



RENCANA OPERASIONAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2025-2029



TIM PENYUSUSUN

KATA PENGANTAR

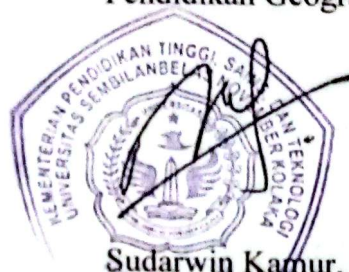
Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya dokumen *Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka Tahun 2025–2029*. Rencana operasional ini merupakan penjabaran dari *Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Geografi* pada periode yang sama, dan disusun sebagai bentuk komitmen program studi dalam mewujudkan pengelolaan yang terencana, terarah, dan terukur. Dokumen ini memuat program-program strategis yang bersifat nyata dan rasional dalam upaya menanggulangi berbagai permasalahan yang diidentifikasi melalui analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (*SWOT*), serta mencakup inisiatif-inisiatif pengembangan yang berorientasi pada peningkatan kualitas dan kuantitas capaian, dengan tetap memperhatikan ketersediaan sumber daya untuk meraih target pada tahun 2029.

Renop ini menjadi bagian penting dari pedoman kerja bagi seluruh unit kerja di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka. Penyusunan program dan kegiatan di dalamnya mengacu pada isu-isu strategis sebagaimana tercantum dalam Renstra Program Studi, dengan tujuan utama untuk menjawab tantangan internal dan eksternal yang dihadapi. Seluruh program dirancang secara logis dan implementatif berdasarkan hasil analisis SWOT, yang tidak hanya menyelesaikan permasalahan tetapi juga mendorong peningkatan mutu secara berkelanjutan. Dokumen ini juga menjadi wujud keseriusan program studi dalam menjamin proses perencanaan yang terstruktur demi mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi secara optimal.

Sebagai dokumen strategis, Renop ini juga disusun selaras dengan prinsip-prinsip *Outcome-Based Accreditation (OBA)* dan mengacu pada sembilan kriteria akreditasi program studi S1 berdasarkan instrumen LAMDIK/BAN-PT, yaitu: (1) visi, misi, tujuan, dan strategi; (2) tata pamong, tata kelola, dan kerja sama; (3) mahasiswa; (4) sumber daya manusia; (5) keuangan, sarana, dan prasarana; (6) pendidikan; (7) penelitian; (8) pengabdian kepada masyarakat; serta (9) luaran dan capaian tridarma. Dengan pendekatan ini, seluruh kegiatan dan program yang tercantum dalam Renop diharapkan dapat dilaksanakan secara realistis, terukur, dan akuntabel untuk mendukung pencapaian target kinerja institusi dan capaian pembelajaran lulusan sesuai standar nasional pendidikan tinggi.

Akhir kata, kami menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh Tim Penyusun Renop Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka atas dedikasi, integritas, dan komitmennya dalam menyusun dokumen ini. Tidak lupa, penghargaan juga kami sampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan masukan, data, serta saran yang konstruktif demi kesempurnaan dokumen ini. Semoga Rencana Operasional ini dapat menjadi panduan strategis yang efektif, mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan program studi secara terukur, berkelanjutan, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan di masa mendatang.

Kolaka, 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Geografi



Sudarwin Kamur, S.Si., M.Pd.
NIP 198910272019031010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara 93517
Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028
Email: rektorat@usn.ac.id; Website: <http://usn.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
NOMOR : 329 /UN56.C01/HK.03.01/2025

T E N T A N G
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka efektivitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan akademik serta pelaksanaan proses belajar-mengajar di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, maka dilakukan penetapan Rencana Operasional;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf (a), dipandang perlu menetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 62);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2017 tentang Biaya Kuliah Tunggal dan Uang Kuliah Tunggal Pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

7. Peraturan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 02 Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Sembilanbelas November Kolaka
8. Keputusan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 35/UN56/HK.03.00/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Universitas Sembilanbelas November Kolaka
9. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 869/UN56.C01/HK.03.01/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 2318/UN56.C01/HK.03.01/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Program Studi Pendidikan Geografi.

MEMUTUSKAN


Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA TENTANG PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI.**

KESATU : Menetapkan Rencana Operasional di Program Studi Pendidikan Geografi dengan susunan personalia sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini;

KEDUA : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA SATKER Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2025.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Kolaka
Pada tanggal : 7 Maret 2025

Pt. DEKAN, l

SYARIFUDDIN TUNDRENG

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara 93517
Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028
Email: rektorat@usn.ac.id; Website: <http://usn.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
NOMOR : 267 /UN56.C01/HK.03.01/2025

T E N T A N G
TIM PERUMUS RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2025

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

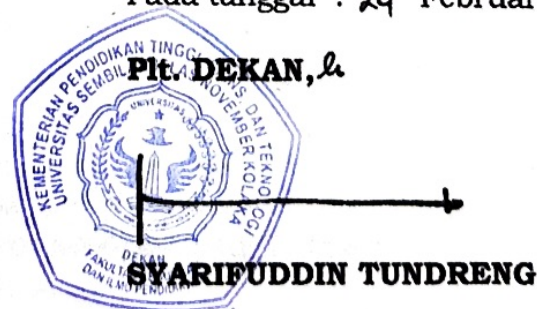
- Menimbang : a. Bahwa sehubungan dengan adanya perubahan Rencana Operasional Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), maka dipandang perlu menetapkan Rencana Operasional Program Studi;
- b. Bahwa untuk menjamin proses perumusan Rencana Operasional Program Studi, maka dipandang perlu membentuk Tim Perumus Rencana Operasional di Program Studi Pendidikan Geografi;
- c. Bahwa nama Dosen yang diusulkan dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Tim Perumus Rencana Operasional di Program Studi Pendidikan Geografi;
- d. Bahwa berdasarkan huruf (a), (b), (c) diatas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 62);
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2017 tentang Biaya Kuliah Tunggal dan Uang Kuliah Tunggal Pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;

- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. Peraturan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 02 Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Sembilanbelas November Kolaka
- h. Keputusan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 35/UN56/HK.03.00/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Universitas Sembilanbelas November Kolaka
- i. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 869/UN56.C01/HK.03.01/2024 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- j. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka Nomor 218/UN56.C01/HK.03.01/2025 tentang Penetapan Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA TENTANG TIM PERUMUS RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI TAHUN 2025;
- KESATU** : Menetapkan Tim Perumus Rencana Operasional di Program Studi Pendidikan Geografi dengan susunan personalia sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini;
- KEDUA** : Dalam melaksanakan tugas tim bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka;
- KETIGA** : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA SATKER Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2025.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Kolaka
Pada tanggal : 24 Februari 2025



Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsin

LAMPIRAN : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
NOMOR : 267 /UN56.C01/HK.03.01/2025
TANGGAL : 24 FEBRUARI 2025
TENTANG : TIM PERUMUS RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI TAHUN 2025

TIM PERUMUS

1. Penanggung Jawab : Dr. Syarifuddin Tundreng, S.S., M.Pd.
2. Pengarah : 1. Dr. Iyan Nurdiyan Haris, M.Pd.
2. Takwa Rahman, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua : Sudarwin Kamur, S.Si., M.Pd.
4. Sekretaris : Eko Hariyadi S, Pd., M.Pd.
5. Anggota : 1. Gaby Nanda Kharisma, S.Pd., M.Sc.
2. Nasarudin, S.Pd., M.Pd.
3. Dr. Andri Estining Sejati, M.Pd.
4. Ahmad Iskandar, S.Pd., M.Sc.
5. Samsi Awal, S.Pd., M.Pd.

Ditetapkan di Kolaka
Pada tanggal : 24 Februari 2025



PIC DEKAN, lu

Dr. SYARIFUDDIN TUNDRENG, S.S., M.Pd.
NIP 1974070720050210003

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik USN Kolaka
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama
3. Kepala Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka
4. Para Wakil Dekan FKIP USN Kolaka
5. Arsip

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Operasional (RENOP) 2025 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sembilanbelas November Kolaka (USN Kolaka) merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka tahun 2025-2029 dalam mewujudkan visi *Menjadi Program Studi Yang Unggul dan Berkarakter Dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi Berlandaskan Kearifan Lokal Di Wilayah Pertambangan pada Tahun 2040*.

Dokumen Rencana Operasional/Kegiatan memuat aktivitas yang akan dilaksanakan sebagai upaya untuk mewujudkan visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka. Untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis telah ditetapkan target kinerja sehingga diharapkan perencanaan program strategis/program kerja yang dituangkan sebagai rencana operasional dapat lebih terarah dan terkendali.

