

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN KOMPETITIF UNGGULAN PERGURUAN
TINGGKAT FAKULTAS**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA)
DI SMPN 2 KOTA TERNATE**



TIM PENELITI:

Pamuti, S.Pd., M.Pd.	NIDN: 0009067808 (Ketua)
Dr. Ramdani Salam, S.Si., M.T	NIDN: 0001117203 (Anggota)
Nasarudin, S.Pd., M.Pd	NIDN: 0018088504 (Anggota)
Sandra Duwila	NPM : 03301911098 (Mahasiswa)
Khairunnisa Hasanudin	NPM : 03282011002 (Mahasiswa)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KHAIRUN

Desember, 2023

HALAMAN PENGESAHAN
HASIL PENELITIAN PKUPT FKIP

Judul : Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak
di SMPN2 Kota Ternate

Ketua Peneliti:

- a. Nama Lengkap : Pamuti, S.Pd., M.Si.
- b. NIDN / ID SINTA : 0009067808/6690029
- a. Jabatan Fungsional : Lektor
- b. Program Studi : PGSD
- c. No. HP : 082188244678
- d. Alamat e-mail : mutipamuti0906@gmail.com
- e. Perguruan Tinggi : Universitas Khairun

Anggota Peneliti :

No	Nama Lengkap	NIDN/ID SINTA	Perguruan Tinggi
1	Dr. Ramdani Salam, S.Si., M.T.	0001117203/6685352	Universitas Khairun
2	Nasarudin, S.Pd., M.Pd.	0018088504/6792744	Universitas Sembilan Belas November Kolaka

Mahasiswa yang Terlibat :

No	Nama Lengkap	NPM	Program Studi
1	Sandra Duwila	03301911098	PGSD
2	Khairunnisa Hasanudin	03282011002	Pendidikan Geografi

Biaya Penelitian yang disetujui : Rp. 20.000.000 (duapuluh juta rupiah)


Ternate, 01 Desember 2023

Mengetahui,

Dekan FKIP Unkhair,

Ketua Peneliti


Prof. Dr. Abdu Mas'ud, M.Pd
NIP. 197605152005011001


Pamuti, S.Pd., M.Si.
NIP. 197806092008122001

Menyetujui,

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Universitas Khairun


Prof. Dr. M. Irfan, S.Pi, M.Si
NIP. 197201272002121002

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/memodifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

C. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN: Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian meliputi data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kajian yang telah dilakukan terkait evaluasi implementasi sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate menggunakan model CIPP sebagai berikut:

Evaluasi Konteks (*Context*)

Evaluasi konteks merupakan spesifikasi dan gambaran lingkungan penerapan program, sumberdaya, landasan program, penilaian mengenai kebutuhan dan masalah, dan peluang/potensi lingkungan penerapan program. Berdasarkan data penelitian diperoleh ulasan sebagai berikut:

a. Analisis lingkungan SMPN 2 Kota Ternate

Pada bagian analisis lingkungan didapatkan bahwa siswa-siswi SMPN 2 Kota Ternate sebagian besar berasal dari wilayah sekitar sekolah yaitu meliputi kelurahan Dufa-dufa, Akehuda, Tubo, Tafure, dan Sango. Sedangkan untuk tenaga didik bermacam-macam latar belakangnya, karena sebagian besar guru-guru yang ada di SMPN 2 Kota Ternate diperoleh dari proses penyaringan seleksi ASN yang diselenggarakan oleh Pemerintah Pusat. Untuk *cleaning servis*, satpam, dan pedagang kantin berasal dari sekitar lingkungan sekolah. Dalam menjamin kebersihan dan

kesehatan lingkungan sekolah, pihak sekolah berupaya melakukan pendekatan kepada para pedagang kantin untuk menjual makanan-makanan yang sehat dan *hygenis*, akan tetapi karena tidak adanya satu tujuan maka ketika sekolah melaksanakan kegiatan daring pada masa Covid-19 kantin tempat pedagang mulai dialih fungsikan (ditiadakan). Kemudian melalui mandat Pemerintah daerah Kota Ternate, dalam penyediaan konsumsi dan belanja kebutuhan untuk warga SMPN 2 Kota Ternate bekerja sama dengan UMKM yaitu Koperasi Andalan untuk penyediaan dan memberikan jaminan dalam menjual barang-barang dan makanan yang mengutamakan kesehatan dan kebersihan untuk dikonsumsi.

Sebagai salah satu sekolah yang besar SMPN 2 Kota Ternate dapat dikatakan memiliki fasilitas penunjang kegiatan sekolah yang lengkap untuk mendukung kegiatan proses belajar mengajar dan mengasah bakat dan potensi siswa. Tersedianya lapangan basket dan *volly* untuk siswa yang memiliki ketertarikan di bidang olahraga, gazebo yang dapat digunakan untuk *rest area* siswa ketika istirahat atau kegiatan belajar secara *outdoor*, lab komputer yang lengkap dengan *air contioner* (AC), setiap kelas memiliki area pojok baca yang diterapkan untuk meningkatkan minat literasi siswa, lahan hidroponik dan biopori yang diselenggarakan sebagai penunjang media pembelajaran IPA, mushalla untuk kegiatan keagamaan, pemisahan tempat sampah organik dan anaorganik yang diletakkan disetiap sudut strategis (depan kelas), uks yang dilengkapi dengan AC, berbagai jenis tumbuhan yang tidak berduri ditanam untuk menunjang terciptanya lingkungan sekolah yang asri dan hijau, toilet yang dipisah antara laki-laki dan perempuan, didekat gerbang pintu masuk sekolah terdapat jalan akses untuk penyandang disabilitas, terdapat atap yang perlu direnovasi karena platfoamnya sudah bergantungan dan dapat membahayakan siswa.

Gambar-gambar Sarana Prasarana SMPN 2 Kota Ternate



1.1 Koperasi Andalan



1.2 Pojok Baca di setiap kelas



1.3 Tempatsampah anaorganik



1.4 Proyektor sebagai sarana belajar



1.5 CCTV untuk pemantauan



1.6 Profile tampungan air hujan (biopori)



1.7 Rest area siswa



1.8 Tempat Wudhu



1.9 Lapangan Volly



1.10 Mushalla



1.11 Wastafell



1. 12 Perpustakaan

2.



