



RENOP

FKIP USN KOLAKA

TAHUN 2025



TIM PERUMUS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga **Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2025** dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Dokumen RENOP ini merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (Renstra) FKIP 2025-2029, yang berfungsi sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan tahunan yang lebih operasional dan terukur.

RENOP ini dirancang untuk memastikan bahwa semua program, kegiatan, dan sasaran yang telah dirumuskan dalam Renstra FKIP dapat diwujudkan secara sistematis, tepat sasaran, dan efektif dalam rangka mendukung pencapaian visi dan misi fakultas. Penyusunan RENOP ini melibatkan perencanaan yang matang dengan mengacu pada prinsip-prinsip manajemen berbasis hasil (*performance-based management*), serta diselaraskan dengan kebijakan dan arah pengembangan pendidikan tinggi di Indonesia.

Kami menyadari bahwa implementasi Rencana Operasional ini memerlukan kerja sama dan sinergi yang baik di antara seluruh elemen civitas akademika FKIP, mulai dari pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, hingga mahasiswa. Dengan adanya RENOP ini, kami berharap FKIP USN Kolaka dapat lebih responsif dalam menghadapi berbagai tantangan pendidikan, serta lebih inovatif dalam mengembangkan program-program unggulan yang mendukung kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan RENOP ini. Harapan kami, dokumen ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat dan mampu memberikan arah yang jelas dalam menjalankan program kerja FKIP sepanjang tahun 2025.

Akhir kata, semoga dengan adanya RENOP ini, FKIP USN Kolaka dapat terus maju dan berkontribusi lebih besar dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional dan berintegritas, serta meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya di Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara.

Kolaka, Oktober 2024
Dekan FKIP USN Kolaka

Dr. Syarifuddin Tundreng

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan pilar penting dalam pembangunan suatu bangsa. Melalui pendidikan yang berkualitas, sebuah bangsa dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang menjadi penentu utama keberhasilan pembangunan di berbagai sektor. Dalam konteks pendidikan tinggi, peran perguruan tinggi sangatlah strategis, khususnya dalam menyiapkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing global. Perguruan tinggi diharapkan mampu beradaptasi dengan perubahan zaman dan merespons tuntutan dunia kerja yang dinamis serta perkembangan teknologi yang terus berkembang pesat.

Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), memiliki tanggung jawab besar dalam mencetak calon-calon pendidik yang profesional dan berintegritas. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan menghasilkan lulusan yang kompeten, FKIP USN Kolaka memerlukan perencanaan yang matang dan berkesinambungan. Hal ini diwujudkan dalam bentuk **Rencana Operasional (RENOP)** yang menjadi pedoman teknis dan strategis untuk menjalankan seluruh program dan kegiatan fakultas selama satu tahun.

Rencana Operasional (RENOP) 2025 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sembilanbelas November Kolaka (USN Kolaka) merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) FKIP USN Kolaka tahun 2025-2029 dalam mewujudkan visi *MENJADI FAKULTAS UNGGUL DI KAWASAN ASEAN DALAM BIDANG PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BERLANDASKAN KEARIFAN LOKAL LINGKUNGAN PERTAMBANGAN TAHUN 2040*.

Penyusunan RENOP FKIP Tahun 2025 ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor utama, baik internal maupun eksternal, yang mempengaruhi kinerja fakultas dan proses pelaksanaan program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Faktor-faktor tersebut mencakup perkembangan kebijakan nasional di bidang pendidikan, kebutuhan peningkatan mutu pendidikan, tantangan globalisasi dan revolusi industri, serta dinamika sosial dan ekonomi di wilayah Sulawesi Tenggara, khususnya Kolaka.

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) telah menetapkan berbagai kebijakan strategis yang mengarahkan perguruan tinggi untuk melakukan perubahan signifikan dalam sistem

pendidikan, terutama di era Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM). MBKM bertujuan untuk memberikan keleluasaan bagi mahasiswa dalam mengeksplorasi pengetahuan di luar jurusannya, termasuk melalui kegiatan magang, penelitian, proyek sosial, atau kewirausahaan. Kebijakan ini mendorong perguruan tinggi, termasuk FKIP USN Kolaka, untuk melakukan penyesuaian dan pengembangan kurikulum yang lebih fleksibel dan berorientasi pada kompetensi lulusan.

Dalam mendukung kebijakan ini, FKIP USN Kolaka perlu mengembangkan rencana operasional yang dapat mengimplementasikan program-program MBKM secara efektif dan terukur. RENOP 2025 ini disusun untuk merespons kebijakan tersebut, dengan fokus pada peningkatan kompetensi mahasiswa melalui berbagai program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

Salah satu misi utama FKIP USN Kolaka adalah mencetak lulusan yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang unggul. Untuk mencapai misi ini, FKIP perlu terus melakukan perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Mutu pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kualitas kurikulum dan pengajaran, tetapi juga oleh kualitas dosen, fasilitas, dan sarana pendukung lainnya.

Penyusunan RENOP ini bertujuan untuk mengidentifikasi langkah-langkah strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan di FKIP, termasuk di antaranya adalah pengembangan kompetensi dosen melalui program pelatihan dan peningkatan kualifikasi akademik, optimalisasi penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran, serta peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan yang mendukung pembelajaran interaktif dan inovatif di era globalisasi.

Globalisasi dan Revolusi Industri 4.0 telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Perguruan tinggi dituntut untuk mampu menghasilkan lulusan yang siap menghadapi perubahan teknologi yang cepat, serta memiliki keterampilan yang relevan dengan kebutuhan industri global. Dalam konteks ini, pengembangan soft skills seperti kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif menjadi sangat penting. Selain itu, penguasaan teknologi digital menjadi keharusan bagi lulusan di era digital saat ini.

