada masyarakat;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf (a), dipandang perlu menetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 62);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2017 tentang Biaya Kuliah Tunggal dan Uang Kuliah Tunggal Pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

7. Peraturan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 02 Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Sembilanbelas November Kolaka
8. Keputusan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 35/UN56/HK.03.00/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Universitas Sembilanbelas November Kolaka
9. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 869/UN56.C01/HK.03.01/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 2318/UN56.C01/HK.03.01/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Program Studi Pendidikan Geografi.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA TENTANG PENETAPAN ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI.**

- KESATU** : Menetapkan Roadmap Pengabdian kepada masyarakat di Program Studi Pendidikan Geografi dengan susunan personalia sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini;
- KEDUA** : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA SATKER Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2025.
- KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Kolaka  
Pada tanggal : 7 Maret 2025



**Tembusan:**

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara 93517  
Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028  
Email: [rektorat@usn.ac.id](mailto:rektorat@usn.ac.id); Website: <http://usn.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
NOMOR : 276 /UN56.C01/HK.03.01/2025

T E N T A N G  
TIM PERUMUS ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
TAHUN 2025

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang

- a. Bahwa sehubungan dengan adanya perubahan Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), maka dipandang perlu menetapkan Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi;
- b. Bahwa untuk menjamin proses perumusan Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi, maka dipandang perlu membentuk Tim Perumus Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat di Program Studi Pendidikan Geografi;
- c. Bahwa nama Tenaga Pendidik/ Dosen yang diusulkan dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Tim Perumus Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat di Program Studi Pendidikan Geografi;
- d. Bahwa berdasarkan huruf (a), (b), (c) diatas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 62);
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2017 tentang Biaya Kuliah Tunggal dan Uang

- Kuliah Tunggal Pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
  - g. Peraturan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 02 Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Sembilanbelas November Kolaka
  - h. Keputusan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 35 Tahun 2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Universitas Sembilanbelas November Kolaka
  - i. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 215 Tahun 2025 tentang Penetapan Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA TENTANG TIM PERUMUS ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI TAHUN 2025;**

**KESATU** : Menetapkan Tim Perumus Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat di Program Studi Pendidikan Geografi dengan susunan personalia sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini;

**KEDUA** : Dalam melaksanakan tugas tim bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka;

**KETIGA** : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA SATKER Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2025.

**KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Kolaka  
Pada tanggal : 25 Februari 2025



**Tembusan:**

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip

LAMPIRAN : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVENBER KOLAKA  
NOMOR : 276 /UN56.C01/HK.03.01/2025  
TANGGAL : 25 Februari 2025  
TENTANG : TIM PERUMUS ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI TAHUN 2025

**TIM PERUMUS**

- |                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| 1. Penanggung Jawab | : | Dr. Syarifuddin Tundreng, S.S., M.Pd       |
| 2. Pengarah         | : | 1. Dr. Iyan Nurdiyan Haris, M.Pd.          |
| 3. Ketua            | : | 2. Takwa Rahman, S.Pd., M.Pd.              |
| 4. Sekretaris       | : | Samsi Awal, S.Pd., M.Pd                    |
| 5. Anggota          | : | Eko Haryadi, S.Pd., M.Pd.                  |
|                     | : | 1. Gaby Nanda Kharisma, S.Pd., M.Sc.       |
|                     | : | 2. Dr. Andri Estining Sejati, S.Pd., M.Pd. |
|                     | : | 3. Nasarudin, S.Pd., M.Pd.                 |
|                     | : | 4. Ahmad Iskandar, S.Pd., M.Sc.            |
|                     | : | 5. Sudarwin Kamur, S.Si., M.Pd.            |