1.13 Gazebo



1. 14 Terminal listrik tidak tertata



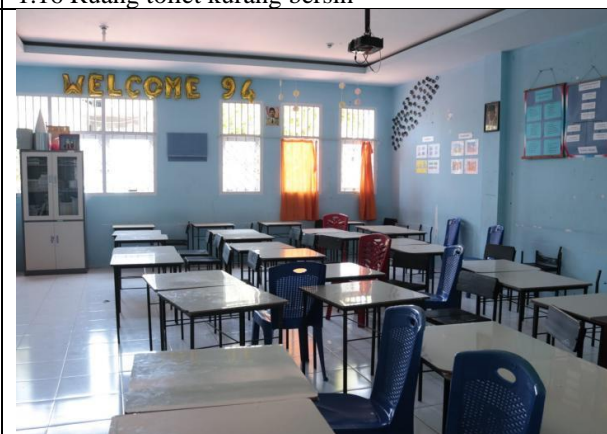
1. 15 Toilet laki-laki kurang terawat



1.16 Ruang toilet kurang bersih



1.17 Atap rusak berbahaya bagi siswa



1.18 Meja kelas yang lancip

b. Landasan Dasar Implementasi Program SRA di SMPN 2 Kota Ternate

Analisis landasan dasar penerapan program sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate diawali dengan diadakannya sosialisasi program sekolah ramah anak yang diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah Kota Ternate, kemudian SMP Negeri 2 Ternate mengirimkan delegasi yang diikuti oleh beberapa guru sebagai perwakilan untuk menghadiri acara tersebut. Setelah kegiatan selesai perwakilan tersebut menyampaikan hasil sosialisasi yang didapat kepada Kepala Sekolah (periode sebelumnya) SMPN 2 Kota Ternate. Kemudian Kepala Sekolah memandatkan agar Program Sekolah Ramah Anak dilanjutkan penerapannya di SMPN 2 Kota Ternate. Tahap selanjutnya surat keputusan mengenai penyelenggaraan Sekolah Ramah Anak dibentuk, akan tetapi tahapnya belum sampai pada pemuatan dalam kurikulum, sehingga rencana pelaksanaan program tersebut belum disosialisasikan secara merata kepada guru-guru di SMPN 2 Kota Ternate. Hal tersebut sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru-guru SMPN 2 Kota Ternate, sebagai berikut:

Pertanyaan wawancara oleh peneliti	Jawaban dari para narasumber
Apakah program sekolah ramah anak sudah diimplementasikan di SMPN 2 Kota Ternate?	1. Wali Kelas VIII : Mengenai implementasi sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate setelah mengikuti sosialisasi program SRA dari Pemda Kota Ternate, sebenarnya sekolah ini sudah membuat SK untuk penyelenggaraan SRA akan tetapi implementasinya belum secara maksimal
	2. Wali Kelas VII : Sudah
	3. Guru BK : menurut saya program Sekolah Ramah anak di SMPN 2 sudah diimplementasikan. Akan tetapi belum dilaksanakan secara maksimal. Karena semenjak saya bergabung dengan sekolah ini (3 tahun sebelumnya) masih belum ada sosialisasi kepada guru-guru
	4. Waka Humas : sebenarnya meskipun program sekolah ramah anak tidak ada, SMPN 2 Ternate ini sudah mengimplementasikan prinsip-prinsip dari program tersebut, karena tidak mungkin sekolah memperlakukan siswanya dengan perlakuan yang tidak baik. tapi mungkin himbauan implementasi program sekolah ramah anak dari pemerintah masih sebatas keseharian dan belum terancang dalam suatu kurikulum. Dulu penetapan sekolah ramah

	anak untuk SMPN 2 sudah ada akan tetapi bukan saya yang menangani, karena di SMP 2 masih baru terjadi pergantian jabatan Kepemimpinan.
	5. Siswa-siswa : pernah dengar, tapi kalau di sekolah tidak pernah tahu.

c. Analisis Pemasalahan SMPN 2 Kota Ternate

Analisis permasalahan yang dihadapi oleh SMPN 2 Kota Ternate dalam implementasi program sekolah ramah anak yang ditemukan oleh peneliti yaitu keseriusan sekolah dalam mengimplementasikan program SRA dinilai kurang maksimal. Hal tersebut didukung dengan adanya kasus *bullying* antar siswa yang sempat terjadi di lingkungan SMPN 2 Kota Ternate. Selain itu, terdapat peran guru yang kurang ramah terhadap siswa dalam memberikan pelajaran bagi siswa yang melakukan pelanggaran di lingkungan sekolah. Sedangkan, tingkat kesiapan sumber daya manusia dan sarana prasana belum begitu mendukung sehingga perlu diadakannya kegiatan khusus yang mendukung penyelenggaraan program sekolah ramah anak.

Pertanyaan wawancara oleh peneliti	Jawaban dari para narasumber
Bagaimana kondisi sumberdaya di SMPN 2 Kota Ternate dalam implementas program SRA?	1. Wali kelas VIII : sebenarnya jika secara terencana itu sih belum siap secara keseluruhan mungkin ya.
	2. Guru BK : mengenai kesiapan SDM di SMPN 2 Kota Ternate semua itu mengikuti mandat dari pimpinan organisasi. Namun untuk sumberdaya seperti penunjang sarana dan prasarana untuk kegiatan belajar mengajar d isekolahini masih perlu disesuaikan dengan prinsip-prinsip SRA.
	3. Wali Kelas VII : siap, karna kami selalu mengikuti komando dari pimpinan.
	4. Waka Kehumasan : sangat siap dan mendukung, insyaAllah.

d. Kebutuhan dan peluang SMPN 2 Kota Ternate

Sedangkan analisis kebutuhan SMPN 2 Kota Ternate yaitu penguatan sumberdaya yang perlu dialokasikan secara khusus, misalnya dalam pengenalan program sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate harus dilaksanakan dan digencarkan lagi agar guru-guru dan *stakeholder* SMPN 2 Kota Ternate bisa menjadi satu frekuensi dalam memenuhi hak-hak siswa. Selain itu perbaikan sarana prasana perlu diperhatikan lagi mengingat SMPN 2 Kota Ternate memiliki citra sebagai salah satu sekolah yang besar dan unggul di khlayak umum khususnya masyarakat Ternate, renovasi dan penataan ulang sarana prasarana yang sudah rusak perlu segera dilaksanakan demi menciptakan kenyamanan dan keamanan sesuai dengan prinsip-prinsip program SRA.