Dokumen rencana operasional memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (maupun jangka pendek (target tahunan) dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka. Dokumen rencana operasional Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen rencana operasional adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka. Dokumen rencana operasional ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dan program-program untuk kegiatan.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

1. VISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP USN KOLAKA

“Menjadi Program Studi Yang Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi Berlandaskan Kearifan Lokal di Wilayah Pertambangan pada Tahun 2040”

Definisi:

1. Unggul

- Menjadi program studi terbaik yang menjadi rujukan dalam penyelenggaraan dan pengembangan Pendidikan Geografi serta menghasilkan lulusan yang cerdas, kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, terampil, dan berdaya saing dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi

2. Berkarakter

- Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan yang profesional, tangguh, bertanggung jawab, jujur, dan berakhlak mulia.

3. Kearifan Lokal

- Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter dengan berlandaskan nilai kebijaksanaan setempat (*local wisdom*), pengetahuan setempat (*local knowledge*), dan kecerdasan setempat (*local intelligence*), serta nilai-nilai luhur yang berkembang dalam masyarakat.

4. Tahun 2040

- Merupakan target periode waktu untuk mencapai lulusan yang unggul dan berkarakter menunjang visi Fakultas dan Universitas.

2. MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP USN KOLAKA

Misi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka:

1. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi.
2. Melaksanakan pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian berlandaskan kearifan lokal di wilayah

pertambangan yang mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.

3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
4. Menjalin dan meningkatkan jejaring kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan.
5. Mewujudkan dan meningkatkan sistem tata kelola dengan memberikan layanan yang berkualitas di Program Studi Pendidikan Geografi.

3. TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP USN KOLAKA:

Tujuan penjabaran visi misi Program Studi Pendidikan Geografi, FKIP, Universitas Sembilanbelas November Kolaka sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan;
2. Menghasilkan tenaga pendidik geografi dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional;
3. Menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan/atau mahasiswa;
4. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa;
5. Terwujudnya sistem tata kelola yang kolaboratif, unggul, akseleratif, dan tangguh yang memberikan jaminan kualitas dan kepuasan layanan di Program Studi Pendidikan Geografi;
6. Tercapainya kerjasama yang sinergis dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi dengan pemangku kepentingan yang menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.mendukung pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan pendidikan, teknologi, dan humaniora.

ANALISIS SWOT

Internal	A. Strength (S)
	1. Sumber Daya Manusia Berkualitas: Pendidikan geografi FKIP USN Kolaka memiliki dosen-dosen yang berkualitas dalam bidang keguruan dan ilmu geografi. Dari total dosen yang ada, didominasi oleh dosen yang memiliki potensi untuk berkembang sesuai bidang kepakarannya.
	2. Terdapat kerjasama yang baik dengan lembaga pendidikan nasional, pemerintah dan lembaga swasta, yang memungkinkan mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis yang berharga.
	3. Memiliki kurikulum yang relevan berbasis OBE dengan tuntutan kebutuhan dunia pendidikan saat ini, termasuk integrasi teknologi dalam pembelajaran.
Internal	4. Fasilitas, infrastruktur, dan lingkungan prodi pendidikan geografi yang memadai untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
	5. Berkomitmen menjalankan tata nilai Kolaborasi, Unggul, Akselerasi, dan Tangguh (KUAT).
	6. Potensi talenta mahasiswa yang berprestasi skala regional dan nasional.
	7. Tata kelola organisasi yang terstruktur dan transparan sesuai prosedur.
	B. Weakness (W)
	1. Kewenangan prodi pendidikan geografi yang masih terbatas dalam pengelolaan anggaran karena perguruan tinggi yang berstatus Satker.
	2. Jumlah dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan doktor masih sedikit dan jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar belum ada.
3. Pengelolaan sistem informasi yang belum optimal (<i>website</i> program studi pendidikan geografi, media publikasi, <i>OJS</i> dll)	
External	C. Opportunities (O)
	1. Kearifan lokal lingkungan pertambangan Kolaka yang kaya akan sumber daya baik SDA maupun SDM dalam mendukung berbagai aspek termasuk pendidikan, budaya, sosial, ekonomi, dan politik.
External	2. Dukungan pemerintah daerah dan berbagai lembaga industri dan dunia usaha kerja (IDUKA yang ada di Provinsi Sulawesi Tenggara untuk berkomitmen memajukan pendidikan seperti pemberian beasiswa, dan layanan magang.
	3. Banyaknya program dan kebijakan pemerintah, serta pihak universitas terkait perbaikan sistem pendidikan saat ini, seperti revitalisasi PT, pelatihan, dan <i>workshop</i> untuk dosen, pengembangan talenta mahasiswa, dan tawaran riset dosen.

	4. Posisi USN Kolaka yang terletak di jalur strategis lintas Sulawesi, berdampak pada mudahnya aksesibilitas dan keterjangkauan bagi calon mahasiswa.
	5. Threats (T)
	1. Persaingan dengan perguruan tinggi lain di wilayah Sulawesi Tenggara dan sekitar Kabupaten Kolaka dalam menarik minat mahasiswa.
	2. Dinamika kebijakan pendidikan yang tidak terduga atau penurunan anggaran pendidikan dapat mempengaruhi ketersediaan sumber daya dan program kerja di prodi pendidikan geografi.
	3. Perubahan teknologi dan kebijakan dapat menuntut prodi pendidikan geografi untuk terus mengikuti perkembangan dan memperbarui kurikulum serta metode pembelajaran untuk tetap relevan.

Program Studi Pendidikan Geografi memiliki **modal internal yang kuat**, ditunjukkan oleh kualitas sumber daya manusia, kurikulum berbasis OBE yang relevan, fasilitas memadai, serta tata kelola organisasi yang terstruktur dan transparan. Kerja sama aktif dengan berbagai lembaga eksternal serta keberadaan mahasiswa berprestasi menjadi kekuatan tambahan dalam mendukung pencapaian visi misi prodi.

Namun demikian, prodi masih menghadapi beberapa **keterbatasan internal**, seperti terbatasnya kewenangan pengelolaan anggaran karena status satker, rendahnya jumlah dosen berkualifikasi doktor, serta belum optimalnya sistem informasi dan media publikasi. Hal ini dapat membatasi fleksibilitas dan visibilitas prodi di tingkat yang lebih luas.

Dari sisi eksternal, terdapat **peluang besar** yang dapat dimanfaatkan, seperti potensi kearifan lokal, dukungan dari pemerintah dan IDUKA, serta kebijakan nasional terkait pengembangan pendidikan tinggi. Lokasi USN Kolaka yang strategis juga menjadi nilai tambah dalam menarik mahasiswa baru. Namun, prodi juga harus **menghadapi ancaman** berupa persaingan dengan perguruan tinggi lain, ketidakpastian kebijakan pendidikan, serta cepatnya perubahan teknologi yang menuntut pembaruan berkelanjutan dalam kurikulum dan metode pembelajaran.

D. STRATEGI

Strategi pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP dijabarkan dalam tabel berikut:

No	Tujuan	Strategi	Indikator Priode Pertama
1	Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun kurikulum berorientasi OBE dengan mempertimbangkan mata kuliah penciri program studi yang berlandaskan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan;2. Menyelenggarakan kegiatan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen dalam bidang pengembangan pendidikan dan ilmu geografi;3. Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan menggunakan berbagai aplikasi teknologi melalui kegiatan pelatihan atau sejenisnya;4. Menerapkan saintek yang mendukung pengembangan bidang pendidikan dan ilmu geografi berwawasan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan berbasis sistem informasi geografis.	<ol style="list-style-type: none">1. Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan kearifan lokal pada kurikulum berorientasi OBE dengan ciri lingkungan pertambangan >40% untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan2. Jumlah kegiatan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen dalam bidang pengembangan pendidikan dan ilmu geografi >10.3. Jumlah kegiatan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan menggunakan berbagai aplikasi teknologi melalui kegiatan pelatihan atau sejenisnya >54. Jumlah kegiatan penerapan saintek yang mendukung pengembangan bidang pendidikan dan ilmu geografi berwawasan kearifan lokal dan lingkungan pertambangan berbasis sistem informasi geografis > 5.