FKIP USN Kolaka menyadari tantangan ini dan berkomitmen untuk mempersiapkan lulusan yang tidak hanya kompeten di bidang keguruan, tetapi juga mampu bersaing di pasar kerja global. Oleh karena itu, RENOP ini disusun untuk

mengarahkan seluruh program dan kegiatan fakultas dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan yang adaptif terhadap perkembangan teknologi dan tuntutan global.

Dari segi letak geografis wilayah, FKIP USN Kolaka berlokasi di Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara yang merupakan salah satu pusat pertambangan nikel dunia, sehingga memiliki dinamika sosial dan ekonomi tersendiri. Sebagai bagian dari perguruan tinggi negeri yang terletak di daerah pertambangan, FKIP memiliki peran penting dalam mendukung pembangunan daerah, terutama dalam bidang pendidikan dengan melihat peluang yang ada pada sektor lingkungan pertambangan dan tetap memperhatikan kearifan lokal setempat. Salah satu tantangan yang dihadapi adalah kesenjangan kualitas pendidikan. FKIP dituntut untuk berperan aktif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah-daerah terpencil melalui program-program pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan kapasitas guru di wilayah tersebut.

RENOP ini disusun dengan memperhatikan kondisi sosial dan ekonomi di Sulawesi Tenggara, serta menjawab kebutuhan daerah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Melalui program-program yang direncanakan dalam RENOP, FKIP berupaya untuk berkontribusi secara nyata dalam peningkatan kualitas pendidikan di wilayah tersebut, serta mendukung pencapaian pembangunan daerah yang berkelanjutan.

Dokumen Rencana Operasional/Kegiatan memuat aktivitas yang akan dilaksanakan sebagai upaya untuk mewujudkan visi dan misi FKIP USN Kolaka. Untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis telah ditetapkan target kinerja sehingga diharapkan perencanaan program strategis/program kerja yang dituangkan sebagai Rencana Operasional dapat lebih terarah dan terkendali.

Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (maupun jangka pendek (target tahunan) dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA FKIP USN Kolaka.

Dokumen RENOP FKIP USN Kolaka disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola FKIP USN Kolaka. Dokumen RENOP ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dan program-program untuk kegiatan.

B. Tujuan

Penyusunan Rencana Operasional FKIP USN Kolaka Tahun 2025 memiliki tujuan yang jelas, yaitu sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan fakultas dalam satu tahun berjalan. RENOP ini memberikan arahan bagi seluruh elemen di FKIP dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab masing-masing dengan lebih terstruktur dan terukur. Adapun tujuan penyusunan RENOP ini adalah sebagai berikut:

1. Menyusun Kerangka Pelaksanaan Program: RENOP berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan program kerja yang telah direncanakan, baik di bidang akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, maupun pengembangan sumber daya manusia.
2. Memastikan Keselarasan dengan Renstra: RENOP 2025 disusun sebagai bagian dari implementasi Rencana Strategis (Renstra) FKIP USN Kolaka 2025-2029. Dengan adanya RENOP, pelaksanaan program di fakultas dapat lebih terarah dan sesuai dengan tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam Renstra.
3. Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas: Dengan adanya RENOP, pelaksanaan program kerja di FKIP dapat dilakukan dengan lebih efisien dan efektif, karena seluruh kegiatan yang direncanakan telah terukur dan memiliki target yang jelas. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kinerja fakultas secara keseluruhan.
4. Mendukung Akuntabilitas dan Transparansi: RENOP juga berfungsi sebagai instrumen untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan program di FKIP. Setiap kegiatan yang dilaksanakan akan dipantau dan dievaluasi sesuai dengan target yang telah ditetapkan, sehingga hasilnya dapat dipertanggungjawabkan kepada seluruh pemangku kepentingan.

C. Evaluasi Capaian RENOP Tahun Sebelumnya

Sebelum membahas lebih lanjut mengenai RENOP tahun 2025, penting untuk meninjau kembali capaian dari RENOP tahun sebelumnya. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi keberhasilan, tantangan, serta peluang perbaikan dalam pelaksanaan program kerja fakultas. Berdasarkan hasil evaluasi RENOP tahun 2024, FKIP USN Kolaka telah mencapai beberapa kemajuan yang signifikan, antara lain peningkatan jumlah lulusan yang kompeten, meningkatnya partisipasi dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta perluasan jaringan kerja sama dengan lembaga-lembaga eksternal.

Namun, terdapat beberapa tantangan yang masih perlu diatasi, seperti optimalisasi penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, peningkatan kualitas

layanan akademik dan non-akademik, serta peningkatan akses terhadap sumber daya penelitian. RENOP tahun 2025 dirancang dengan mempertimbangkan hasil evaluasi ini, sehingga program-program yang dirumuskan dapat lebih tepat sasaran dan efektif dalam menjawab kebutuhan serta tantangan yang ada.

D. Rencana Keberlanjutan dan Pengembangan Jangka Panjang

RENOP FKIP USN Kolaka Tahun 2025 tidak hanya berfungsi sebagai panduan pelaksanaan kegiatan dalam satu tahun, tetapi juga memiliki implikasi jangka panjang yang akan mendukung pencapaian visi dan misi fakultas. RENOP ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi pengembangan fakultas yang berkelanjutan, dengan memperkuat kapasitas institusi dalam menghadapi tantangan pendidikan di masa mendatang.

Dalam jangka panjang, FKIP USN Kolaka berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas lulusannya, tidak hanya dalam hal kompetensi akademik tetapi juga dalam hal keterampilan non-akademik yang dibutuhkan di dunia kerja. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum yang lebih adaptif terhadap perubahan zaman, penguatan program pendidikan berbasis teknologi, serta peningkatan partisipasi dalam kegiatan penelitian dan pengabdian akan terus menjadi prioritas.