Ditetapkan di Kolaka  
Pada tanggal : 25 Februari 2025

Pt DEKAN, *u*



**Dr. SYARIFUDDIN TUNDRENG, S.S., M.Pd.**  
**NIP 1974070720050210003**

**Tembusan:**

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	2
1.3 Sasaran	2
1.4 landasan Penyusunan	2
<b>BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI</b>	<b>4</b>
2.1 Visi Universitas Sembilanbelas November Kolaka	4
2.2 Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	4
2.3 Visi Program Studi Pendidikan Geografi	4
2.4 Misi Program Studi Pendidikan Geografi	4
2.5 Tujuan	5
2.6 Strategi	5
<b>BAB III SASARAN DAN STRATEGI PkM</b>	<b>15</b>
3.1 Sasaran Strategi	15
3.2 Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat	15
3.3 Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	16
<b>BAB IV ROADMAP PkM PROGRAM STUDI</b>	<b>17</b>
4.1 Sasaran Pengembangan	17
4.2 Arah Pengembangan PkM Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka	18
4.3 Model Pengembangan PkM Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka	19
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>21</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mewujudkan dan memajukan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa, oleh karena itu setiap akademisi dan cendekia, yang bertugas untuk mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) sesuai bidang masing-masing diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan salah satu pilar dari Tri Dharma perguruan tinggi, disamping dharma pengajaran dan dharma penelitian yang dilaksanakan oleh sivitas akademika. Dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebaiknya bersifat problem solving, komprehensif, bermakna, tuntas dan berkelanjutan dengan sasaran yang tidak tunggal dan melibatkan kolaborasi antara dunia pendidikan, masyarakat, pemerintah, dunia usaha dan dunia industri.

Berkaitan dengan hal tersebut, sivitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sembilanbelas November Kolaka (USN Kolaka) perlu juga berperan lebih dalam pengembangan kompetensi mahasiswa dan lulusan melalui kegiatan pendidikan dan pengajaran, pengembangan keilmuan dan teknologi melalui penelitian, serta penyebarluasan dan diseminasi kepada masyarakat dalam bentuk pengabdian pada masyarakat sehingga *roadmap* pengabdian kepada masyarakat perlu dirumuskan agar dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

*Roadmap* Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka merupakan pedoman dan arahan kebijakan dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian dalam jangka waktu tertentu. *Roadmap* PkM Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka ini disusun untuk menyelaraskan riset jangka panjang dengan arah pembangunan nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi serta mewujudkan visi dan misi yang dimiliki oleh program studi, fakultas dan universitas. Dalam rangka menyelaraskan dan mewujudkan hal tersebut, maka Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka menyusun *roadmap* PkM untuk menerapkan keilmuan, kompetensi, hasil penelitian dan keunggulan dari Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk kemajuan dan kemandirian masyarakat yang akan membawa dampak positif bagi perkembangan bangsa dan negara.

## **1.2 Tujuan**

Tujuan *Roadmap* PKM Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka adalah untuk memudahkan dalam merealisasikan dan menyelaraskan penyelenggaraan PkM Program Studi Pendidikan Geografi yang sesuai dengan rencana strategi (Renstra) Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka tahun 2025-2030 yaitu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan serta memberikan arah pengembangan payung riset (*grand research*) perspektif dari berbagai bidang keilmuan dalam kajian pendidikan geografi dan ilmu geografi terhadap kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dan meningkatkan peran Program Studi Pendidikan Geografi dalam mempercepat pencapaian visi, misi, dan tujuan FKIP USN Kolaka serta USN Kolaka.

## **1.3 Sasaran**

*Roadmap* Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka memiliki sasaran sebagai berikut:

1. Pemberdayaan dosen Program Studi Pendidikan Geografi sebagai pengembang kelompok pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya nalar yang tinggi terhadap kebutuhan kepentingan masyarakat.
2. Menghasilkan kegiatan penelitian yang selaras dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
3. Meningkatnya kerja sama Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka dengan lembaga mitra baik pemerintah daerah dan swasta bertaraf nasional dan internasional.
4. Meningkatnya budaya kompetensi pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian sivitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka dan penulisan jurnal ilmiah baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.
5. Meningkatkan kinerja dan menciptakan kepekaan dosen sebagai pendidik, peneliti dan pengabdian dalam memahami serta berupaya menyelesaikan permasalahan masyarakat.

## **1.4 Landasan Penyusunan**

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219);

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017 - 2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 759);
8. Rencana Strategis Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2025-2044;
9. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2025-2044;
10. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2025-2029;
11. Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2025;
12. Rencana Strategis dan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2025-2029.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI**

#### **2.1 Visi Universitas Sembilanbelas November Kolaka**

Menjadi Perguruan Tinggi Unggul di Kawasan ASEAN dalam Bidang Lingkungan Pertambangan Tahun 2040.