2	<p>Menghasilkan tenaga pendidik geografi dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengintegrasikan nilai-nilai Kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional dalam capaian pembelajaran mata kuliah; 2. Menyusun perencanaan pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran di Program Studi Pendidikan Geografi setiap semester melalui: 1) Penyusunan jadwal semester melalui rapat Prodi; dan 2) Pembagian beban tugas mengajar dosen sesuai dengan kompetensi Keilmuan; 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran; 4. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dengan Berkoordinasi Bersama Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentase Tenaga Pendidik Geografi dan Tenaga Kependidikan yang memiliki Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Pedagogik, dan Kompetensi Profesional; terintegrasi kearifan lokal lingkungan pertambangan >40% 2. Presentase penyusunan perencanaan pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran di Program Studi Pendidikan Geografi setiap semester melalui: 1) Penyusunan jadwal semester melalui rapat Prodi; dan 2) Pembagian beban tugas mengajar dosen sesuai dengan kompetensi Keilmuan; (100 %) 3. Jumlah hasil-hasil penelitian dosen yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran; (20 %) 4. Dilakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dengan Berkoordinasi Bersama Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran setiap semester
---	---	---	--

3	<p>Menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan/atau mahasiswa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Prodi untuk merancang proposal usulan kegiatan penelitian. 2. Mendorong dan membimbing mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang penelitian. 3. Melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian Dosen. 4. Meningkatkan usulan proposal kegiatan penelitian melalui sumber pendanaan internal dan eksternal. 5. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian dalam berbagai seminar dan jurnal ilmiah. 6. Mendorong dosen untuk aktif dalam pertemuan ilmiah bidang pendidikan dan ilmu geografi. 7. Meningkatkan pengelolaan <i>Geographica: Science and Education Journal</i> sebagai salah satu media publikasi hasil penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah tim dengan kegiatan penelitian sebanyak 3 tim/tahun 2. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan PKM yang berpartisipasi dalam program kreativitas mahasiswa bidang penelitian sebanyak > 5 mahasiswa/tahun 3. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian dosen dan rekognisi sebanyak > 5 mahasiswa/tahun 4. Jumlah proposal penelitian yang diusulkan dalam pendanaan eksternal dan internal > 2 judul / tahun 5. Jumlah publikasi hasil penelitian dalam berbagai seminar dan jurnal ilmiah > 8 / tahun 6. Jumlah kegiatan ilmiah daring & luring yang diikuti dosen sebanyak >5 / semester 7. Terpublikasi sesuai dengan jadwal dan jadwal keberkanaan sesuai jadwal 2 terbitan/tahun
---	---	---	---

4	<p>Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan pengabdian Dosen. 2. Mendorong dan membimbing mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat. 3. Membentuk Tim Prodi untuk merancang proposal usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 4. Meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui sumber pendanaan internal dan eksternal. 5. Membangun dan menjalin kemitraan dengan komunitas untuk kegiatan pengabdian guna kemajuan masyarakat di bidang pendidikan, sosial budaya, dan lingkungan pertambangan. 6. Mempublikasikan kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan/atau mahasiswa melalui jurnal pengabdian terakreditasi nasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian yang diadakan untuk masyarakat > 10 mahasiswa/kegiatan 2. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat >4/tahun 3. Jumlah tim dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat 2 tim. 4. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui sumber pendanaan internal dan eksternal >3 /tahun 5. Jumlah mitra untuk kegiatan pengabdian guna kemajuan masyarakat di bidang pendidikan, sosial budaya, dan lingkungan pertambangan >3 6. Jumlah publikasi pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan/atau mahasiswa melalui jurnal pengabdian terakreditasi nasional >4 /tahun
5	<p>Terwujudnya sistem tata kelola yang kolaboratif, unggul, akseleratif, dan tangguh yang memberikan jaminan kualitas dan kepuasan layanan di</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mensosialisasikan SOP setiap bentuk Layanan di Program Studi kepada seluruh sivitas akademika Pendidikan Geografi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Sosialisasi SOP/semester setiap bentuk Layanan di Program Studi kepada seluruh sivitas akademika Pendidikan Geografi minimal 1 kali/tahun

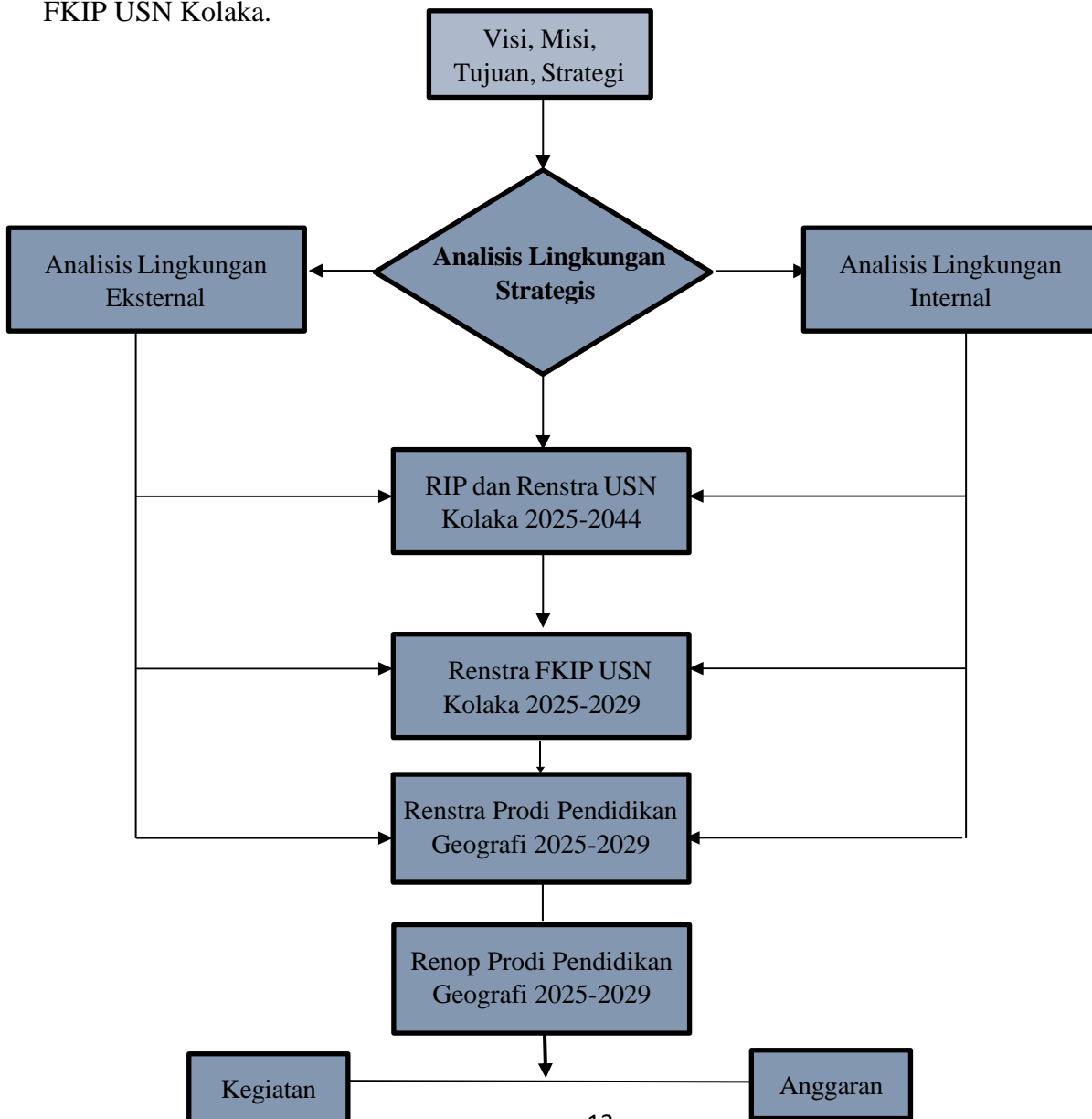
	<p>Program Studi Pendidikan Geografi;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mewajibkan semua pemberi layanan dan penerima layanan untuk mengikuti SOP yang sudah ditetapkan. 3. Melaksanakan Koordinasi Jaminan Mutu dengan Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran untuk mengontrol dan mengevaluasi sistem Layanan di Program Studi dengan melibatkan dosen dan mahasiswa. 4. Mengontrol dan mengevaluasi pemanfaatan sarana dan prasarana pendukung layanan di Program Studi Pendidikan Geografi melibatkan dosen dan mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Layanan dan penerima layanan untuk mengikuti SOP yang sudah ditetapkan dengan Tingkat kepuasan mutu pelayanan >70%. 3. jumlah kegiatan yang di Koordinasikan Jaminan Mutu dengan Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran untuk mengontrol dan mengevaluasi sistem Layanan di Program Studi dengan melibatkan dosen dan mahasiswa 1 kali/semester. 4. Tingkat kepuasan terhadap standar pelayanan >80% pada kategori Puas.
--	---	--	---

6	<p>Tercapainya kerjasama yang sinergis dalam bidang pendidikan dan ilmu geografi dengan pemangku kepentingan yang menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengimplementasikan Kemitraan guna menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan. 2. Melakukan peninjauan peluang bermitra dengan beberapa lembaga lain. 3. Menyusun Perjanjian Kerja Sama sebagai tindak lanjut peninjauan Mitra. 4. Melaksanakan dan mengevaluasi perjanjian kerjasama bersama mitra. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah PKS program studi pendidikan geografi yang mengimplementasikan Kemitraan guna menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan >3. 2. Jumlah kegiatan Peninjauan Peluang bermitra dengan beberapa lembaga lain >4 kegiatan. 3. Jumlah kegiatan Perjanjian Kerja Sama sebagai tindak lanjut peninjauan Mitra >3 kegiatan. 4. Jumlah kegiatan yang dilaksanakan dan dievaluasi berdasarkan perjanjian kerjasama bersama mitra >3 kegiatan.
---	---	--	---

BAB III

RENCANA OPERASIONAL

Penyusunan Rencana Operasional Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka tahun 2025 melalui tahapan- tahapan pada Gambar 1. Berdasarkan gambar tersebut Renop untuk tahun 2025 disusun dengan terlebih dahulu menganalisis visi, misi, tujuan dan strategi Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka. Selanjutnya, melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal. Berdasarkan analisis tersebut, disesuaikan dengan Rencana Strategis Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN KOLAKA 2025-2029. Selanjutnya Renop ini akan diterjemahkan menjadi program kerja dan anggaran kegiatan pada Prodi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.