Dari segi analisis peluang yang dimiliki SMPN 2 Kota Ternate yaitu sebagai salah satu sekolah besar harus mampu menjadi sekolah unggulan, khususnya dalam menciptakan lingkungan yang inklusif dengan menekankan nilai keanekaragaman dalam bersosialisasi antar sesama, mengingat SMPN 2 Kota Ternate juga membuka kesempatan yang sama dengan menerima siswa dengan ciri berkebutuhan khusus (ABK) dengan akses pembelajaran yang sama dengan siswa lain pada umumnya. Selain itu, dukungan pengembangan minat dan bakat siswa yang diberikan oleh sekolah berpotensi untuk menjadikan SMPN 2 Kota Ternate sebagai pencetak kader-kader yang berbakat. Hal tersebut sesuai dengan visi yang diusung SMPN 2 Kota Ternate yang berbunyi “Menciptakan insan yang berkualitas, kreatif, dan berdaya saing global dilandasi iman dan taqwa dalam lingkungan yang nyaman, sejuk, dan menyenangkan”.

Program sekolah ramah anak pada intinya yaitu lembaga pendidikan/sekolah memberikan hak anak secara penuh, serta pengelolaan kelas dan sekolah. Program ini juga merupakan indikator dari program Kota/Kabupaten Ramah Anak dan Desa ramah Anak yang di canangkan oleh pemerintah. Secara singkat program SRA ini merapkan 3P yaitu provisi, proteksi, dan partisipasi. SRA wajib mempertimbangkan situasi sekolah yang bersih, sehat, aman, peduli, toleransi dan anti terhadap perilaku diskriminasi dan *bullying* (Uray Iskandar, 2017). Program sekolah ramah anak memiliki tiga prinsip utama yaitu: 1) Berpusat pada anak: keputusan pendidikan didasarkan pada kepentingan dan keamanan anak. Anak dilihat sebagai aktif yang memerlukan lingkungan belajar yang sehat dan aman, 2) Partisipasi demokratis, anak-anak dan orang tua orang berpartisipasi dalam proses pengambilan, implementasi, dan evaluasi kebijakan mengenai subtansi program pendidikan yang akan dilakukan, 3) inklusivitas: semua anak mempunyai hak untuk mendapatkan akses hak yang sama tanpa memandang latar belakang (Wati et al., 2021). Dalam upaya mewujudkan SRA terdapat komponen yang perlu diperhatikan, antaranya: 1) Adanya deklarasi kebijakan SRA dari stakeholder berupa dengan kebijakan tertulis, 2) Pendidik dan tenaga didik terlatih hak-hak anak. 3) Penerapan proses belajar ramah anakadanya penerapan tanpa kekerasan,

4) Sarana dan Prasarana yang ramah anak tidak membahayakan, dan 5) Partisipasi anak dengan mengkomunikasikan program sekolah (Yosada & Kurniati, 2019).

Evaluasi Masukan (Input)

Evaluasi input merupakan proses analisis penunjang implementasi program yang meliputi sumberdaya yang dimiliki oleh implementator. Evaluasi input berfokus kepada apa dan strategi apa yang harus dilaksanakan. Dalam evaluasi ini akan menjelaskan keadaan sumberdaya di SMPN 2 Kota Ternate untuk mendukung implementasi program.

a. Sumber daya manusia

Sumber tenaga pendidik di SMPN 2 Kota Ternate terdapat kurang lebih sebanyak 56 orang, dan pada umumnya berstatus sebagai pegawai negeri sipil. Dalam implementasi program sekolah ramah anak di SMPN 2 hanya terdapat beberapa guru yang mengikuti pelatihan dan sosialisasi program SRA dan belum ada komite penyelenggara dan penanggung jawab sebagai koordinator implementasi program sekolah ramah anak dibentuk. Selain itu pergantian jabatan pimpinan di SMPN 2 Kota Ternate memberikan dampak perombakan/pembaruan kinerja dan program sekolah. Dilain sisi, apabila terdapat permasalahan *bullying* di lingkungan sekolah alur penanganan kasusnya seperti sekolah pada umumnya yaitu melalui wali kelas - Bimbingan Koreseling- Wali murid- Pimpinan sekolah. Sedangkan untuk tahap implementasi sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate dilaksanakan melalui kegiatan sosialisasi hanya kepada siswa dan belum dilaksanakan pengenalannya kepada semua tenaga didik dan wali murid. Dalam pelaksanaan program-program sekolah yang lain SMPN 2 mengadeng kerjasama dengan pihak alumni dan wali kelas dalam sebuah wadah grup, yang komunikasinya disatukan melalui sosial media WhatsApp. Hal tersebut senada dengan hasil wawancara dengan Waka Kehumasan SMPN 2 Kota Ternate.

“Melalui forum komunikasi di grup WhatsApp kami menyampaikan program-program sekolah kepada wali murid dan para alumni, hal tersebut dilakukan untuk membangun kerjasama untuk saling memperdulikan lingkungan siswa-siswa belajar” (Waka Kehumasan, 2023)

b. Infrastruktur

Berdasarkan pengamatan peneliti infrastruktur di SMPN 2 Kota Ternate dapat dinyatakan sudah hampir memenuhi standart prinsip ramah anak, akan tetapi masih ada beberapa bagian infrastruktur sekolah yang perlu dilakukan perbaikan agar keadaan tersebut tidak membahayakan siswa ketika sedang memanfaatkan fasilitas tersebut. Selain itu keunikan infrastruktur yang dimiliki oleh SMPN 2 Kota Ternate yaitu dengan adanya dispenser dan magicom di beberapa kelas yang disediakan khusus oleh para wali murid. Selain itu dalam menjamin rasa keaman dan nyaman sekolah menyediakan satpam dan *cleaning servis*. Hal tersebut sesuai dengan hasil wawancara dengan Wakil Kepala sekolah sebagai berikut:

“sekolah ini sudah memiliki satpam dan *cleaning servis*, selain itu juga untuk menciptakan lingkungan yang bersih kami sudah berupaya menyediakan tempat sampah dengan klasifikasi jenis yang ditempatkan di setiap muka kelas dan tempat-tempat tertentu” (Waka Kehumasan, 2023).

c. Kurikulum

Data penelitian menyatakan bahwa kurikulum pembelajaran di SMPN 2 Kota Ternate diserahkan kepada masing-masing guru, akan tetapi sekolah mengharuskan para guru memberikan metode differensiasi pada setiap kegiatan pembelajaran dalam kelas. Hal tersebut dilakukan agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan. Dalam memonitoring kurikulum tersebut SMPN 2 Kota Ternate melakukan kegiatan *inhouse training* dalam penerapan metode pembelajaran dimana nanti setiap guru diharuskan melakukan pemetaan identifikasi mata pelajaran sesuai dengan kecocokan materi yang akan disampaikan. Hasil wawancara sebagai berikut:

“Kami memiliki MGMP, jadi setiap guru dipasrahkan untuk melakukan pemetaan metode pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan. Sedangkan untuk memonitoringnya kami melakukan *inhouse training* selama 2 minggu sekali. Dalam kegiatan tersebut guru-guru diminta mempersentasikan pemetaan identifikasi metode pembelajaran sesuai dengan kecocokan materi” (Waka Kehumasan, 2023)

Secara umum analisis evaluasi input menyatakan bahwa implementasi program sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate sudah dilaksanakan dengan mengutamakan pemenuhan hak dan kebutuhan siswa. Akan tetapi, pelaksanaan program secara formalnya kurang begitu diperkenalkan kepada warga sekolah dan pihak luar yang berhubungan dengan sekolah. Hasil evaluasi ini didukung dari pernyataan dari penelitian yang dilakukan oleh (Inniyah & Mulawarman, 2021) yaitu evaluasi input program sekolah ramah anak di SMPN 2 Tenggara melibatkan seluruh warga sekolah. Sarana dan prasarana sekolah didukung dengan biaya sekolah yang dituangkan dalam Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah. Sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Akmal & Putri (2019) faktor penghambat program sekolah ramah anak tidak dilaksanakan secara maksimal yaitu belum adanya kurikulum khusus, beberapa wali siswa tidak peduli, ketersediaan dana yang minim. Sedangkan dari sumberdana

sarana prasarana sudah masuk taraf memadai, akan tetapi belum tersedianya proteksi kebakaran (APAR) dan kamar kecil khusus disabilitas (Alfirzan et al., 2021).

Evaluasi Proses (*Process*)

Analisis evaluasi proses merupakan bagian dari gambaran bagaimana program dilaksanakan dilapangan. Dalam pengkajian evaluasi ini pertanyaan yang sering muncul ialah “apakah implementasi program sedang dalam pelaksanaan atau implementasinya sudah selesai?”. dalam evaluasi ini terdapat beberapa aspek yang diuraikan yaitu mengenai uraian kegiatan dan prosedur pelaksanaan program dilapangan. Berdasarkan hasil penelitian analisis proses implementasi program sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate setelah melaksanakan sosialisasi dan menata kembali lingkungan fisik sekolah, kegiatan tersebut dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menciptakan lingkungan yang sesuai dengan prinsip-prinsip program sekolah ramah anak, adapun kegiatan tersebut terdiri dari:

- a) Pihak sekolah mulai meniadakan tanaman berduri agar tidak membahayakan siswa
- b) Konservasi biopori wadah tampungan air hujan untuk resapan air
- c) Pembangunan ladang hidroponik pada lahan kosong sebagai media pembelajaran
- d) Program pelatihan prakarya dari bahan bekas untuk mengurangi sampah sekolah
- e) Sabtu bersih yang dilakukan semua warga sekolah untuk menciptakan kebersihan lingkungan

Sedangkan dalam membentuk karakter siswa yang sesuai dengan visi-misi SMPN 2 Kota Ternate melakukan kegiatan:

- a) Sholat dhuha dan dzikir bergilir yang diikuti siswa yang terjadwal sesuai urutan pembagian kegiatan
- b) Tidak diperbolehkan membawa handphone
- c) Apel yang dilaksanakan setiap pagi sebelum masuk kelas
- d) Sosialisasi penguatan dan pembinaan karakter yang dilakukan oleh BK dengan melakukan kunjungan disetiap kelas
- e) KIE (Kegiatan media komunikasi, informatika, dan edukasi) terdiri dari: cuci tangan pakai sabun, ayo minum air, kebersihan dan kesehatan, keamanan pangan, dan pemeliharaan lingkungan)

Pembahasan analisis evaluasi sebelumnya membahas tentang implementasi program sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate belum berjalan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan masih ditemukannya peristiwa *bullying* di sekolah. Namun, dalam menangani permasalahan tersebut pihak sekolah melakukan tindakan sebagai berikut:

- a) Wali kelas memberikan arahan dan mediasi kepada pelaku dan korban *bullying*
- b) Guru Bimbingan Konserling memberikan arahan dan bantuan kepada pelaku dan korban *bullying*, apabila permasalahan tidak bisa diselesaikan oleh wali kelas.
- c) Wali murid dan Pimpinan sekolah (Waka kesiswaan) menindak lanjuti perkara yang terjadi apabila permasalahan tidak bisa ditangani oleh Guru BK.
- d) Penanganan masalah dikembalikan kepada wali murid dan pemberian skors kepada pelaku apabila perkara yang dibuat fatal.