#### **2.2 Visi FKIP Universitas Sembilanbelas November Kolaka**

Menjadi Fakultas Unggul di Kawasan ASEAN dalam Bidang Pengembangan Pendidikan Berlandaskan Kearifan Lokal dan Lingkungan Pertambangan Tahun 2040”

#### **2.3 Visi Program Studi Pendidikan Geografi**

Menjadi Program Studi yang Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi Berlandaskan Kearifan Lokal di Wilayah Pertambangan pada Tahun 2040”

#### **2.4 Misi Program Studi Pendidikan Geografi**

Misi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka:

1. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi.
2. Melaksanakan pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan yang mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
4. Menjalin dan meningkatkan jejaring kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
5. Mewujudkan dan meningkatkan sistem tata kelola dengan memberikan layanan yang berkualitas di Program Studi Pendidikan Geografi.

## 2.5 Tujuan

Tujuan penjabaran visi misi Program Studi Pendidikan Geografi, FKIP, Universitas Sembilanbelas November Kolaka sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan;
2. Menghasilkan tenaga pendidik geografi dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional;
3. Menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan/atau mahasiswa;
4. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa;
5. Terwujudnya sistem tata kelola yang kolaboratif, unggul, akseleratif, dan tangguh yang memberikan jaminan kualitas dan kepuasan layanan di Program Studi Pendidikan Geografi;
6. Tercapainya kerjasama yang sinergis dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi dengan pemangku kepentingan yang menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

## 2.6 Strategi

Strategi pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP dijabarkan dalam tabel berikut:

Tabel 2.1. Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Geografi

No	Tujuan	Strategi	Indikator Priode Pertama
1	Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan	1. Menyusun kurikulum berorientasi OBE dengan mempertimbangkan mata kuliah penciri program studi yang berlandaskan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan;	1. Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan kearifan lokal pada kurikulum berorientasi OBE dengan ciri lingkungan pertambangan >40% untuk

	<p>lokal di wilayah pertambangan.</p>	<p>2. Menyelenggarakan kegiatan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen dalam bidang pengembangan pendidikan dan ilmu geografi;</p> <p>3. Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan menggunakan berbagai aplikasi teknologi melalui kegiatan pelatihan atau sejenisnya;</p> <p>4. Menerapkan saintek yang mendukung pengembangan bidang pendidikan dan ilmu geografi berwawasan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan berbasis sistem informasi geografis.</p>	<p>menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan , serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan</p> <p>2. Jumlah kegiatan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen dalam bidang pengembangan pendidikan dan ilmu geografi &gt;10.</p> <p>3. Jumlah kegiatan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan menggunakan berbagai aplikasi teknologi melalui kegiatan pelatihan atau sejenisnya &gt;5</p>
--	---------------------------------------	--	---

			4. Jumlah kegiatan penerapan saintek yang mendukung pengembangan bidang pendidikan dan ilmu geografi berwawasan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan berbasis sistem informasi geografis > 5
2	Menghasilkan tenaga pendidik geografi dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengintegrasikan nilai-nilai kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional dalam capaian pembelajaran mata kuliah;</li> <li>2. Menyusun perencanaan pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran di Program Studi Pendidikan Geografi setiap semester melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penyusunan jadwal semester melalui rapat Prodi; dan</li> <li>2) Pembagian beban tugas mengajar dosen sesuai dengan kompetensi</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentase Tenaga Pendidik Geografi dan Tenaga Kependidikan yang memiliki Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Pedagogik, dan Kompetensi Profesional; terintegrasi kearifan lokal lingkungan pertambangan &gt;40%</li> <li>2. Presentase penyusunan perencanaan pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran di</li> </ol>

		<p>Keilmuan;</p> <p>3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran;</p> <p>4. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dengan berkoordinasi bersama Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran.</p>	<p>Program Studi Pendidikan Geografi setiap semester melalui: 1) Penyusunan jadwal semester melalui rapat Prodi; dan 2) Pembagian beban tugas mengajar dosen sesuai dengan kompetensi Keilmuan; (100 %)</p> <p>3. Jumlah hasil-hasil penelitian dosen yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran; (20 %)</p> <p>4. Dilakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dengan Berkoordinasi Bersama Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran</p>
--	--	--	---