Tabel 1. Program Kerja Tujuan 1: Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter dan terampil dalam pengkajian, pengembangan, serta pengaplikasian keilmuan geografi berlandaskan kearifan lokal di wilayah pertambangan.

No	Program Kerja	Indikator	Strategi Pencapaian	Indikator Pencapaian	Baseline	Tahapan pencapaian				
						2025	2026	2027	2028	2029
1	Penguatan dan penyesuaian kurikulum sesuai kebijakan nasional dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.	Penyelarasan visi keilmuan pada program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka	Peningkatan pemahaman sivitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi terhadap visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka	Pelaksanaan sosialisasi visi misi prodi pendidikan geografi kepada sivitas akademika (Media sosial, banner, rapat internal dan eksternal, kuliah umum, website, sosialisasi prodi	1 Keg.	4	4	4	4	5
				Evaluasi pelaksanaan sosialisasi visi misi prodi pendidikan geografi kepada sivitas akademika.	1 Keg.	1	1	1	1	1
				Tersedianya laporan pelaksanaan sosialisasi dan evaluasi pemahaman sivitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi.	1 Eks.	1	1	1	1	1
				Tindaklanjut hasil kegiatan evaluasi visi misi Prodi Pendidikan Geografi.	1 Eks.	1	1	1	1	1
	Implementasi kurikulum Program Studi Pendidikan Geografi berbasis OBE dengan kebijakan merdeka belajara dan kampus merdeka.	Pengembangan kurikulum program studi berbasis OBE dengan kebijakan merdeka belajar dan kampus merdeka.	Pengembangan rencana pembelajaran semester (RPS berbasis OBE).	% MKWP	≥ 20 %	≥ 20 %	≥ 20 %	≥ 20 %	≥ 20 %	
			Pegembangan media pembelajaran berbasis pendekatan OBE	Jml Media	3	3	3	3	3	
			Penerapan model dan metode pembelajaran berbasis pendekatan OBE (case based learning / project based learning)	% MKWP	≥ 20 %	≥ 20 %	≥ 20 %	≥ 20 %	≥ 20 %	

			Penyusunan bahan ajar berbasis pendekatan OBE.	Jumlah MKWP	≥ 2	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3
		Pelaksanaan perangkat pembelajaran program studi berbasis OBE dengan kebijakan merdeka belajar dan kampus merdeka	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di luar kelas.	8 Keg	8	8	8	8	8
			Keterlibatan mahasiswa dalam program magang.	1 Keg	1	1	1	1	1
			Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPS yang telah disusun.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Melaksanakan perkuliahan microteaching	1 Keg	1	1	1	1	1
			Dosen melaksanakan pembelajaran yang terintegrasi dengan penelitian dan PkM.	20%	50%	50%	80%	90%	100%
			Evaluasi kurikulum program studi berbasis OBE dengan kebijakan merdeka belajar dan kampus merdeka	Evaluasi mikro dilakukan paling lama 1 tahun sekali	Keg	1	1	1	1
			Evaluasi makro dilakukan paling lama 5 tahun sekali	Keg	1	-	-	-	1
			Evaluasi merujuk pada kebijakan pemerintah, visi keilmuan program studi, perkembangan ipteks, tuntutan IDUKA, dan kebutuhan masyarakat	Keg	1	-	-	-	1
			Evaluasi melibatkan stakeholder internal dan eksternal	Keg	1	1	1	1	1
			Evaluasi di dokumentasikan secara lengkap	Keg	1	1	1	1	1
	Mata kuliah yang menerapkan <i>team</i>	Persentase pengelolaan	Persentase pengelolaan pembelajaran berbasis <i>team based project</i> dan <i>cased</i>						

		<i>based project</i> dan <i>cased method</i> pada semua mata kuliah yang ada program studi	pembelajaran berbasis <i>team based project</i> dan <i>cased method</i> pada setiap mata kuliah di program studi.	<i>method</i> pada setiap mata kuliah di program studi.	%	30%	35%	40%	45%	50%
	Peningkatan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pembelajaran melalui peninjauan dan optimalisasi penjaminan mutu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi	Pelaksanaan kegiatan peninjauan RPS, soal, dan modul pembelajaran serta integrasi hasil penelitian dalam kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Geografi.	Program Studi Pendidikan Geografi melakukan asesmen pencapaian CPL pada mata kuliah penciri keilmuan Program Studi Pendidikan Geografi .	Keg.	2	2	2	2	2	2
Program Studi Pendidikan Geografi melaksanakan evaluasi terhadap asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa.			Keg.	2	2	2	2	2		
Program Studi Pendidikan Geografi melakukan tindak lanjut hasil evaluasi terhadap asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa.			Keg.	2	2	2	2	2		
Pelaksanaan audit mutu akademik yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam proses evaluasi.		Penetapan audit mutu akademik yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam proses evaluasi.	Keg.	1	1	1	1	1		
		Pelaksanaan audit mutu akademik yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam proses evaluasi.	Keg.	1	1	1	1	1		
		Evaluasi audit mutu akademik yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan	Keg.	1	1	1	1	1		

			tenaga kependidikan dalam proses evaluasi.						
			Pengendalian audit mutu akademik yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam proses evaluasi.	Keg.	1	1	1	1	1
			Peningkatan audit mutu akademik yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam proses evaluasi.	Keg.	1	1	1	1	1
		Penyesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang diharapkan.	Program Studi Pendidikan Geografi melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan RPS yang telah disusun.	Keg.	2	2	2	2	2
			Program Studi Pendidikan Geografi melaksanakan pembelajaran yang menggunakan metode mengajar yang berpusat pada mahasiswa,	Keg.	2	2	2	2	2
			Program Studi Pendidikan Geografi melaksanakan pembelajaran yang merealisasikan CPL melalui sub-CPMK,	Keg.	2	2	2	2	2
			Program Studi Pendidikan Geografi melaksanakan pembelajaran yang melaksanakan assessment for learning,	Keg.	2	2	2	2	2
			Program Studi Pendidikan Geografi melaksanakan pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian/PkM,	Keg.	2	2	2	2	2
			Program Studi Pendidikan Geografi melaksanakan pembelajaran yang	Keg.	2	2	2	2	2

				memanfaatkan Teknologi Informasi yang relevan.						
2	<i>Learning best practice from experts</i>	Kuliah praktisi/dosen tamu.	Pelaksanaan kuliah praktisi/dosen tamu.	Pelaksanaan kuliah praktisi/dosen tamu.	Keg.	1	1	2	2	2
3	Meningkatkan kualitas lulusan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka	Peningkatan <i>soft skill</i> mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi	Pembentukan komunitas GIS mahasiswa untuk sharing ilmu, diskusi proyek, dan mentoring antar angkatan.	Pembentukan komunitas GIS mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi.	Keg.	1	1	1	1	1
				Pelaksanaan kegiatan komunitas GIS mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi.	Keg.	1	1	2	2	2
			Pelaksanaan program magang di lembaga pemerintah, perusahaan swasta, atau NGO untuk mengasah soft skill dalam konteks profesional.	Penetapan kegiatan program magang di lembaga pemerintah, perusahaan swasta atau NGO untuk mengasah soft skill dalam konteks profesional.	Keg.	1	1	1	1	1
				Keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan program magang di lembaga pemerintah, perusahaan swasta atau NGO untuk mengasah soft skill dalam konteks profesional.	%	20%	20%	20%	20%	20%
				Evaluasi kegiatan program magang di lembaga pemerintah, perusahaan swasta atau NGO untuk mengasah soft skill dalam konteks profesional.	Keg.	1	1	1	1	1
			Pengembangan penalaran minat & bakat mahasiswa	Parisipasi aktif mahasiswa dalam Lomba karya	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan lomba karya ilmiah atau kompetensi olahraga dan seni pada tingkat lokal					