Selain itu, FKIP juga akan terus berupaya meningkatkan kualitas layanan bagi mahasiswa, baik dalam hal pelayanan akademik, dukungan karir, maupun kesejahteraan mahasiswa. Hal ini termasuk pengembangan sistem informasi akademik yang lebih modern dan terintegrasi, sehingga seluruh proses akademik dapat berjalan lebih efisien dan transparan.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

1. VISI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) USN KOLAKA

“MENJADI FAKULTAS UNGGUL DI KAWASAN ASEAN DALAM BIDANG PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BERLANDASKAN KEARIFAN LOKAL LINGKUNGAN PERTAMBANGAN TAHUN 2040”

Definisi:

1. Unggul

- Menjadi fakultas terbaik dan mampu menjadi rujukan dalam pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan
- Mencirikan pernyataan siap menjadi pelopor pengembangan teknologi pendidikan yang adaptif dan memberikan kontribusi inovasi berlandaskan nilai-nilai kearifan lokal lingkungan pertambangan sehingga mampu menghasilkan lulusan berdaya saing, berintegritas, dan adaptif terhadap perubahan dan perkembangan zaman
- Mencirikan mindset, *critical thinking*, *collaboration*, *communication*, dan *creativity* untuk melakukan inovasi-inovasi terbaik melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Kawasan ASEAN

Merupakan pernyataan Kawasan Asia Tenggara sebagai target pengembangan FKIP dalam mendukung Visi Universitas dalam membangun kerjasama pengembangan pendidikan menuju internasionalisasi di Kawasan Asia Tenggara.

3. Pengembangan Pendidikan berlandaskan Kearifan Lokal Lingkungan Pertambangan

- Merupakan pernyataan sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan

- Merupakan pernyataan komitmen Fakultas dalam pengembangan teknologi pendidikan sehingga melahirkan lulusan yang berdaya saing, integritas, dan adaptif terhadap perkembangan zaman dengan berlandaskan nilai kebijaksanaan setempat (*local wisdom*), pengetahuan setempat (*local knowledge*), dan kecerdasan setempat (*local intelligence*), serta nilai-nilai luhur yang berkembang dalam masyarakat
- Merupakan pernyataan siap menjadi pusat pengembangan pendidikan berwawasan lingkungan pertambangan yang dapat memberikan manfaat melalui pelaksanaan Tri Dharma.

4. Tahun 2040

- Merupakan target periode waktu untuk mencapai keunggulan Fakultas yang menunjang keunggulan Universitas

C. MISI

Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan
2. Melaksanakan penelitian kolaboratif, inovatif, dan berdaya saing global guna menunjang pengembangan pendidikan, sains, teknologi, dan humaniora
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam bidang pengembangan pendidikan sains, teknologi, dan humaniora serta memiliki jiwa *entrepreneurship* berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan
4. Menerapkan tata kelola fakultas yang Kolaborasi, Unggul, Akselerasi, dan Tangguh (KUAT)
5. Melaksanakan kerja sama produktif dengan lembaga pendidikan dan Industri Dunia Usaha dan Dunia Kerja (IDUKA) yang bermanfaat, dan berkelanjutan di tingkat global guna menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan

D. TUJUAN:

Tujuan penjabaran visi misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Sembilanbelas November Kolaka sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam pengembangan pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan

2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif, dan berdaya saing global untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan pendidikan, teknologi, dan humaniora
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam bidang pengembangan pendidikan, sains, teknologi, dan humaniora serta memiliki jiwa *enterpreneurship* berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan
4. Menghasilkan tata kelola fakultas yang kolaboratif, unggul, akseleratif, dan tangguh
5. Meningkatkan jumlah mitra dan kerjasama produktif di tingkat nasional dan internasional yang menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan

Analisis SWOT

Internal	A. Strength (S)
	1. Sumber Daya Manusia Berkualitas: FKIP USN Kolaka memiliki dosen-dosen yang berkualitas dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan. Dari total dosen yang ada, 80% adalah dosen muda yang memiliki potensi untuk berkembang di bidang kepakarannya
	2. Terdapat kerjasama yang baik dengan lembaga pendidikan nasional dan internasional, yang memungkinkan mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis yang berharga
	3. Memiliki kurikulum yang relevan berbasis OBE dengan tuntutan kebutuhan dunia pendidikan saat ini, termasuk integrasi teknologi dalam pembelajaran
	4. Fasilitas, infrastruktur, dan lingkungan fakultas yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar
	5. Berkomitmen menjalankan tata nilai Kolaborasi, Unggul, Akselerasi, dan Tangguh (KUAT)
	6. Potensi talenta mahasiswa yang berprestasi skala nasional dan internasional
	7. Tata kelola organisasi yang terstruktur dan transparan sesuai prosedur
	B. Weakness (W)
	1. Kewenangan fakultas yang masih terbatas karena perguruan tinggi yang berstatus Satker.
	2. Jumlah dosen yang masih memiliki kualifikasi pendidikan doktor dan jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar masih sedikit.
3. Pengelolaan sistem informasi yang belum optimal (website fakultas, media publikasi, jurnal dll)	
4. Pengelolaan system informasi yang belum optimal seperti <i>website</i> fakultas, media publikasi, jurnal, dll	
C. Opportunity (O)	

	<p>1. Kearifan lokal lingkungan pertambangan Kolaka yang kaya akan sumber daya baik SDA maupun SDM dalam mendukung berbagai aspek termasuk pendidikan, budaya, seni, sosial, ekonomi, dan politik</p>
	<p>2. Dukungan pemerintah daerah dan berbagai lembaga IDUKA yang ada di Kabupaten Kolaka untuk berkomitmen memajukan pendidikan seperti pemberian beasiswa, layanan magang, dll</p>
	<p>3. Banyaknya program dan kebijakan pemerintah terkait perbaikan sistem pendidikan saat ini, seperti revitalisasi PT, pelatihan, dan <i>workshop</i> untuk dosen, pengembangan talenta mahasiswa, tawaran riset dosen, dll</p>
	<p>4. Posisi USN Kolaka yang terletak di jalur strategis lintas Sulawesi, berdampak pada mudahnya aksesibilitas dan keterjangkauan bagi calon mahasiswa</p>
	<p>5. Threats (T)</p>
	<p>1. Persaingan dengan perguruan tinggi lain di wilayah Sulawesi Tenggara dan sekitar Kabupaten Kolaka dalam menarik minat mahasiswa</p>
	<p>2. Dinamika kebijakan pendidikan yang tidak terduga atau penurunan anggaran pendidikan dapat mempengaruhi ketersediaan sumber daya dan program akademik di fakultas.</p>
	<p>3. Perubahan teknologi yang cepat dapat menuntut fakultas untuk terus mengikuti perkembangan dan memperbarui kurikulum serta metode pembelajaran untuk tetap relevan</p>