			setiap semester
3	Menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan/atau mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk Tim Prodi untuk merancang proposal usulan kegiatan penelitian.</li> <li>2. Mendorong dan membimbing mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Penelitian.</li> <li>3. Melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian Dosen.</li> <li>4. Meningkatkan usulan proposal kegiatan penelitian melalui sumber pendanaan internal dan eksternal.</li> <li>5. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian dalam berbagai seminar dan jurnal ilmiah.</li> <li>6. Mendorong dosen untuk aktif dalam pertemuan ilmiah bidang pendidikan dan ilmu geografi.</li> <li>7. Meningkatkan pengelolaan <i>Geographica: Science and Education Journal</i> sebagai salah satu media publikasi hasil penelitian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah tim dengan kegiatan penelitian sebanyak 3 tim/tahun.</li> <li>2. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan PKM yang berpartisipasi dalam program kreativitas mahasiswa bidang penelitian sebanyak &gt; 5 mahasiswa/tahun.</li> <li>3. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian dosen dan rekognisi sebanyak &gt; 5 mahasiswa/tahun.</li> <li>4. Jumlah proposal penelitian yang diusulkan dalam pendanaan eksternal dan internal &gt; 2 judul / tahun.</li> <li>5. Jumlah publikasi hasil penelitian</li> </ol>

			<p>dalam berbagai seminar dan jurnal ilmiah &gt; 8 /tahun</p> <p>6. Jumlah kegiatan ilmiah daring &amp; luring yang diikuti dosen sebanyak &gt;5 / semester.</p> <p>7. Terpublikasi sesuai dengan jadwal dan jadwal keberkalaan sesuai jadwal 2 terbitan/tahun</p>
4	<p>Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan pengabdian Dosen.</li> <li>2. Mendorong dan membimbing mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat.</li> <li>3. Membentuk Tim Prodi untuk merancang proposal usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>4. Meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui sumber pendanaan internal dan eksternal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian yang diadakan untuk masyarakat &gt; 10 mahasiswa/kegiatan.</li> <li>2. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat &gt;4/tahun</li> <li>3. Jumlah tim dengan kegiatan</li> </ol>

		<p>5. Membangun dan menjalin kemitraan dengan komunitas untuk kegiatan pengabdian guna kemajuan masyarakat di bidang pendidikan, sosial budaya, dan lingkungan pertambangan.</p> <p>6. Mempublikasikan kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan/atau mahasiswa melalui jurnal pengabdian terakreditasi nasional.</p>	<p>pengabdian kepada masyarakat 2 tim.</p> <p>4. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui sumber pendanaan internal dan eksternal &gt;3 /tahun</p> <p>5. Jumlah mitra untuk kegiatan pengabdian guna kemajuan masyarakat di bidang pendidikan, sosial budaya, dan lingkungan pertambangan &gt;3.</p> <p>6. Jumlah publikasi pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan/atau mahasiswa melalui jurnal pengabdian terakreditasi nasional &gt;4 /tahun</p>
5	Terwujudnya sistem tata kelola yang kolaboratif, unggul, akseleratif, dan tangguh yang memberikan jaminan kualitas dan kepuasan layanan di Program	1. Mensosialisasikan SOP setiap bentuk Layanan di Program Studi kepada seluruh sivitas akademika Pendidikan Geografi.	1. Jumlah Sosialisasi SOP/semester setiap bentuk Layanan di Program Studi kepada

	<p>Studi Geografi. Pendidikan</p>	<p>2. Mewajibkan semua pemberi layanan dan penerima layanan untuk mengikuti SOP yang sudah ditetapkan.</p> <p>3. Melaksanakan Koordinasi Jaminan Mutu dengan Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran untuk mengontrol dan mengevaluasi sistem Layanan di Program Studi dengan melibatkan dosen dan mahasiswa.</p> <p>4. Mengontrol dan mengevaluasi pemanfaatan sarana dan prasarana pendukung layanan di Program Studi Pendidikan Geografi melibatkan dosen dan mahasiswa.</p>	<p>seluruh sivitas akademika Pendidikan Geografi minimal 1 kali/tahun.</p> <p>2. Layanan dan penerima layanan untuk mengikuti SOP yang sudah ditetapkan dengan Tingkat kepuasan mutu pelayanan &gt;70%.</p> <p>3. Jumlah kegiatan yang diKoordinasikan Jaminan Mutu dengan Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran untuk mengontrol dan mengevaluasi sistem Layanan di Program Studi dengan melibatkan dosen dan mahasiswa 1 kali/semester.</p>
--	-----------------------------------	--	--