	Program Studi Pendidikan Geografi	ilmiah/kompetisi olahraga dan seni pada Tingkat lokal/nasional		Keg.	1	2	2	2	2
			Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan lomba karya ilmiah atau kompetensi olahraga dan seni pada tingkat nasional	Keg.	1	1	2	2	2
		Kolaborasi aktif Dosen dan Mahasiswa dalam proyek riset dosen dan pengabdian masyarakat,	Kolaborasi aktif Dosen dan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian atau proyek riset.	Keg.	2	3	3	3	4
			Kolaborasi aktif Dosen dan Mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Keg	2	2	3	3	4
	Peningkatan kompetensi mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi untuk melanjutkan Pendidikan pada jenjang Pascasarjana	Mendorong partisipasi mahasiswa mengikuti sosialisasi beasiswa S2 dari pemerintah/swasta	Keterlibatan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan sosialisasi beasiswa S2 dari pemerintah atau S2.	Keg.	1	1	1	1	1
		Kegiatan penguatan materi dasar dan lanjutan geografi berbasis kurikulum OBE.	Penguatan materi dasar dan lanjutan pada materi pendidikan dan pengembangan teknologi serta media pembelajaran geografi dalam mendukung peningkatan kompetensi profesional keguruan.	Keg.	2	2	2	2	2
			Penguatan materi dasar dan lanjutan pada materi ilmu geografi dalam menunjang dan meningkatkan keterampilan lulusan pada bidang geografi fisik, geografi manusia, dan geografi teknik.	Keg.	2	2	2	2	2

	Peningkatan kapasitas lembaga kemahasiswaan dalam mendukung penguatan kewirausahaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka	Berpartisipasi aktif dalam lomba bidang kewirausahaan yang diselenggarakan dalam skala lokal/nasional	Berpartisipasi aktif dalam lomba bidang kewirausahaan yang diselenggarakan dalam skala lokal/nasional.	Keg.	1	1	1	1	1
	Peningkatan mutu tata kelola dan organisasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.	Upgrading organisasi HMPS Program Studi Pendidikan Geografi	Penetapan organisasi HMPS Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.	Keg.	1	1	1	1	1
Pelaksanaan kegiatan upgrading organisasi HMPS Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.			Keg.	1	1	1	1	1	
Evaluasi kegiatan organisasi HMPS Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.			Keg.	1	1	1	1	1	
Kolaborasi antarlembaga kemahasiswaan lintas prodi dan lintas kampus.		Mendorong keterlibatan mahasiswa pada kegiatan lembaga lintas prodi dalam perguruan tinggi.	Keg.	2	2	2	3	4	
		Mendorong keterlibatan mahasiswa pada kegiatan lembaga lintas universitas.	Keg.	1	1	1	1	1	
Peningkatan jumlah mahasiswa Program Studi Geografi yang terlibat dalam kegiatan penelitian	Melibatkan minimal 1–2 mahasiswa dalam hibah kompetitif internal/nasional dosen	Melibatkan minimal 1–2 mahasiswa dalam hibah kompetitif internal/nasional dosen pada kegiatan penelitian.	Keg.	1	1	1	1	1	
		Melibatkan minimal 1–2 mahasiswa dalam hibah kompetitif internal/nasional dosen pada kegiatan pengabdian.	Keg.	1	1	1	1	1	

		dan pengabdian dosen.	Kegiatan Berbasis Kelas yang Mendukung Penelitian yaitu tugas akhir atau proyek mata kuliah diarahkan agar terintegrasi dengan topik riset dosen.	Pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah yang mendukung penelitian yaitu tugas akhir atau proyek mata kuliah diarahkan agar terintegrasi dengan topik riset dosen.	Jumlah mata Kuliah	3	4	4	4	4
		Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> yang dilakukan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.	Partisipasi lulusan dalam mengisi tracer study	Pengisian instrumen kegiatan tracer study pada lulusan Program Studi Pendidikan Geografi	%	25%	50%	60%	70%	80%
				Pelaporan kegiatan tracer study pada lulusan Program Studi Pendidikan Geografi	Keg.	1	1	1	1	1
		Pelatihan dan pembinaan karir mahasiswa	Mendorong keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan pelatihan pembinaan karir mahasiswa.	Mendelegasikan mahasiswa dalam kegiatan pelatihan pembinaan karir mahasiswa.	%	10%	15%	20%	30%	40%
4	Menjalin kerjasama dalam memacu keterlibatan alumni dalam pembangunan & pengembangan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka	Keterlibatan alumni dalam berbagai kegiatan akademik maupun non akademik yang diadakan oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka	Mengundang alumni sebagai narasumber dalam kuliah tamu, seminar, dan webinar sesuai bidang keahliannya.	Melaksanakan kegiatan yang melibatkan alumni sebagai narasumber dalam kuliah tamu, seminar, dan webinar sesuai bidang keahliannya.	Keg.	1	1	1	1	1
			Memberikan ruang bagi alumni untuk menjadi mentor dalam kegiatan	Melaksanakan kegiatan yang melibatkan alumni untuk menjadi mentor dalam	Keg.	1	1	1	1	1

			pembinaan soft skill atau karier mahasiswa.	kegiatan pembinaan soft skill atau karier mahasiswa.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Tabel 2. Program Kerja Tujuan 2: Menghasilkan tenaga pendidik geografi yang memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional.

No	Program Kerja	Indikator	Strategi Pencapaian	Indikator Pencapaian	Baseline	Tahapan pencapaian				
						2025	2026	2027	2028	2029
1	Peningkatan kualitas dan kompetensi pendidik.	Dosen yang bergelar Doktor	Mendukung dan memfasilitasi dosen Program Studi Pendidikan Geografi untuk dapat melanjutkan S3 sesuai bidang keilmuan.	Mendelegasikan dosen mengikuti kegiatan sosialisasi peluang beasiswa (LPDP, BUDI, dll).	Keg.	2	2	2	2	2
				Mendelegasikan dosen mengikuti workshop penulisan proposal disertasi.	Keg.	1	1	1	1	1
				Melaksanakan monitoring perkembangan studi dosen S3.	Keg.	2	2	2	2	2
				Melakukan penguatan kolaborasi riset dosen bergelar Doktor.	Keg.	1	1	1	1	1
		Dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala	Memfasilitasi dan mendukung dosen yang bergelar Doktor dan atau lektor pada Program Studi Pendidikan Geografi untuk	Mengidentifikasi dosen potensial (Lektor/Doktor) pada Program Studi Pendidikan Geografi.	Keg.	1	1	1	1	1
		Melakukan pendampingan persiapan berkas jabatan dosen untuk memperoleh lektor kepala.		Keg	-	1	-	1	-	

			memperoleh lektor kepala.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi capaian publikasi dosen Program Studi Pendidikan Geografi.	Keg.	2	2	2	2	2
				Mendelegasikan dosen mengikuti workshop penulisan artikel ilmiah jurnal internasional bereputasi.	Keg.	2	2	2	2	2
	Dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor	Memfasilitasi dan mendukung dosen yang bergelar Magister/Doktor dan atau Asisten Ahli pada Program Studi Pendidikan Geografi untuk memperoleh lektor.		Melakukan identifikasi dosen potensial (bergelar S2/S3 dan Asisten Ahli) Program Studi Pendidikan geografi untuk ke jenjang lektor.	Keg.	1	1	1	1	1
			Melaksanakan Sosialisasi aturan jabatan fungsional.	Keg.	1	1	1	1	1	
			Mendelegasikan dosen pada kegiatan workshop publikasi jurnal nasional dan atau internasional.	Keg.	2	2	2	2	2	2
			Melaksanakan monitoring dan evaluasi capaian publikasi dosen Program Studi Pendidikan Geografi.	Keg.	2	2	2	2	2	2

Tabel 3. Program Kerja Tujuan 3 : Menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan bidang Pendidikan dan ilmu geografi melalui kegiatan penelitian oleh dosen dan atau mahasiswa.

No	Program Kerja	Indikator	Strategi Pencapaian	Indikator Pencapaian	Baseline	Tahapan pencapaian				
						2025	2026	2027	2028	2029
1	Peningkatan intensitas penelitian sebagai	Peningkatan kerjasama dalam	Membangun dan menjalin kerjasama dengan berbagai	Melakukan identifikasi dan pemetaan mitra potensial (PT & institusi riset dalam/luar negeri) yang menjalin	Keg.	1	1	1	1	1