Hasil wawancara sebagai berikut:

“Jika terdapat suatu permasalahan misalnya mengenai *pembullyingan* terjadi di sekolah, korban dan pelaku harus dibina oleh wali kelas dahulu, kemudian guru BK turun tangan apabila permasalahan masih berlanjut, dan pemberian pembinaan paling tinggi (penanganan kasus yang paling parah) itu dilakukan langsung oleh pimpinan sekolah. Sedangkan untuk sanksi diberikan skors selama beberapa hari/minggu kepada siswa yang bermasalah tadi” (Guru BK, 2023)

Hasil penelitian dari evaluasi proses pelaksanaan program sekolah ramah anak di SMPN 2 Ternate menyatakan bahwa meskipun belum ada kurikulum atau program khusus yang diterapkan dan diperkenalkan kepada seluruh warga sekolah setelah pelaksanaan sosialisasi sebelum era Covid-19. Hal tersebut tidak sejalan dengan pernyataan yang ditulis oleh Jumari (2020) yaitu implementasi sekolah ramah anak berjalan dengan lancar jika terdapat kurikulum khusus dan komite pengawas program tersebut, keberhasilan program tentu tidak terlepas dari proses evaluasi yang dilakukan secara berkala oleh tim pelaksana program SRA. Selain itu kegiatan pembentukan karakter yang dilaksanakan di lingkungan sekolah dilakukan secara inspiratif dan memotivasi siswa agar berperan aktif dan positif dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan. Pemberian pembinaan terhadap siswa yang memiliki masalah dilakukan secara struktural sesuai dengan jenjang yang diberlakukan. Pemanfaatan potensi sumberdaya yang dimiliki sekolah dengan memanfaatkan dan menata keadaan lingkungan SMPN 2 dilakukan dengan maksimal, hal tersebut dilaksanakan guna untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar siswa.

Untuk kegiatan belajar mengajar setiap guru pelajaran diberikan kuasa untuk menerapkan metode pembelajaran yang aktif dan menyenangkan sesuai dengan materi yang akan disampaikan, sehingga harapannya siswa tidak merasa jenuh dan bosan. Keadaan pembelajaran tersebut sejalan dengan hasil penelitian yang ditulis oleh Innayah & Mulawarman (2021) menyatakan bahwa evaluasi proses program sekolah ramah anak di SMPN 2 Tenggarong sudah dilaksanakan secara inspiratif, interaktif, menantang, menyenangkan, dan memotivasi siswa untuk berperan

aktif, mengasah kemandirian sesuai bakat dan talenta. Pembentukan pribadi yang berkarakter melalui sekolah ramah anak sudah dilaksanakan dengan baik, karena guru telah berupaya membentuk pribadi siswa yang malas dan kurang disiplin lebih giat dalam mengerjakan tugas. Hubungan antar siswa saat peninjauan di lapangan bersikap jujur dan disiplin dalam mengerjakan tugas. Siswa juga merasa senang mendapat penilaian dari guru mata pelajaran jika siswa yang bersangkutan bersikap jujur dalam mengerjakan tugas (Umar & Umawaitina, 2019).

Evaluasi Produk (Product)

Uraian mengenai evaluasi produk merupakan suatu pemberian penilaian mengenai keberhasilan pencapaian program. Dalam analisis ini akan menjelaskan mengenai keberhasilan setelah pelaksanaan program, sehingga dapat dijadikan tolak ukur untuk pengambilan keputusan mengenai keberlanjutan implementasi program akan dilanjutkan atau di hentikan. Karena implementasi program sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate belum dilakukan secara maksimal. Sesuai hasil olah data yang didapatkan peneliti menguraikan analisis evaluasi produk yaitu:

- a) Sekolah menjadi kondusif setelah diberlakukannya peraturan tidak diperbolehkannya membawa handphone kecuali mendapat izin guru dalam menunjang mata pelajaran tertentu.
- b) SMPN 2 Kota Ternate mendapatkan penghargaan sekolah adiwiyata karena berhasil menerapkan lingkungan sekolah yang asri dan nyaman, serta pengelolaan lahan kosong dengan baik melalui penyelenggaraan lahan hidroponik dan penyediaan biopori.
- c) Program pembentukan karakter siswa yang dilakukan secara rutin oleh sekolah seperti apel pagi, dzikir bersama, bersih lingkungan memberikan bias terhadap kepekaan dan tanggung jawab siswa untuk bersikap positif terhadap lingkungan sekitar.
- d) Tersedianya pojok literasi di setiap kelas dengan ornamen hiasan yang menarik menandakan bahwa siswa menyukai literasi.
- e) Setelah dilakukannya sosialisasi program SRA (sebelum pandemi) siswa lebih tahu akan hak dan kewajiban mereka, sehingga mendorong SMPN 2 Kota Ternate ditunjuk untuk mengikuti program sekolah inklusifitas. Dari hal tersebut dapat mencerminkan bahwa lingkungan sekolah ini sangat menghargai keberagaman.
- f) Program ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah mendapat apresiasi tinggi dari masyarakat dan alumni, khususnya ekskul tari yang sering mencetak prestasi untuk sekolah.
- g) Masih adanya kasus kekerasan *bullying* antar siswa dan perlakuan guru yang tidak mencerminkan prinsip sekolah ramah anak.
- h) Kepekaan siswa dan perhatian tenaga didik mengenai kebersihan kamar mandi dan perilaku membuang sampah masih perlu ditingkatkan.
- i) Tidak terbentuknya program khusus mengenai implementasi program sekolah ramah anak, sehingga terdapat tenaga didik dan siswa yang tidak mengetahui tentang prinsip-prinsip program tersebut bahwa telah diterapkan di SMPN 2 Kota Ternate.

Untuk menekan implementasi program sekolah ramah anak secara maksimal SMPN 2 Kota Ternate perlu membentuk kurikulum dan tim khusus penegak sekolah ramah anak. Luaran dari evaluasi pendidikan adalah kualitas dan kuantitas siswa setelah KBM. Perubahan kualitas perilaku siswa terdiri dari kognitif, afektif, dan psikomotor. Sedangkan perubahan kuantitas merupakan jumlah program-program yang dimiliki sekolah sebagai penunjang KBM. Akan tetapi meskipun keseriusan implementasi program SRA belum dilaksanakan secara maksimal, sesuai hasil penelitian Innayah & Mulawarman (2021) melalui pembiasaan perilaku atau sikap peserta didik antar warga sekolah didalam atau diluar lingkungan sekolah siswa selalu bertegur sapa dan memberikan salam hormat dan berperilaku sopan terhadap guru. Sekolah ramah anak dapat berjalan dengan baik apabila *stakeholders* terlibat berpartisipasi. Titik tolak pada evaluasi produk ini menyatakan *apakah program yang diterapkan sukses?* Berdasarkan hasil data yang diperoleh peneliti menyatakan bahwa evaluasi implementasi program sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate belum bisa dinyatakan sukses atau belum maksimal.