			4. Tingkat kepuasan terhadap standar pelayanan >80% pada kategori Puas.
6	Tercapainya kerjasama yang sinergis dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi dengan pemangku kepentingan yang menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengimplementasikan Kemitraan guna menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan.</li> <li>2. Melakukan Penjajakan Peluang Bermitra dengan beberapa lembaga lain.</li> <li>3. Menyusun Perjanjian Kerja Sama sebagai tindak lanjut penjajakan Mitra.</li> <li>4. Melaksanakan dan mengevaluasi perjanjian kerjasama bersama mitra.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah PKS program studi pendidikan geografi yang mengimplementasikan Kemitraan guna menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan &gt;3.</li> <li>2. Jumlah kegiatan Penjajakan Peluang Bermitra dengan beberapa lembaga lain &gt;4 kegiatan.</li> <li>3. Jumlah kegiatan Perjanjian Kerja Sama sebagai tindak lanjut penjajakan Mitra &gt;3 kegiatan.</li> <li>4. Jumlah kegiatan yang</li> </ol>

			dilaksanakan dan dievaluasi berdasarkan perjanjian kerjasama bersama mitra >3 Kegiatan.
--	--	--	---

**BAB III**  
**SASARAN DAN STRATEGI PkM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**3.1 Sasaran Strategi**

Sasaran pengembangan Program Studi Pendidikan Geografi diarahkan pada penguatan kapasitas internal dan eksternal yang juga merupakan bagian dari upaya mendukung kapasitas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan USN Kolaka, serta peningkatan mutu akademik melalui penyelenggaraan Tridharma dengan berpedoman pada nilai-nilai lokal yaitu “kalosara” yang berarti “Kebersamaan, Gotong Royong, Kepedulian, dan Tanggungjawab”. Periode 2025-2029 merupakan periode pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa, peningkatan infrastruktur Pendidikan, serta penguatan Kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan.

Berdasarkan sasaran strategis tersebut, telah ditetapkan enam strategi pencapaian sasaran yang meliputi: Strategi pencapaian bidang Pendidikan dan pengajaran, strategi pencapaian peningkatan kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional, strategi pencapaian bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan/atau mahasiswa, strategi pencapaian bidang pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa, strategi pencapaian terwujudnya sistem tata kelola berdasarkan tata nilai yang kolaboratif, unggul, akseleratif, dan tangguh (KUAT) yang memberikan jaminan kualitas dan kepuasan layanan di Program Studi Pendidikan Geografi dan strategi pencapaian sasaran kerjasama mitra yang sinergis dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi dengan pemangku kepentingan yang menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

**3.2 Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Pengabdian kepada masyarakat pada suatu perguruan tinggi merupakan salah satu kegiatan Tri Dharma yang dilaksanakan oleh sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu, pengetahuan, teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan dengan tujuan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. Hal ini untuk pemenuhan kebutuhan masyarakat dan

upaya untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang pengembangan kualitas pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan yang dikaitkan dengan bidang kajian kependidikan keguruan, pembelajaran geografi dan keilmuan bidang geografi berdasarkan kompetensi keilmuan sivitas akademika Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.

### **3.3 Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

Dalam rangka mencapai sasaran strategis bidang pengabdian Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka sesuai dengan Tujuan ke-4 yaitu “Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa.”, maka telah ditetapkan strategi pencapaian sasaran yang menjadi landasan pengembangan program-program pengabdian di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka berdasarkan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Geografi dalam kurun waktu 2025-2029.

**BAB IV**  
**ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**4.1 Sasaran Pengembangan**

penyusunan sasaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka. Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka diharapkan bisa menghadirkan relevansi program pengabdian dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang pengembangan kualitas pendidikan di sekitar wilayah pertambangan. Oleh karena itu diperlukan program yang lebih fokus pada pemberdayaan masyarakat dalam menghadapi dampak pertambangan. Selanjutnya, sasaran bidang pengabdian Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka dikelompokkan tiga bidang unggulan, yaitu: 1) pendidikan geografi dan 2) ilmu geografi. Dengan memperhatikan kebutuhan dalam lingkup masyarakat, pengembangan ilmu pengetahuan dan peminatan pada Program Studi Pendidikan Geografi, maka ditetapkan sub-sub tema sebagai berikut untuk menjadi payung topik pengabdian di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.