<p>wujud tridharma perguruan tinggi di lingkup Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka. Peningkatan publikasi karya dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan international bereputasi.</p>	<p>rangka <i>joint research & publication</i>.</p>	<p>mitra dan PT dalam negeri/luar negeri.</p>	<p>kerjasama dengan Program Studi Pendidikan Geografi.</p>						
			<p>Menjalin dan menandatangani Perjanjian kerja Sama (PkS) / MoU dengan mitra nasional dan internasional.</p>	Keg.	2	2	2	2	2
			<p>Mengevaluasi dan mengembangkan kerjasama berkelanjutan.</p>	Keg.	1	1	1	1	1
		<p>Jumlah dosen yang mengadakan kegiatan <i>joint research & publication</i> dengan mitra & PT dalam negeri/luar negeri.</p>	<p>Melaksanakan kegiatan <i>joint research & publication</i> yang dijalin dengan mitra/PT dalam/luar negeri</p>	Keg.	1	2	2	2	3
			<p>Menghasilkan Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi hasil <i>joint research</i> atau artikel kolaborasi yang terbit bersama mitra dalam dan luar negeri</p>	Jumlah	3	3	3	3	4
			<p>Menghasilkan jumlah publikasi internasional dan atau international bereputasi hasil <i>joint research</i> atau artikel kolaborasi bersama mitra PT dalam dan luar negeri.</p>	Jumlah	2	2	3	3	3
			<p>Mengevaluasi kegiatan dosen dalam kegiatan <i>joint research & publication</i> dengan mitra & PT dalam negeri dan luar negeri.</p>	Keg.	2	2	2	2	2
	<p>Jumlah dan kualitas publikasi pada jurnal nasional terakreditasi nasional dan</p>	<p>Partisipasi Workshop / pendampingan penulisan artikel ilmiah terpublikasi</p>	<p>Mengidentifikasi dosen dan/atau mahasiswa yang memiliki potensi publikasi (berdasarkan penelitian yang telah dilakukan).</p>	Keg.	1	1	1	1	1

	international bereputasi yang meningkat.	jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional bereputasi.	Mendelegasikan dosen dalam kegiatan workshop Penulisan Jurnal Nasional Terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.	Keg.	2	2	2	2	2	
			Monitoring dan evaluasi publikasi dosen dan atau mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.	Keg.	2	2	2	2	2	
		Jumlah publikasi sesuai dengan bidang Pendidikan dan ilmu geografi.	Melakukan pengarah dan memfasilitasi dosen untuk melakukan penelitian sesuai bidang keilmuan.	Keg.	2	2	2	2	2	
			Menyediakan informasi dan memfasilitasi insentif publikasi untuk jurnal terindeks nasional dan internasional.	Keg.	1	1	1	1	1	
			Membangun kolaborasi riset dengan dosen dari institusi lain (dalam/luar negeri).	Keg.	1	1	1	2	2	
			Mengevaluasi publikasi yang telah dihasilkan dosen sesuai dengan bidang pendidikan dan ilmu geografi serta selaras dengan visi misi program studi.	Keg.	2	2	2	2	2	
		Identifikasi dan Peningkatan jumlah HKI.	Mendorong mahasiswa dan dosen untuk menghasilkan karya	Melakukan identifikasi potensi HKI dosen dan mahasiswa	Keg.	2	2	2	2	2
				Workshop/sosialisasi tentang HKI bagi dosen dan mahasiswa	Keg.	1	1	1	1	1

		inovatif dalam bentuk HKI	Menghasilkan HKI berdasarkan hasil kegiatan penelitian dan pengabdian dari dosen dan mahasiswa.	Jumlah	5	5	10	10	10
			Melaksanakan monitoring dan peningkatan kualitas HAKI terdaftar	Keg.	2	2	2	2	2
	Publikasi karya ilmiah mahasiswa	Keterlibatan mahasiswa dalam penulisan & publikasi karya ilmiah.	Melaksanakan kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah untuk mahasiswa	Keg.	1	1	1	1	1
			Meningkatkan kemitraan dosen-mahasiswa dalam publikasi pada jurnal nasional terakreditasi (sinta 1 – 4).	Jumlah	3	6	8	10	15
			Meningkatkan keterlibatan dosen & mahasiswa mengikuti hibah penelitian internal dan eksternal.	Keg.	2	2	2	2	2
			Melaksanakan Integrasi publikasi ilmiah dalam kurikulum pembelajaran.	Jumlah	2	2	2	4	4
			Melaksanakan evaluasi karya ilmiah mahasiswa yang terbit di jurnal nasional terakreditasi	Keg.	2	2	2	2	2

Tabel 4. Program Kerja Tujuan 4 : Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan keilmuan bidang Pendidikan dan ilmu geografi yang dilakukan dosen dan/atau mahasiswa.

No	Program Kerja	Indikator	Strategi Pencapaian	Indikator Pencapaian	Baseline	Tahapan pencapaian				
						2025	2026	2027	2028	2029
1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen lingkup Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.	Peningkatan daya saing dalam kompetensi hibah PkM baik hibah internal dan eksternal	Audit internal pengabdian (monev) berbasis roadmap pengabdian program studi dan keselarasan roadmap pengabdian program studi.	Sosialisasi dan diseminasi roadmap pkm ke dosen untuk mencapai arah dan tema prioritas pengabdian.	Keg.	1	1	1	1	1
				Melaksanakan audit internal (monitoring & evaluasi) pengabdian secara berkala.	Keg.	1	1	1	1	1
				Mendelegasikan dosen mengikuti workshop penyusunan proposal PkM (internal dan eksternal).	Keg.	1	1	1	1	1
				Melakukan pemetaan dan penguatan jejaring kemitraan untuk PkM	Keg.	1	1	1	1	1
			Sosialisasi roadmap pengabdian program studi kepada seluruh civitas akademika lingkup Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.	Melaksanakan Sosialisasi Roadmap PkM kepada Dosen & mahasiswa berbasis potensi wilayah dan kompetensi prodi.	Keg.	1	1	1	1	1
				Menumbuhkan sinergi dan kolaborasi yang mendukung keberlanjutan pengabdian.	Keg.	1	1	1	1	1
				Memastikan roadmap diinternalisasi dalam siklus perencanaan dan evaluasi.	Keg.	1	1	1	1	1

			Evaluasi Pemahaman dan Implementasi Roadmap atau Refleksi tahunan tentang capaian roadmap dan kebutuhan penyesuaian.	Keg.	1	1	1	1	1
			Mendorong terciptanya PkM yang kompetitif dan berbasis roadmap.	Keg.	1	1	1	1	1
		Keterlibatan dalam pelatihan penulisan proposal PkM.	Pengusulan dan penugasan dosen untuk mengikuti pelatihan penulisan proposal PkM.	Keg.	1	1	1	1	1
			Mengikuti kegiatan pelatihan penulisan proposal PkM kolaboratif dosen dan mahasiswa.	Keg.	1	1	1	1	1
			Evaluasi dan umpan balik hasil pelatihan penulisan proposal pkm.	Keg.	1	1	1	1	1
		Jumlah PkM hibah kompetisi nasional	Mendorong dosen membentuk tim PkM kolaboratif antar-prodi, fakultas, atau dengan mitra eksternal (LSM, pemda, sekolah, industri).	Keg.	1	1	1	1	1
			Memfasilitasi pembentukan tim PkM lintas institusi (dalam atau luar negeri).	Keg.	1	1	1	1	1
			Identifikasi potensi mitra masyarakat, desa binaan, sekolah mitra, dan institusi lain yang bisa menjadi lokasi pelaksanaan PkM.	Keg.	1	1	1	1	1
			Menyusun PkS dan MoU atau MoA untuk penguatan kemitraan PkM.	Jumlah	2	2	2	2	2

			Melaksanakan monitoring dan evaluasi kegiatan pelaksanaan PkM	Keg.	1	1	1	1	1
			Kegiatan PkM Dosen dan Mahasiswa berdasarkan roadmap PkM prodi atau memastikan proposal PkM selaras dengan roadmap dan visi prodi.	Jumlah	1	1	1	1	1
		Jumlah artikel pengabdian yang terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi	Fasilitasi dan Peningkatan Kapasitas Publikasi Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat	Keg.	2	2	2	2	2
			Jumlah publikasi dosen berkolaborasi dengan mahasiswa dalam menulis artikel dari kegiatan PkM (misalnya KKN tematik, proyek desa binaan, dsb).	Jumlah	2	4	6	6	8
			Mengintegrasikan luaran PkM ke dalam luaran wajib pembelajaran (e.g., MK Proyek Pembelajaran, Tugas Perkuliahan, MBKM).	Jumlah	1	1	1	1	1
			Memberikan informasi daftar jurnal nasional terakreditasi SINTA 1–6 yang relevan dengan pengabdian masyarakat berbasis keilmuan Geografi.	Keg.	2	2	2	2	2
			Menyusun database publikasi artikel PkM dosen tiap semester dan Monitoring jumlah artikel terbit, jurnal tujuan, dan SINTA jurnal	Keg.	2	2	2	2	2
	Jumlah kegiatan sosial kemasyarakatan yang dilakukan di	Pembinaan dan pedampingan kegiatan sosial yang dilakukan oleh dosen	Melakukan pemetaan potensi dan permasalahan di lokasi binaan secara partisipatif (berbasis survei awal atau FGD).	Keg.	1	1	1	1	1

	desa binaan dan sekolah.	lingkup Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka.	Menyusun agenda kegiatan sosial berbasis bidang keahlian dosen seperti: Edukasi kebencanaan dan mitigasi bencana, Pelatihan pemetaan partisipatif desa, Pendampingan pendidikan lingkungan hidup di sekolah, dan Edukasi konservasi dan pengelolaan sumber daya alam lokal.	Keg.	2	2	2	2	2
			Melakukan Kolaborasi dengan Mahasiswa dalam Kegiatan MBKM.	Keg.	1	1	1	1	1
			Melakukan Dokumentasi dan Pelaporan Kegiatan dan Mendorong publikasi kegiatan sosial dosen dan mahasiswa melalui: Website prodi, Media sosial resmi kampus, Artikel populer, berita, atau buletin kampus, HKI, Jurnal pengabdian masyarakat (sebagai luaran tambahan).	Keg.	2	2	2	2	2

Tabel 5. Program Kerja Tujuan 5 : Terwujudnya system tata Kelola kolaboratif, unggul, akseleratif, dan Tangguh yang memberikan jaminan kualitas dan kepuasan layanan di Program Studi Pendidikan Geografi.