KESIMPULAN

Pelaksanaan implementasi program sekolah ramah anak di SMPN 2 Kota Ternate menggunakan model *CIPP* didapatkan uraian sebagai berikut: 1) melalui evaluasi konteks menjelaskan bahwa SMPN 2 Kota Ternate telah berupaya mengimplementasikan prinsip-prinsip sekolah ramah anak akan tetapi belum dilaksanakan secara maksimal hal tersebut ditunjukkan dengan tidak adanya kurikulum dan komite khusus penegak sekolah ramah anak, 2) sumberdaya yang dimiliki SMPN 2 Kota Ternate sudah cukup memadai dalam upaya pemenuhan hak-hak anak dalam mendukung eksplorasi minat dan bakat siswa, akan tetapi dana khusus mengenai implementasi program sekolah ramah anak belum dianggarkan secara khusus 3) peraturan dan program kegiatan yang ada di sekolah dibuat dengan orientasi pengembangan karakter positif siswa sudah terlaksana cukup baik, dan 4) meskipun implementasi program sekolah ramah anak belum dilaksanakan secara maksimal SMPN 2 Kota Ternate berhasil mencetak prestasi pendidikan dari segi kualitas dan kuantitas secara maksimal dengan tendensi standar pencapaiannya sendiri.

D. STATUS LUARAN: Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta mengunggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui BIMA.

Luaran hasil daripada penelitian ini sudah terpublikasi pada link sebagai berikut:

1. seminar Internasional <https://iicosteam.unkhair.ac.id/>
2. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/impian/article/view/2538>
3. <http://jce.ppj.unp.ac.id/index.php/jce/article/view/1019>

E. PERAN MITRA: Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash* (untuk Penelitian Terapan, Penelitian Pengembangan, PTUPT, PPUPT serta KRUP). Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui BIMA.

F. KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN: Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan penelitian dan luaran penelitian tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Penelitian ini dilakukan saat sekolah sedang melaksanakan masa libur hari raya dan kelas XI sudah melakukan ujian akhir, sehingga kegiatan wawancara dengan narasumber penelitian ini dilaksanakan diluar kegiatan KBM. Sedangkan untuk kegiatan sesi observasi dan dokumentasi dilakukan saat sekolah dalam keadaan kosong.

G. RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA: Tuliskan dan uraikan rencana penelitian di tahun berikutnya berdasarkan indikator luaran yang telah dicapai, rencana realisasi luaran wajib yang dijanjikan dan tambahan (jika ada) di tahun berikutnya serta *roadmap* penelitian keseluruhan. Pada bagian ini diperbolehkan untuk melengkapi penjelasan dari setiap tahapan dalam metoda yang akan direncanakan termasuk jadwal berkaitan dengan strategi untuk mencapai luaran seperti yang telah dijanjikan dalam proposal. Jika diperlukan, penjelasan dapat juga dilengkapi dengan gambar, tabel, diagram, serta pustaka yang relevan. Jika laporan kemajuan merupakan laporan pelaksanaan tahun terakhir, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai.

Penelitian ini akan terus dilanjutkan sesuai dengan rencana penelitian yang telah disusun, meskipun tidak dalam kerangka Penelitian Kompetitif Unggulan Perguruan Tinggi (PKUPT) tingkat fakultas, seperti digambarkan pada Road Map di bawah.

ROAD MAP PENELITIAN



H. DAFTAR PUSTAKA: Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan kemajuan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

1. Alfirzan, A., Nasri, Y., & Gistituati, N. (2021). Kebijakan Pendidikan Serta Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 N*, Halaman 1521-1529.
2. Inniyah, S., & Mulawarman, W. G. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Kebijakan Program Sekolah Ramah Anak Pada Smp Negeri 2 Tenggarong Dengan Model Evaluasi Cipp. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan*
3. Jumari. (2020). *Evaluasi Model Cipp Pada Program Sekolah Ramah Anak*. 270–290.
4. Putri, A., & Akmal, A. (2019). Sekolah Ramah Anak: Tantangan Dan Implikasinya Terhadap Pemenuhan Hak Anak. *Journal Of Civic Education, 2*(4), 228–235. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.190>
5. Umar, S. H., & Umawaitina, M. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Program Sekolah Sehat Dan Ramah Anak Di Smp Negeri 7 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic, 2*(1). <https://doi.org/10.33387/geocivic.v2i1.1464>
6. Uray Iskandar. (2017). *Blingsatan Suatu Strategi Dalam Peningkatan Kemampuan Guru Menulis Ptk Di Mkks Selakau Kab. Sambas Pada Tahun 2017*. <http://Uray-Iskandar.blogspot.com/2018/07/Best-Practice-Pengawas.html>
7. Wati, E. K., Suyatno, S., & Widodo, W. (2021). Strategi Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Di Sd Negeri Kasihan Bantul. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran, 5*(1). <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v5i1.15681>
8. Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 5*(2), 145–154. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.480>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS KHAIRUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Jl. Bandara Sultan Babullah Kotak Pos 53 Ternate Kode Pos 97728
Laman: www.fkip.unkhair.ac.id Email: fkip.univ.khairun@gmail.com

SURAT TUGAS

Nomor: 3705 /UN44.C3/KP.11/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun
memberikan tugas kepada:

No	Nama/NIP	Pangkat/Gol.	Jabatan
1.	Pamuti, S.Pd, M.Si NIP. 197806092008122001	Penata /III.c	Dosen PGSD (Ketua)
2.	Dr. Ramdani Salam, S.Si., MT NIP. 197211012002122002	Penata /III.c	Dosen Prod Pendi. Geografi (Anggota)
3.	Nasarudin, S.Pd., M.Pd NIDN. 0018088504	Penata Muda /III.a	Dosen Prodi Pend. Geografi FKIP, USN Kolaka
4.	Sandra Duwila NPM : 03301911098	-	Mahasiswa
5.	Khairunnisa Hasanudin NPM : 03282011002	-	Mahasiswa

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dengan Judul **“Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SMPN 2 Kota Ternate”** pada Hari/Tanggal, Selasa/ 16 Mei 2023 s.d. 27 Juni 2023, bertempat di SMPN 2 Kota Ternate, Maluku Utara.