D. STRATEGI

Strategi pencapaian misi FKIP dijabarkan dalam tabel berikut:

No	Misi	Strategi	Indikator Periode Pertama
1.	Menyelenggarakan pendidikan yang unggul berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan workshop penyusunan kurikulum berorientasi OBE yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan dengan mengintegrasikan sosial budaya Mekongga. 2. Mengadakan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen untuk menyusun bahan ajar terintegrasi kearifan lokal lingkungan pertambangan 3. Membentuk kemitraan dengan perusahaan pertambangan sebagai praktisi mengajar, memperbanyak program magang, dan penelitian terapan di bidang pengembangan pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah program studi yang mengintegrasikan kearifan lokal pada kurikulum berorientasi OBE dengan ciri lingkungan pertambangan >80%. 2. Persentase dosen yang telah mengikuti pelatihan terkait pengembangan kompetensi dalam Menyusun bahan ajar terintegrasi kearifan lokal lingkungan pertambangan >80%. 3. Jumlah kemitraan dengan lembaga perusahaan pertambangan > 5.
2.	Melaksanakan penelitian kolaboratif, inovatif, dan berdaya saing global guna menunjang pengembangan pendidikan, sains, teknologi, dan humaniora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperluas jejaring kolaborasi penelitian dengan lembaga PT dan Non-PT berskala Nasional dan Internasional 2. Menyelenggarakan Workshop penulisan artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional bereputasi 3. Menyelenggarakan pelatihan penyusunan proposal penelitian pendanaan nasional dan internasional yang diajukan dalam kompetisi skala nasional dan internasional 4. Membentuk bidang kajian dan kelompok riset yang fokus pada inovasi teknologi dan pengembangan pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah mitra penelitian kolaborasi > 10 2. Jumlah publikasi nasional dan internasional bereputasi 80% dari total jumlah dosen. 3. Jumlah penelitian yang diajukan dalam kompetisi nasional dan internasional 50% dari total jumlah dosen 4. Jumlah kelompok riset inovasi pengembangan pendidikan > 10
3.	Melaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pelatihan dan workshop untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah kegiatan pengabdian yang diadakan

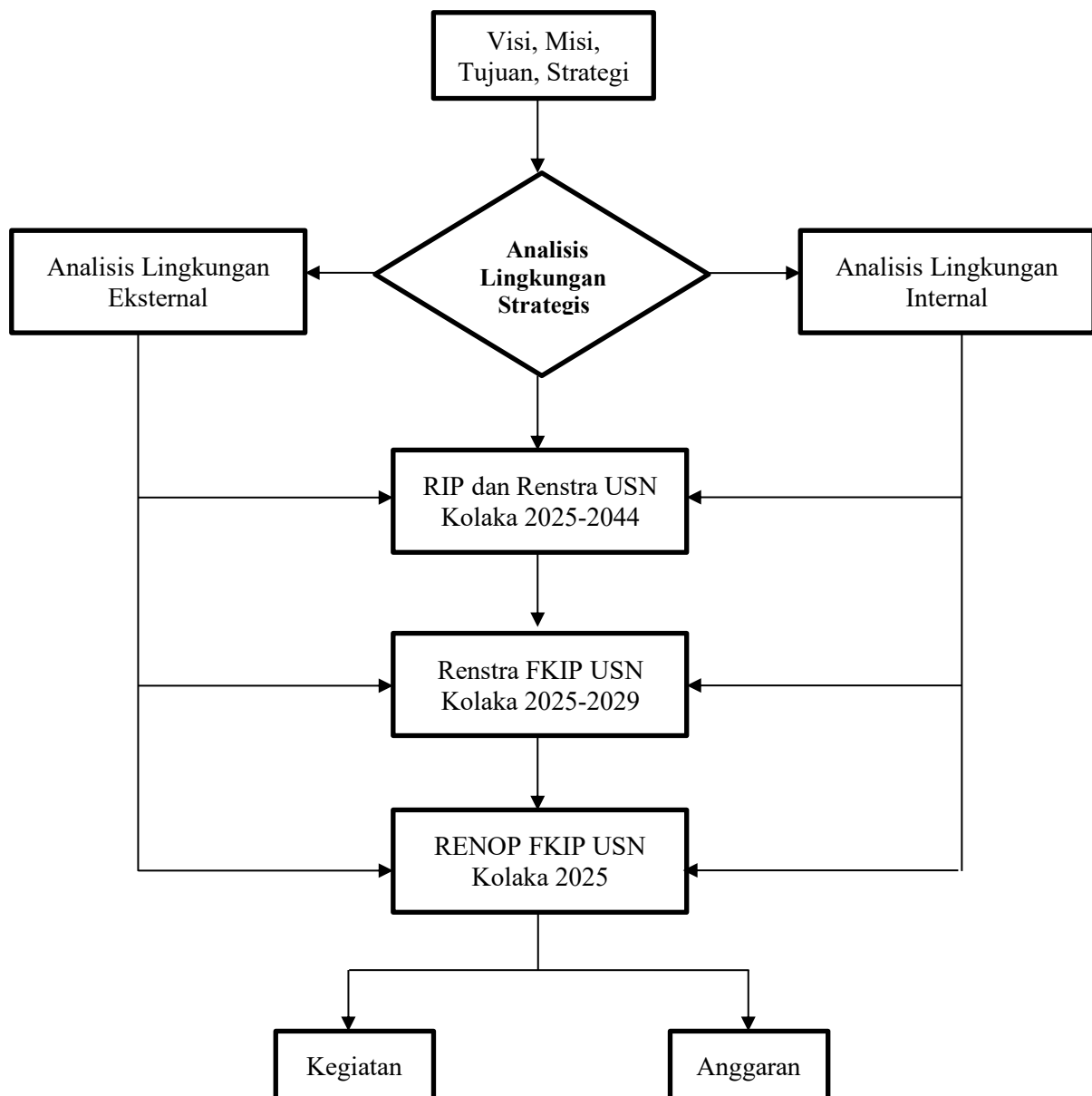
	<p>pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam bidang pengembangan pendidikan sains, teknologi, dan humaniora serta memiliki jiwa <i>enterpreneurship</i> berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan</p>	<p>masyarakat lokal sebagai desiminasi hasil penelitian dan berbagi praktik baik dalam pengembangan pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menyelenggarakan pelatihan kewirausahaan dan pameran hasil UMKM masyarakat. 3. Memperluas kemitraan dengan komunitas lokal, nasional dan internasional untuk proyek-proyek pengabdian untuk kemajuan masyarakat di lingkungan pertambangan. 4. Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi untuk menilai dampak program pengabdian kepada masyarakat secara berkala. 	<p>untuk masyarakat > 10 kali/tahun.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Jumlah kegiatan pelatihan dan pameran UMKM yang diadakan > 10 kali 3. Persentase mitra UMKM meningkat setiap tahunnya 4. Sistem monev terlaksana dan berkelanjutan setiap tahunnya
4.	<p>Menerapkan tata kelola fakultas yang Kolaborasi, Unggul, Akselerasi, dan Tangguh (KUAT)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pelatihan staf untuk meningkatkan kualitas pelayanan fakultas 2. Menyusun standar operasional prosedur untuk meningkatkan standar manajemen tata kelola fakultas 3. Melaksanakan sistem monitoring dan evaluasi terhadap standar pelayanan dosen dan tenaga kependidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah sertifikasi pelatihan manajemen mutu pelayanan 80% dari total SDM fakultas 2. Jumlah SOP standar manajemen tata kelola 90% 3. Tingkat kepuasan terhadap standar pelayanan >80% pada kategori Puas.
5.	<p>Melaksanakan kerja sama produktif dengan lembaga pendidikan dan Industri Dunia Usaha dan Dunia Kerja (IDUKA) yang bermanfaat, dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun jaringan kerja sama dengan universitas, lembaga riset, dan IDUKA yang dapat menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan 2. Mengembangkan program pertukaran pelajar dan dosen dengan institusi luar negeri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah perjanjian kerja sama internasional yang ditandatangani > 9/tahun. 2. Jumlah program pertukaran pelajar dan dosen yang dilaksanakan > 50% total jumlah dosen dan 10% total jumlah mahasiswa. 3. Jumlah proyek penelitian dan