No	Program Kerja	Indikator	Strategi Pencapaian	Indikator Pencapaian	Baseline	Tahapan pencapaian				
						2025	2026	2027	2028	2029
1	Peningkatan dan penguatan kapasitas tenaga	Pelatihan regular untuk meningkatkan pemahaman tentang	Keterlibatan tenaga kependidikan dalam kegiatan-kegiatan	Mengupayakan terselenggaranya pelatihan rutin mengenai prinsip-prinsip good governance (akuntabilitas,	Keg.	1	1	1	1	1

	kependidikan dalam tata kelola berbasis kolaborasi, unggul akseleratif, dan tangguh.	praktik tata Kelola yang baik bagi tenaga kependidikan.	peningkatan pemahaman tata kelola yang baik.	transparansi, partisipasi, efektivitas, dan efisiensi).							
				Mensosialisasikan secara berkala SOP dan kebijakan-kebijakan internal prodi dan fakultas serta universitas.	Keg.	1	1	1	1	1	
				Mengadakan evaluasi berkala atas kinerja tata kelola dan memberikan ruang bagi tenaga kependidikan untuk menyampaikan kendala serta solusi.	Keg.	1	1	1	1	1	
				Mendorong tenaga kependidikan mengikuti pelatihan/sertifikasi yang diakui secara nasional.	Keg.	1	1	1	1	1	
	Peningkatan kapasitas dan kompetensi tenaga kependidikan bidang akademik, kepegawaian, kemahasiswaan, perencanaan, dan penganggaran.	Pelatihan peningkatan kapasitas dan kompetensi tenaga kependidikan bidang akademik, kepegawaian, kemahasiswaan, perencanaan dan penganggaran.	Meningkatkan pemahaman dalam pengelolaan akademik seperti jadwal perkuliahan, KRS, KHS, penilaian, dan SIAKAD.	Keg.	1	1	1	1	1		
			Memperkuat kemampuan tenaga kependidikan dalam mendukung kegiatan kemahasiswaan, beasiswa, dan pelayanan non-akademik lainnya.	Keg.	1	1	1	1	1		
			Mengupayakan adanya penguatan aspek layanan, komunikasi, dan profesionalisme tenaga kependidikan.	Keg.	2	2	2	2	2		
	2	Peningkatan pelayanan akademik yang responsif dan berorientasi pada mahasiswa.	Peningkatan kualitas pelayanan akademik dan non akademik mahasiswa	Monev pelayanan akademik dan non akademik oleh penjaminan mutu.	Menyiapkan instrumen evaluasi pelayanan akademik dan non-akademik yang relevan dan sesuai standar mutu.	Keg.	1	1	1	1	1
					Survei pelayanan akademik: perkuliahan, bimbingan, administrasi akademik dan non akademik: kegiatan	Keg.	1	1	1	1	1

				kemahasiswaan, layanan beasiswa, konseling, dsb.						
				Menganalisis hasil survei untuk mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan layanan.	Keg.	1	1	1	1	1
				Menyusun dan melaksanakan rencana perbaikan berdasarkan hasil evaluasi sebagai tindak lanjut hasil survei	Keg.	1	1	1	1	1
				Menilai kesesuaian pelaksanaan pelayanan dengan standar mutu prodi/fakultas/universitas.	Keg.	1	1	1	1	1
				Memberi ruang bagi mahasiswa untuk menyampaikan masukan secara langsung yang dilaksanakan setiap semester/tahun ajaran sebagai bentuk keterlibatan mahasiswa dalam forum evaluasi layanan akademik dan non akademik.	Keg.	1	1	1	1	1
			Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan akademik dan non akademik	Mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pelayanan akademik dan non-akademik yang diberikan prodi melalui survei kepuasan mahasiswa secara berkala.	Keg.	1	1	1	1	1
				Mempermudah mahasiswa dalam mengakses informasi dan layanan prodi.	Keg.	2	2	2	2	2
				Memberikan ruang dialog langsung antara mahasiswa dan pengelola prodi untuk menyampaikan kritik, saran, dan harapan terkait layanan.	Keg.	3	3	3	3	3

				Meningkatkan layanan administratif dan akademik yang berhubungan langsung dengan proses belajar-mengajar seperti layanan cepat untuk surat menyurat (aktif kuliah, cuti, pindah, dsb.) dan Optimalisasi pemanfaatan Sistem Informasi Akademik (SIKAD).	Keg.	2	2	2	2	2
				Memberikan layanan pendukung yang berkualitas di luar aspek akademik seperti pendampingan kegiatan kemahasiswaan (organisasi, lomba, PKM, dsb.), Layanan informasi beasiswa dan karier, Pelayanan konseling dan bimbingan minat/bakat, dan Peningkatan fasilitas ruang diskusi, Wi-Fi, ruang tunggu, dan kebersihan.	Keg.	2	2	2	2	2
3	Peningkatan suasana akademik dan budaya mutu bagi civitas akademika pada Program Studi Pendidikan Geografi.	Terlaksananya peraturan yang menciptakan iklim dan etos kerja, budaya akademik, keahlian dan keterampilan di kalangan dosen dan tenaga kependidikan	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap etos kerja, budaya akademik, keahlian dan keterampilan dosen dan tenaga kependidikan.	Penyusunan dan Penegakan Aturan Etos Kerja dan Budaya Akademik seperti sosialisasi kode etik dosen dan tendik serta monitoring dan evaluasi penerapan peraturan melalui kuisisioner dan wawancara mahasiswa.	Keg.	1	1	1	1	1
				Peningkatan kompetensi profesional dosen melalui fasilitasi pelatihan/magang dosen di bidang keilmuan geografi, Workshop metodologi pengajaran, dan pembelajaran berbasis student-centered learning, dan mendelegasikan dosen mengikuti konferensi nasional/internasional.	Keg.	2	2	2	2	2

				Evaluasi berkala atas pelayanan tendik oleh mahasiswa.	Keg.	1	1	1	1	1
				Meningkatkan kualitas interaksi akademik melalui program mentoring akademik antara dosen dan mahasiswa, dosen wali aktif dengan jadwal konsultasi teratur, dan penerapan pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) yang melibatkan dosen aktif.	Keg.	2	2	2	2	2
				Evaluasi kinerja berbasis kepuasan mahasiswa seperti survei rutin kepuasan mahasiswa (semesteran atau tahunan) terhadap dosen dan tendik, pengolahan data hasil survei dan penyampaian umpan balik ke dosen dan tendik, dan tindak lanjut hasil survei berupa pembinaan atau penghargaan.	Keg.	1	1	1	1	1
4	Kecukupan dan kelayakan sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan tri dharma dan pelayanan akademik dan non akademik pada Program Studi Pendidikan Geografi	Peningkatan kecukupan dan kelayakan sarana prasarana dalam menunjang kegiatan tri dharma perguruan tinggi dan pelayanan akademik dan non akademik pada Program Studi Pendidikan Geografi	Tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap kecukupan dan kelayakan sarana dan prasarana penunjang kegiatan tri dharma	Evaluasi dan identifikasi kebutuhan sarana prasarana melalui pemetaan kondisi dan kelayakan sarana yang ada (kelas, laboratorium, ruang dosen, perpustakaan, dll) dan penyusunan dokumen rencana kebutuhan sarpras jangka pendek dan panjang.	Keg.	1	1	1	1	1
				Pengadaan peralatan laboratorium geografi (pemetaan, GIS, alat ukur, dll)	Keg.	1	1	1	1	1
				Pemeliharaan dan perawatan berkala sarana dan prasarana melalui laporan dan sistem respon cepat terhadap kerusakan fasilitas dan kerja sama dengan unit	Keg.	1	1	1	1	1

			penunjang universitas atau fakultas dalam perbaikan sarpras.						
			Optimalisasi pemanfaatan sarana prasarana seperti penjadwalan penggunaan laboratorium dan ruang kelas berbasis sistem digital dan penataan dan efisiensi penggunaan ruang.	Keg.	2	2	2	2	2
			Monitoring dan Evaluasi Kepuasan Dosen dan Tendik	Keg.	1	1	1	1	1
		Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kecukupan dan kelayakan sarana dan prasarana pelayanan akademik dan non akademik.	Evaluasi sarana dan prasarana dari perspektif mahasiswa seperti survei kebutuhan dan kepuasan mahasiswa secara berkala dan audit kelayakan ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dan ruang layanan akademik.	Keg.	1	1	1	1	1
			Pengembangan Sarana Penunjang Akademik seperti Pengadaan atau peningkatan sarana kelas (LCD proyektor, whiteboard, AC, koneksi internet), Penambahan referensi buku dan akses jurnal ilmiah di perpustakaan, dan Peningkatan fasilitas laboratorium geografi (pemetaan, geospasial, hidrologi, dll).	Keg.	1	1	1	1	1
			Pengembangan Sarana Penunjang Non-Akademik seperti Penyediaan dan peningkatan ruang organisasi mahasiswa (HIMA dan komunitas akademik) dan Fasilitas pendukung kegiatan lapangan	Keg.	1	1	1	1	1