Setelah melaksanakan tugas, Saudara diharapkan menyampaikan laporan kegiatan kepada Pimpinan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ternate, 12 Mei 2023
Dekan,
Dr. Abdu Mastud, S.Pd., M.Pd
NIP. 197605152005011001



Lampiran Logbook/Catatan Penelitian

Hari/Tanggal	: Senin/02 Januari 2023
Tempat	: Ternate
Kegiatan	: Menyusun proposal penelitian.

Hari/Tanggal	: Jumat/ 24 Maret 2023
Tempat	: Ternate
Kegiatan	: Presentasi Seminar Proposal Penelitian Kompetitif Unggulan Perguruan Tinggi (PKUPT) oleh Ketua Peneliti. Judul penelitian Evaluasi Impleentasi Program Sekolah Ramah di SMPN 2 Kota Ternate dengan anggaran sebesar RP. 20.000.000.

Hari/Tangg al	: Rabu, 12 April 2023
Tempat	: Ternate
Kegiatan	: Penandatanganan kontrak Penelitian Kompetitif Unggulan Perguruan Tinggi (PKUPT) oleh Ketua Peneliti. Judul penelitian Judul penelitian Evaluasi Impleentasi Program Sekolah Ramah di SMPN 2 Kota Ternate dengan anggaran sebesar RP. 20.000.000.

Hari/Tanggal	: Kamis/04 Mei 2023
Tempat	: Ternate
Kegiatan	: Kunjungan pra-penelitian ke SMPN 2 Kota Ternate, dengan penyerahan surat izin penelitian dari kampus dan kegiatan ramah tamah dengan guru-guru dengan memaparkan maksud dan tujuan kegiatan penelitian yang akan dilakukan.



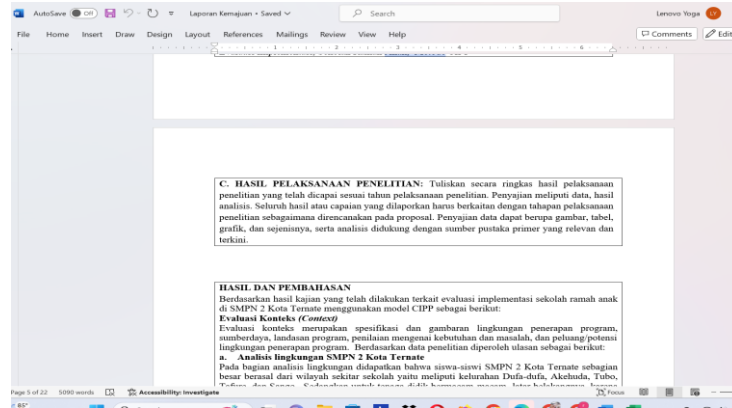
Hari/Tanggal	: Jum'at-Rabu/ 5-17 Mei 2023
Tempat	: Ternate
Kegiatan	: Pengambilan data penelitian dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi di SMPN 2 Kota Ternate.



Hari/Tanggal : Jum'at/ 2 Juni 2023

Tempat : Ternate

Kegiatan : Mulai penyusunan hasil data penelitian dan pembukuan laporan dan jurnal penelitian



Hari/Tanggal : Selasa/ 29 Agustus 2023

Tempat : Ternate

Kegiatan : Presentasi pada seminar Internasional (IICoSTEAM) 2023



Hari/Tanggal : Selasa-Rabu/ 26-27 September 2023

Tempat : Ternate

Kegiatan : Pemaparan hasil PKUPT 70% di FKIP UNKHAIR





PEMERINTAH KOTA TERNATE
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 KOTA TERNATE

Jalan Batu Angus Telp. (0921) 23613
Email : smp_2kotatte@yahoo.co.id Fax : 0921-3123613

Kode Pos. 97727

SURAT KETERANGAN
Nomor: 070/ 240 /SMP.2/2023

Yang bertanda Tangan di Bawah ini:

- a. Nama : Nurhayati Pandawa, S.Pd..Pd.
b. NIP : 197404101999032010
c. Pangkat / Gol. : Pembina Tk.I, IV/b
d. Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

No	Nama/NIP	Pangkat/Gol.	Jabatan
1.	Pamuti, S.Pd, M.Si NIP. 197806092008122001	Penata / III.c	Dosen PGSD (Ketua)
2.	Dr. Ramdani Salam, S.Si., MT NIP. 197211012002122002	Penata / III.c	Dosen Prodi Pendidikan Geografi (Anggota)
3.	Nasarudin, S.Pd., M.Pd NIDN. 0018088504	Penata Muda / III.a	Dosen Prodi Pendidikan Geografi FKIP, USN Kolaka
4.	Sandra Duwila NPM. 03301911098	-	Mahasiswa
5.	Khairunnisa Hasanudin NPM. 03282011002	-	Mahasiswa

Yang bersangkutan adalah Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate yang telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kota Ternate pada tanggal 16 Mei s.d 27 Juni 2023 sampai selesai, dengan judul Penelitian **"Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SMPN 2 Kota Ternate.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ternate, 14 Agustus 2023
Kepala Sekolah

Nurhayati Pandawa, S.Pd.M.Pd.
NIP. 197404101999032010

RINCIAN ANGGARAN BIAYA PENELITIAN
SK Rektor Nomor: 899/UN44/KU.08/2023
 “Evaluasi Implementasi Sekolah Ramah Anak di SMPN 2 Kota Ternate”

Peneliti Utama : Pamuti, S.Pd., M.Si.
 Anggota Peneliti : 1. Dr. Ramdani Salam, S.Si., M.T.
 : 2. Nasarudin, S.Pd., M.Pd.
 : 3. Sandra Duwila
 : 4. Khairunnisa
 Besar Dana : Rp. 20.000.000,00-
 Sumber Dana : DIPA FKIP Universitas Khairun Tahun 2023