	berkelanjutan di tingkat global guna menunjang pengembangan pendidikan yang berlandaskan kearifan lokal lingkungan pertambangan	3. Melaksanakan beragam proyek strategis bersama lembaga nasional dan internasional yang fokus pada penelitian dan pengembangan pendidikan berbasis kearifan lokal lingkungan pertambangan.	pengembangan bersama dengan institusi nasional dan internasional > 10
--	---	---	---

BAB III

RENCANA OPERASIONAL

Penyusunan Rencana Operasional FKIP USN Kolaka tahun 2025 melalui tahapan- tahapan pada Gambar 1. Berdasarkan gambar tersebut RENOP untuk tahun 2025 disusun dengan terlebih dahulu menganalisis visi, misi, tujuan dan sasaran FKIP USN Kolaka. Selanjutnya, melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal. Berdasarkan analisis tersebut, disesuaikan dengan Rencana Strategis FKIP USN KOLAKA 2025-2029. Selanjutnya RENOP ini akan diterjemahkan menjadi program kerja dan anggaran kegiatan pada FKIP USN Kolaka.



Gambar 1. Tahapan Penyusunan RENOP FKIP USN Kolaka

Tabel 1 Program Kerja Strategi Pencapaian Misi 1

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
1	Perbaikan sarana dan prasarana pendukung PBM	Rasio ruang kuliah/mahasiswa	Pengadaan ruang kuliah	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	1:40
		Jumlah Laboratorium penunjang KBM	Pengadaan laboratorium beserta kelengkapannya	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	23 unit
		Ketersediaan sistem informasi	Pengadaan <i>e-office</i>	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	75%
		Tingkat keakuratan tata kelola sistem informasi	Pengadaan <i>e-office</i>	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	75%
		Aksesibilitas data melalui jaringan internet	Pengadaan <i>e-office</i>	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	75%
		Integrasi data dan kegiatan akademik mahasiswa	Pengadaan <i>e-office</i>	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	80%
2	Peningkatan sumber dan media pendidikan	Jumlah Pustaka (<i>text-book dan e-book</i>)	Penambahan jumlah buku pustaka (cetak dan elektronik) per prodi	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	320
		Jumlah Pustaka (<i>e-jurnal</i>)	Penambahan jurnal elektronik baik nasional maupun internasional	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	170
3	Peningkatan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan	Pengelolaan <i>learning management system (LMS)</i>	Mendorong dosen mengikuti pelatihan LMS	Wakil Dekan Bidang Akademik	60%
		Jumlah dosen bergelar Doktor	Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3	Bidang Keuangan dan Umum	92
		Jumlah guru besar	Memfasilitasi dosen yang bergelar Doktor untuk memperoleh gelar guru besar	Bidang Keuangan dan Umum	14
		Jumlah dosen mengikuti <i>double degree, credit transfer, sandwich program</i>	Memfasilitasi dosen melakukan <i>double degree, credit transfer, sandwich program</i>	Bidang Keuangan dan Umum	1
		Jumlah Mata Kuliah yang melaksanakan <i>Blended Learning</i>	Pelatihan pengelolaan <i>Blended Learning</i>	Wakil Dekan Bidang Akademik	63
		Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan <i>Team</i>	<i>Workshop Refreshing</i> pengelolaan	Wakil Dekan Bidang Akademik	25%