Program Studi	Topik	Kegiatan	RIRN	SDGs	Output	Indikator Capaian
Pendidikan Geografi	1. Pendidikan geografi	Pengembangan kemampuan Pengaplikasian Pendidikan geografi pada dunia kerja.	Sosial Humaniora	Pendidikan berkualitas; pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi; Kota dan komunitas berkelanjutan;	1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 5. materi perkuliahan hasil pengabdian.	1. Publikasi nasional/Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa. 5. Pengabdian dosen yang
	2. Geografi fisik 3. Geografi manusia 4. Geografi teknik 5. Geografi kewilayahan					

		Pengembangan kemampuan dalam mengidentifikasi perbedaan utama dan keunikan fisik geosfer suatu wilayah.	sosial humaniora.			diintegrasikan dalam pembelajaran.
		Pengembangan kemampuan mengevaluasi permasalahan lingkungan kependudukan, pariwisata, dan sosial budaya.	Sosial Humaniora, kebencanaan			
		Pengembangan kemampuan menyusun karya ilmiah	Sosial Humaniora, kebencanaan, kemaritiman, pangan dan pertanian.			
		Pengembangan kemampuan membuat keputusan yang tepat berdasarkan informasi, data geosfer dan sistem informasi geografi.	Sosial humaniora, kebencanaan, kemaritiman, pangan dan pertanian.			
		Pelatihan kesiapsiagaan dan mitigasi bencana	Sosial humaniora, kebencanaan			

#### **4.2 Arah Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka**

Pengembangan arah pengabdian Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka periode 2025-2029 dibagi kedalam tiga tahapan. Pada periode 2025 dan 2026 sebagai tahap penguatan yang berorientasi kepada penguatan dasar-dasar PkM dibidang pendidikan geografi dan ilmu geografi. Pada periode 2027 dan 2028 sebagai tahap penguatan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, yang terdiri dari peningkatan kualitas dan kuantitas program kegiatan PkM serta penguatan kapasitas sumber daya manusia melalui pelatihan berkelanjutan dan peningkatan kompetensi dosen. Periode 2029

sebagai tahap penguatan produk dan hilirisasi, terdiri dari peningkatan nilai tambah produk, peningkatan kapasitas masyarakat dan dosen dalam hilirisasi, dan pembuatan sistem monitoring dan evaluasi produk hilirisasi.



Gambar 4.1 *Roadmap* PkM Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka tahun 2025-2029.

#### **4.3 Model Pengembangan Kegiatan Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka**

Model pengembangan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat terdiri dari:

##### 1. Sosialisasi

Sosialisasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN kolaka bertujuan untuk memastikan kegiatan yang dirancang dapat diterima dan didukung oleh masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian. Metode sosialisasi yang akan dilaksanakan oleh

program studi diantaranya adalah pertemuan langsung (tatap muka), platform digital seperti media sosial, dan kemitraan dengan tokoh lokal.

## 2. Pelatihan dan Pendampingan

Kegiatan pelatihan dalam melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka bertujuan untuk meningkatkan kapasitas, pengetahuan, dan keterampilan dari masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian. Pada kegiatan pelatihan oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka akan dimulai dengan mengidentifikasi kebutuhan masyarakat, merencanakan program pelatihan, pelaksanaan pelatihan, monitoring dan evaluasi, serta melakukan tindak lanjut dan pendampingan.

## 3. Penerapan Teknologi

Penerapan teknologi dalam berbagai bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka bertujuan untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan dampak program pengabdian kepada masyarakat. Bentuk-bentuk penerapan teknologi oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka adalah teknologi informasi dan komunikasi, teknologi pendidikan, serta teknologi lingkungan.

## 4. Evaluasi

Evaluasi dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka, dilaksanakan dengan memastikan bahwa kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan sesuai rencana, mencapai tujuan yang telah ditetapkan, serta memberi manfaat nyata bagi masyarakat. Metode evaluasi yang diterapkan adalah survey dan kuesioner, observasi langsung, Focus Group Discussion, Studi Kasus, dan Evaluasi berbasis data.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dokumen *roadmap* Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka diharapkan dapat menjadi dokumen acuan bagi setiap dosen di Program Studi Pendidikan Geografi dalam menyelenggarakan dan mewujudkan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat mendorong percepatan pencapaian visi-misi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Secara garis besar, dokumen *roadmap* pengabdian ini dapat disimpulkan kedalam tiga poin utama, yaitu:

1. Menetapkan bidang kegiatan PkM Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka yaitu pada dua bidang keahlian: (a) Pendidikan dan Pembelajaran Geografi, dan (b) Bidang Kajian Keilmuan Geografi.
2. Mengklasifikasikan arah penyelenggaraan dan pengembangan PkM Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka yang dibagi kedalam masing-masing bidang keahlian dosen Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.
3. Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Geografi FKIP USN Kolaka merupakan kegiatan operasional dari penjabaran kegiatan pengabdian yang ada dalam *roadmap* pengabdian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan USN Kolaka.