				(tenda, alat survei lapangan, transportasi lapangan).						
				Penguatan Sistem Pelayanan Akademik yang Efisien dan Ramah Mahasiswa	Keg.	1	1	1	1	1
				Monitoring & Evaluasi Kepuasan Mahasiswa	Keg.	1	1	1	1	1

Tabel 6. Program Kerja Tujuan 6 : Tercapainya Kerjasama yang strategis dalam bidang Pendidikan dan ilmu geografi dengan pemangku kepentingan yang menunjang kegiatan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

No	Program Kerja	Indikator	Strategi Pencapaian	Indikator Pencapaian	Baseline	Tahapan pencapaian				
						2025	2026	2027	2028	2029
1	Peningkatan dan penguatan kebijakan kerjasama dengan berbagai Perguruan tinggi dalam negeri, instansi pemerintah pusat dan daerah, serta dunia usaha & industri tingkat lokal/nasional.	Peningkatan jumlah mitra dan Kerjasama produktif dengan Perguruan Tinggi dalam negeri serta instansi pemerintah pusat dan daerah.	Peningkatan jumlah MOU Kerjasama dalam pengembangan Pendidikan, penelitian, dan pengabdian.	Melakukan pemetaan institusi potensial di bidang pendidikan, riset, dan pengabdian (perguruan tinggi, dinas pemerintahan, LSM, BUMD, perusahaan geospasial, dsb).	Keg.	1	1	1	1	1
				Mengirim surat resmi peninjauan kerja sama ke institusi mitra potensial.	Keg.	1	1	1	1	1
				Program Penandatanganan MOU dan PkS (Perjanjian Kerja Sama) sesuai dengan kebutuhan tridharma perguruan tinggi.	Keg.	2	2	2	2	2
				Melakukan evaluasi rutin dengan mitra kerja untuk peningkatan efektivitas kerja sama.	Keg.	1	1	1	1	1

		Realisasi aktivitas Kerjasama melalui pelaksanaan pertukaran mahasiswa, magang <i>visiting lecturer</i> , <i>join research</i> dan <i>publication</i> .	Identifikasi dan pemetaan mitra potensial yang relevan dengan bidang geografi (perguruan tinggi, lembaga riset, dinas pemerintahan, BUMN/BUMD, LSM, dll).	Keg.	1	1	1	1	1
			Penyusunan dan penandatanganan MoU/PKS magang.	Keg.	2	2	2	2	2
			Pemetaan mata kuliah yang bisa dikonversi (untuk MBKM) antara prodi dan mitra.	SkS	≥ 10	≥ 10	≥ 10	≥ 10	≥ 10
			Sosialisasi dan seleksi mahasiswa untuk mengikuti program MBKM	Keg.	1	1	1	1	1
			Monitoring dan evaluasi hasil pertukaran, termasuk konversi SKS dan refleksi akademik.	Keg.	1	1	1	1	1
			Program <i>Visiting Lecturer</i> (Dosen Tamu) dengan cara Identifikasi dosen/ahli dari mitra yang relevan dengan bidang keahlian Geografi dan Penyusunan jadwal dan tema kuliah tamu yang sesuai dengan kurikulum serta Pelaksanaan kuliah tamu secara hybrid/luring, termasuk dokumentasi kegiatan.	Keg.	1	1	1	1	1
			Publikasi aktivitas kerja sama di website prodi/universitas, berita online, dan media sosial kampus.	Keg.	1	1	1	1	1
			Peningkatan jumlah mitra dan Kerjasama produktif dengan	Peningkatan jumlah MOU Kerjasama dalam	Melakukan identifikasi dan pemetaan DUDI yang relevan (lingkungan,	Keg.	1	1	1

		dunia usaha dan industri pada tingkat lokal/nasional.	pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian dengan dunia usaha dan industri.	geospasial, pendidikan, kebencanaan, pertambangan, pariwisata, dll.).						
				Implementasi Program Kolaboratif (Pasca-PkS atau MoU) seperti Program magang mahasiswa di DUDI (dalam rangka MBKM), Penelitian kolaboratif dosen-mahasiswa dengan mitra, dan Workshop bersama, webinar, pelatihan pemetaan/spasial/GIS bersama mitra.	Keg.	2	2	2	2	2
				Monitoring dan Evaluasi Kerjasama seperti Pembaruan atau penghentian MoU/MoA berdasarkan kinerja mitra.	Keg.	1	1	1	1	1
				Publikasi kegiatan kolaboratif di media sosial, jurnal internal, dan website Prodi.	Keg.	1	1	1	1	1
		Implementasi kegiatan magang & wirausaha dalam program MBKM.	Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam program magang dan wirausaha MBKM melalui Sosialisasi program magang & wirausaha MBKM kepada mahasiswa dan dosen.	Keg.	1	1	1	1	1	
			Penguatan Kemitraan untuk Magang Mahasiswa melalui Penyusunan dan penandatanganan MoU/MoA terkait program magang mahasiswa.	Keg.	1	1	1	1	1	
			Pelaksanaan Program Magang MBKM melalui Penempatan mahasiswa sesuai bidang minat dan kompetensi, Monitoring dan evaluasi berkala oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan Mitra, dan Seminar laporan akhir magang mahasiswa serta Pengumpulan data	Keg.	1	1	1	1	1	

				output magang (laporan, sertifikat, video kegiatan, portofolio)						
				Menyelenggarakan Workshop kewirausahaan berbasis geografi (geowisata, jasa peta digital, produk edukasi kebencanaan/lingkungan).	Keg.	1	1	1	1	1
				Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi MBKM Magang & Wirausaha secara berkala setiap semester atau tahun ajaran.	Keg.	1	1	1	1	1

BAB IV

PENUTUP

Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka tahun 2025 disusun sebagai bentuk penjabaran dari sasaran strategis yang tercantum dalam Rencana Strategis FKIP USN Kolaka tahun 2025–2029. Dokumen ini dirancang untuk menjadi pedoman pelaksanaan program kerja tahunan yang sistematis, terukur, dan relevan dengan arah kebijakan pendidikan tinggi serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang geografi. Penyusunan rencana ini juga mempertimbangkan hasil evaluasi diri program studi, kebutuhan pemangku kepentingan, serta tantangan yang dihadapi dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu.

Pelaksanaan rencana operasional ini menuntut keterlibatan aktif seluruh komponen sivitas akademika, termasuk dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan mitra strategis, dalam upaya mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Setiap kegiatan yang dirancang harus dilaksanakan dengan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan efisiensi, serta senantiasa dievaluasi untuk menjamin keberlanjutan dan peningkatan mutu. Integrasi antara aspek pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat menjadi landasan utama dalam pengembangan program kerja yang berdampak nyata bagi masyarakat dan lingkungan.

Dengan adanya dokumen ini, Program Studi Pendidikan Geografi diharapkan mampu meningkatkan daya saing akademik, memperkuat tata kelola kelembagaan, serta menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan adaptif terhadap dinamika global. Implementasi yang konsisten terhadap rencana operasional ini juga diharapkan dapat mendorong tercapainya akreditasi yang lebih baik serta pengakuan yang lebih luas di tingkat nasional maupun internasional. Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi berkala menjadi instrumen penting dalam memastikan setiap program berjalan sesuai dengan target yang telah dirumuskan.

Akhirnya, besar harapan kami agar seluruh rencana yang tertuang dalam Renop Program Studi Pendidikan Geografi FKIP USN Kolaka tahun 2025 ini dapat dilaksanakan secara optimal dan berkelanjutan. Keberhasilan implementasi rencana ini bukan hanya mencerminkan efektivitas perencanaan strategis, tetapi juga menjadi fondasi penting dalam mendukung pencapaian visi institusi secara keseluruhan. Semoga upaya ini memberikan kontribusi nyata terhadap penguatan kualitas pendidikan tinggi di lingkungan FKIP USN Kolaka secara khusus, dan kemajuan bangsa pada umumnya.