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
		<i>Based Project</i> dan <i>Cased Method</i> pada semua MK	pembelajaran <i>Team Based Project</i> dan <i>Cased Method</i>		
		Jumlah dosen yang melaksanakan Pertukaran Dosen dan kerja sama dan dengan PT luar negeri	Pertukaran Dosen Kerja sama dengan PT Luar negeri (<i>joint supervision, joint examination</i>)	Wakil Dekan Bidang Akademik	2
		Jumlah dosen yang melaksanakan <i>Program Visiting Lecturer</i>	Pelaksanaan <i>Program Visiting Lecturer</i>	Wakil Dekan Bidang Akademik	2
		Terlaksananya Kuliah Tamu	Penyelenggaraan Kuliah tamu (akademisi, praktisi, Lembaga)	Wakil Dekan Bidang Akademik	84
		Jumlah penerbitan Buku Ajar berISBN	Pelatihan penulisan buku ajar Memfasilitasi penerbitan buku ajar	Wakil Dekan Bidang Akademik	42
4	Penguatan Kurikulum	Implementasi kurikulum prodi berbasis OBE	Melaksanakan Peninjauan Kurikulum prodi dan penyesuaian dengan kebijakan pemerintah dan keadaan di masyarakat (revisi kurikulum, benchmarking kurikulum dengan prodi sejenis, FGD dan sosialisasi)	Wakil Dekan Bidang Akademik	70%
			Rekonstruksi kurikulum yang adaptif dengan kurikulum Internasional	Wakil Dekan Bidang Akademik	70%
5	Meningkatkan kualitas pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran Blended learning secara berkelanjutan	Program Digitalisasi materi kuliah bekerja sama dengan institusi lain (UPI, <i>NOVO Learning</i> , dan <i>Briton Education</i>)	Wakil Dekan Bidang Akademik	12
		Terfasilitasinya penyelenggaraan	<i>Upgrading software praktikum</i>	Wakil Dekan Bidang Akademik	70%

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
		praktikum dengan baik			
		Tersedianya petunjuk praktikum yang <i>up to date</i>	<i>Updating</i> petunjuk-petunjuk praktikum	Wakil Dekan Bidang Akademik	70%
		Peningkatan kualitas pelaksanaan program MBKM	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penguatan program MBKM	Wakil Dekan Bidang Akademik	70%
		Tersedianya sarana dan prasarana gedung PPG dan UMTPL yang representatif	Pembangunan gedung dan melengkapi sarana dan prasarana yang representatif	Bidang Keuangan dan Umum	20%
		Penambahan lab school	Menambah jumlah lab school di berbagai jenjang	Bidang Keuangan dan Umum	1
6	Peningkatan akreditasi prodi	Jumlah program studi terakreditasi unggul	Meningkatkan kinerja program studi dalam mencapai akreditasi yang lebih baik	Wakil Dekan Bidang Akademik/ Bidang Keuangan dan Umum	1
		Jumlah prodi yang terakreditasi internasional	Pendampingan program studi untuk menyiapkan akreditasi Internasional	Wakil Dekan Bidang Akademik/ Bidang Keuangan dan Umum	1
7	Perbaikan nisbah Mahasiswa atau Dosen	Rasio mahasiswa/dosen	Penambahan dosen tetap maupun tidak tetap	Wakil Dekan Bidang Akademik/ Bidang Keuangan dan Umum	1:46
8	Peningkatan kemampuan lulusan dalam bidang minat, bakat dan penalaran	Jumlah PKM berkualitas yang diajukan ke Dikti	Memfasilitasi PKM Mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	25
		Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional	Kerja sama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	38
		Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional	Kerja sama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	3
		Jumlah mahasiswa yang menjadi juara	Memberikan <i>reward</i> kepada sang juara	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	15

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
		lomba bakat, minat dan penalaran			
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat nasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	48
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat internasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	2
		Jumlah mahasiswa yang mencapai skor TOEFL minimal 450	Pelatihan melalui lab bahasa FKIP USN KOLAKA	Wakil Dekan Bidang Akademik	40%
9	Penyelesaian studi dan capaian IPK	Rerata masa studi mahasiswa paling lama 4 tahun	Merumuskan kebijakan yang dapat memfasilitasi mahasiswa mempercepat kelulusan (peraturan akademik, menyederhanakan regulasi, panduan skripsi)	Wakil Dekan Bidang Akademik	4,6 tahun
		Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK kurang dari 3,0	Memfasilitasi pelaksanaan remedial dan perkuliahan semester antara	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	45
		Implementasi peraturan akademik fakultas	Monitoring dan Evaluasi peraturan akademik fakultas	Wakil Dekan Bidang Akademik	75%
		Peraturan akademik dipahami dan dilaksanakan dengan baik oleh seluruh civitas akademika	Melaksanakan FGD dan sosialisasi Peraturan akademik Fakultas		40%
10	Keterserapan lulusan	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan pertama dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan	Memperluas tupoksi bagian kemahasiswaan dan alumni yang bertujuan untuk memfasilitasi pengembangan karir lulusan	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	70%

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
11	Menggali dan membina potensi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional	Kerja sama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	38
		Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional	Kerja sama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	4
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh juara pertama pada kompetisi tingkat nasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	4
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat nasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	24
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh juara pertama pada kompetisi tingkat internasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	2
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat internasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	2
		12	Mengembangkan kegiatan mahasiswa	Kegiatan yang dilakukan himpunan	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
Kegiatan yang dilakukan unit kegiatan	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa			Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	50
Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan kemahasiswaan	Mengadakan <i>tracer</i> kepada mahasiswa			Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	70
13	Membangun mekanisme yang sistematis memacu peran	Jumlah program kerja sama dengan alumni	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	3

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
	alumni dalam pengembangan fakultas		program kegiatan alumni		
		Kegiatan yang melibatkan alumni dalam pengembangan	Mengadakan sosialisasi kepada alumni	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	3
14	Pengembangan dan penerapan program bimbingan, konseling, dan pengembangan karir bagi mahasiswa	Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan dan konseling	Mengadakan <i>tracer</i> kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	60%
		Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan karir	Mengadakan <i>tracer</i> kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama	60%
15	Implementasi Penelitian payung yang melibatkan mahasiswa	Jumlah penelitian payung yang melibatkan mahasiswa baik dalam bentuk skripsi/tugas akhir maupun sebagai pembantu lapangan (jumlah penelitian payung per tahun)	Membuat aturan wajib menyertakan mahasiswa dalam penelitian payung dosen.	Wakil Dekan Bidang Akademik	65

Tabel 2 Program Kerja Strategi Pencapaian Misi 2

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang memperoleh dana kompetitif	Tema penelitian sesuai dengan <i>road map</i> penelitian fakultas yang berorientasi kearifan lokal	Monitoring dan evaluasi tema penelitian dosen	Wakil Dekan Bidang Akademik	70%
		Rasio jumlah dosen : proposal	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal penelitian hibah bekerja sama dengan LPPM USN KOLAKA	Wakil Dekan Bidang Akademik	3:1
		Terlaksananya <i>joint research</i> dengan PT LN	Kerja sama dengan PT Luar negeri dalam <i>joint research</i>	Wakil Dekan Bidang Akademik	5
2	Penyelenggaraan seminar nasional/ internasional dan	Jumlah penyelenggara seminar internasional	Memfasilitasi prodi/jurusan untuk menyelenggarakan seminar internasional	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	4 kali

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
7	Menciptakan lingkungan yang mendorong terbentuknya budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa	Jumlah penelitian mahasiswa yang memperoleh pendanaan dari fakultas dan pihak luar	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	5
		Jumlah publikasi mahasiswa	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	20
		Mahasiswa yang menyajikan makalah dalam kegiatan nasional dan atau internasional	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Kerjasama	20
8	Peningkatan kualitas dan kuantitas Jurnal Ilmiah yang diterbitkan FKIP	Jumlah jurnal terakreditasi SINTA	Memfasilitasi Jurnal-jurnal Ilmiah Prodi-prodi di FKIP yang belum terakreditasi SINTA untuk mengikuti akreditasi melalui pendampingan, pelatihan dll.	Wakil Dekan Bidang Akademik/ Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	12
		Jumlah jurnal yang terakreditasi SINTA 1 dan SINTA 2	Memfasilitasi Jurnal-jurnal Ilmiah Prodi-prodi di FKIP untuk meningkatkan level akreditasi melalui pendampingan, pelatihan dll.	Wakil Dekan Bidang Akademik/ Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	1

Tabel 3 Program Kerja Strategi Pencapaian Misi 3

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi internal	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi internal	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	117
		Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi nasional	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Nasional	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	4
		Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi Internasional	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Internasional	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	2

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
2	Peningkatan kegiatan sosial kemasyarakatan	Jumlah desa/sekolah binaan FKIP ULM	Melakukan pembinaan ke masyarakat dan atau sekolah	Wakil Dekan Bidang Akademik/ Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	10
3	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat	Meningkatnya jumlah proposal Pengabdian Masyarakat yang mendapat dana hibah	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal pengabdian masyarakat bekerja sama dengan LPPM ULM	Wakil Dekan Bidang Akademik	4
4	Meningkatkan kualitas maupun kuantitas artikel publikasi hasil pengabdian masyarakat	Meningkatnya jumlah artikel hasil Pengabdian Masyarakat yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	Memberikan reward untuk setiap artikel yang berhasil publish dalam jurnal nasional maupun internasional	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	40
5	Mengembangkan atmosfer melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis penelitian di kalangan dosen	Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan berbasis Hasil penelitian	Membuat aturan pelaksanaan P2M berbasis penelitian dan penerapannya dalam seleksi proposal	Wakil Dekan Bidang Akademik	40%

Tabel 4 Program Kerja Strategi Pencapaian Misi 4 dan Misi 5

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2025
1	Perluasan dan implementasi Kerjasama fakultas dengan Lembaga terkait, Nasional maupun internasional	Jumlah kerja sama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Nasional	Meningkatkan kerja sama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Nasional	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	60
		Jumlah kerja sama internasional dengan perguruan tinggi/instansi terkait dan dunia usaha	Meningkatkan kerja sama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Internasional	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	15
2	Penguatan fungsi kehumasan	Persentase informasi kegiatan fakultas yang dipublikasikan melalui website dan media sosial	Memperluas media informasi menggunakan berbagai platform media sosial	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	55%
3	Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi beasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	1930

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	2022
	penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya	Jenis beasiswa yang disalurkan	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi beasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	9 Jenis
4	Kelanjutan dan realisasi berbagai bentuk kerja sama dan kemitraan	Realisasi program kerja sama yang selama ini sudah ada antara FKIP ULM dengan mitra dan institusi PT lain baik di dalam maupun di luar negeri	Meningkatkan frekuensi <i>joint activity</i> dengan PT lain dan institusi yang sudah menjalin kerja sama dengan FKIP melalui pelaksanaan pertukaran mahasiswa, <i>Visiting lecturer</i> , <i>joint research</i> , dan <i>joint publication</i>	Wakil Dekan Bidang Akademik	100
5	Peningkatan kerja sama dengan fakultas dan perguruan tinggi lain di dalam maupun di luar negeri untuk menjamin standar kualitas kurikulum	Jumlah mitra kerja sama PT LN, PT DN, Instansi pemerintah pusat dan Instansi pemerintah daerah	Melaksanakan pameran hasil-hasil pembelajaran, publikasi hasil-hasil riset melalui seminar internasional	Wakil Dekan Bidang Akademik	184
6	Peningkatan kerja sama dengan alumni maupun pengguna alumni untuk menjamin keterserapan alumni di dunia kerja;	Jumlah lembaga swasta/ industri mitra kerja sama	Implementasi kegiatan magang & wirausaha dalam program MBKM	Wakil Dekan Bidang Akademik	7
			Mengefektifkan peran Ikatan Alumni prodi	Wakil Dekan Bidang Akademik	
7	Peningkatan kualitas dan kuantitas Pengabdian kepada Masyarakat Kerja Sama dengan Pihak Luar	Jumlah kerjasama Pengabdian Masyarakat dengan pihak luar/internasional	Peningkatan kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat dengan pihak luar	Wakil Dekan Bidang Akademik	1

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyusunan **Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka Tahun 2025** merupakan upaya strategis untuk memastikan seluruh kegiatan yang direncanakan fakultas dapat berjalan dengan terarah, efektif, dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) FKIP USN Kolaka untuk periode 2025-2029. RENOP ini menjadi panduan dalam pelaksanaan program-program fakultas di berbagai bidang, termasuk bidang akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sumber daya manusia.

Penyusunan RENOP ini didasarkan pada kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan lulusan, memperkuat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta mengoptimalkan sumber daya yang dimiliki fakultas. FKIP USN Kolaka berkomitmen untuk terus menjadi fakultas yang unggul dalam penyelenggaraan pendidikan di bidang keguruan, dengan berorientasi pada mutu dan daya saing.

Sepanjang tahun 2025, RENOP ini akan menjadi acuan utama dalam melaksanakan berbagai kegiatan fakultas. Program-program yang telah disusun mencakup peningkatan kompetensi dosen, pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), penyediaan sarana dan prasarana pendukung yang memadai, serta penguatan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

B. Saran-Saran Strategis untuk Pelaksanaan RNOP

Dalam rangka pelaksanaan RENOP 2025 dengan baik, terdapat beberapa saran strategis yang dapat dijadikan acuan oleh FKIP USN Kolaka, di antaranya:

1. **Optimalisasi Peran Sumber Daya Manusia (SDM):** Salah satu kunci sukses dalam pelaksanaan RENOP adalah peran dosen dan tenaga kependidikan. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk terus meningkatkan kompetensi dan kapasitas SDM melalui pelatihan, workshop, dan kegiatan pengembangan profesional lainnya. FKIP harus memastikan bahwa setiap dosen memiliki akses terhadap program peningkatan kompetensi yang relevan dengan bidang ilmu dan kebutuhan pendidikan.
2. **Peningkatan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK):** Era digital menuntut perguruan tinggi untuk memaksimalkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran dan administrasi akademik. FKIP perlu terus memperbarui infrastruktur teknologi informasi dan menyediakan pelatihan yang memadai bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan penggunaan teknologi. Hal

ini akan mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih interaktif, inovatif, dan efisien.

3. Penguatan Kerja Sama dengan Stakeholder Eksternal: Untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam RENOP, FKIP perlu memperkuat kerja sama dengan berbagai pihak, termasuk pemerintah daerah, dunia industri, sekolah-sekolah, serta lembaga penelitian. Melalui kerja sama yang erat, FKIP dapat memperluas kesempatan magang bagi mahasiswa, meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi, serta memperoleh dukungan finansial dan non-finansial untuk program-program fakultas.
4. Monitoring dan Evaluasi Berkala: Pelaksanaan RENOP perlu diiringi dengan sistem monitoring dan evaluasi yang ketat dan berkala. FKIP perlu membentuk tim monitoring yang bertugas untuk memantau perkembangan setiap program dan kegiatan yang telah direncanakan, serta memastikan bahwa target-target yang ditetapkan dapat dicapai tepat waktu. Hasil monitoring juga harus menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan RENOP di tahun-tahun berikutnya.
5. Pengembangan Kebijakan Berbasis Data: Pengambilan keputusan di FKIP harus didasarkan pada data yang akurat dan relevan. Oleh karena itu, pengumpulan dan analisis data terkait kinerja akademik, penelitian, pengabdian, serta kebutuhan mahasiswa menjadi sangat penting. Pengembangan sistem informasi akademik yang terintegrasi dapat membantu FKIP dalam memperoleh data yang diperlukan untuk perencanaan dan evaluasi program kerja.

C. Harapan Terhadap Pencapaian RENOP FKIP 2025

FKIP USN Kolaka berharap bahwa dengan adanya Rencana Operasional tahun 2025 ini, fakultas dapat lebih fokus dan terarah dalam melaksanakan berbagai program kerja yang telah direncanakan. Seluruh elemen di fakultas, mulai dari pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, hingga mahasiswa, diharapkan dapat berkontribusi secara aktif dalam mendukung pelaksanaan RENOP ini, sehingga tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Keberhasilan pelaksanaan RENOP ini juga sangat bergantung pada komitmen semua pihak untuk bekerja sama dalam mencapai visi dan misi fakultas. Dengan semangat kerja sama dan dedikasi yang tinggi, FKIP USN Kolaka optimis dapat terus berkembang menjadi fakultas yang unggul dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta mampu menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi.

Sebagai penutup, kami ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dan pelaksanaan RENOP ini. Kami berharap bahwa dokumen RENOP FKIP USN Kolaka Tahun 2025 ini dapat menjadi

pedoman yang bermanfaat bagi seluruh civitas akademika dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, serta membawa kemajuan yang signifikan bagi fakultas. Dengan keyakinan dan kerja keras, kami percaya bahwa FKIP USN Kolaka akan mampu menghadapi tantangan-tantangan di masa depan dan terus berkontribusi dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional, berintegritas, dan berdaya saing global.