NO.	KETERANGAN	Satuan	Kwantitas	Harga Satuan	Total (Rp)
A Belanja Bahan					
1	Alat tulis (pena, pensil, penghapus, buku lapangan)	Set	7	100,000	700,000
2	Kertas A4	Rim	7	65,000	455,000
3	Kertas F4	Rim	5	65,000	325,000
4	Catridge printer Canon Pixma iP 2770 (hitam)	UB	1	255,000	255,000
5	Catridge printer Canon Pixma iP 2771 (Colour)	UB	1	295,000	295,000
6	Dataprint Refill Black	Dos	2	55,000	110,000
7	Dataprint Refill Colour	Dos	2	65,000	130,000
10	Materei 10000	Buah	20	12,000	240,000
11	Penggandaan kuesioner	lembar	500	300	150,000
				Jumlah	2,660,000
B Pengumpul Data					
1	Pembantu Lapangan 1	OH	10	80,000	800,000
2	Pembantu Lapangan 2	OH	10	80,000	800,000
3	Pengolah Data	Penelitian	1	1,540,000	1,540,000
				Jumlah	3,140,000
C Sewa dan Peralatan					
2	Konsumsi (@Rp100000)x 4 orang	OH	8	400,000	3,200,000
3	Konsumsi (@Rp100000)x 4 orang	OH	2	400,000	800,000
4	Transportasi (@Rp175.000)x 4 orang	OH	8	700,000	5,600,000
5	Transportasi (@Rp175.000)x 4 orang	OH	2	700,000	1,400,000
				Jumlah	11,000,000
D Laporan, Publikasi, dan Lain-lain					
1	Pembuatan Poster	Lembar	1	250,000	250,000
2	Pembukuan Proposal	Jilid	5	25,000	125,000
3	Pembukuan Revisi Proposal	Jilid	5	25,000	125,000
4	Pembukuan laporan kemajuan (laporan loogbook, laporan keuangan, dan laporan kemajuan)	Jilid	15	40,000	600,000
5	Pembukuan laporan Akhir (laporan loogbook, laporan keuangan, dan laporan kemajuan)	Jilid	15	40,000	600,000
6	Biaya Publikasi Artikel Di Jurnal Nasional	Artikel	1	1,500,000	1,500,000
				Jumlah	3,200,000
Total Keseluruhan 100%					20,000,000
TERBILANG : DUA PULUH JUTA RUPIAH					

Ternate, 25 Desember 2023

Ketua Peneliti



Pamuti, S.Pd., M.Si
 NIP: 197806092008122001

SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA PENGGUNAAN DANA (*)

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pamuti, S.Pd., M.Si.

Alamat : Jl. Bandara Babullah, Akehuda, Ternate Utara

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor: **899/UN44/KU.08/2023** mendapatkan anggaran Penelitian dengan Judul Evaluasi Implementasi Sekolah Ramah Anak di SMPN 2 Kota Ternate, sebesar **Rp. 20.000.000**, (dua puluh juta rupiah) Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Biaya penelitian di bawah ini meliputi :

No	Uraian	Jumlah (Rp)
I	Bahan (<i>Bahan ATK, bahan penelitian dan bahan persediaan</i>)	2.660.000
II	Pengumpulan data (<i>Transportasi pengumpulan data lapangan, honor pembantu peneliti, honor sekretariat/administrasi peneliti, honor pembantu lapangan</i>)	3.140.000
III	Analisis data dan sewa peralatan (<i>Honor pengolah data, tiket pesawat, penginapan, analisis data, transport local dan konsumsi untuk kegiatan FGD</i>)	11.000.000
IV	Pelaporan luaran wajib dan luaran tambahan (<i>Pelaporan luaran wajib, biaya seminar, biaya publikasi, biaya pengurusan paten/hak cipta</i>)	3.200.000
	Jumlah	20.000.000

2. Jumlah uang tersebut pada angka 1, benar-benar dikeluarkan untuk pelaksanaan kegiatan Penelitian yang dimaksud.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

*) Laporan Akhir 100%

Ternate, 25 Desember 2023

Ketua Peneliti



Pamuti, S.Pd., M.Si.

NIP: 197806092008122001

BANK RAKYAT INDONESIA	BUKTI PENERIMAAN NEGARA PENERIMAAN PAJAK	KEMENTERIAN KEUANGAN
--------------------------	--	-------------------------

Data Pembayaran:
Tanggal Jam Bayar : 22/12/2023 07:23:54 NTB : 231222758943
Tanggal Buku : 22/12/2023 NTPN : E1D3A8694HSBME1F
Kode Cab. Bank : 0103 STAN : 778323

Data Setoran:
Kode Billing : 228357736282189
NPWP : 00.186.286.7-042.000
Nama Wajib Pajak : UNIVERSITAS KHAIRUN
Alamat : JL. JUSUF ABDURAHMAN - KOTA TERNATE
Nomor Objek Pajak :
Akun : 411121
Jenis Setoran : 100
Masa Pajak : 12122023
No Kelempaan : 000000000000000
Jumlah Setoran : Rp. 48.000.00 Mata Uang : IDR
Terbilang : EMPAT PULUH DELAPAN RIBU RUPIAH

This is a computer generated message and requires no signature
Informasi ini hasil cetakan komputer dan tidak memerlukan tanda tangan

Validasi Bank

00.186286.7.042.000 UNIVERSITAS KHAIRUN 00041121 1001212202300 48000.00 22122023
22122023 E1D3A8694HSBME1F 231222758943 778323 139



BANK RAKYAT INDONESIA	BUKTI PENERIMAAN NEGARA PENERIMAAN PAJAK	KEMENTERIAN KEUANGAN
--------------------------	--	-------------------------

Data Pembayaran:
Tanggal Jam Bayar : 22/12/2023 07:23:20 NTB : 231222758788
Tanggal Buku : 22/12/2023 NTPN : 3FC018694HSBMJRN
Kode Cab. Bank : 0103 STAN : 776147

Data Setoran:
Kode Billing : 22B357736288119
NPWP : 00.186.288.7-042 000
Nama Wajib Pajak : UNIVERSITAS KHAIRUN
Alamat : JL. JUSUF ABDURAHMAN - KOTA TERNATE
Nomor Objek Pajak :
Akun : 411121
Jenis Setoran : 100
Masa Pajak : 12122023
No Keetapan : 00000000000000
Jumlah Setoran : Rp. 48.000.00 Mata Uang : IDR
Terbilang : EMPAT PULUH DELAPAN RIBU RUPIAH

This is a computer generated message and requires no signature
Informasi ini hasil cetakan komputer dan tidak memerlukan tanda tangan

Validasi Bank

00.186288.7.042.000 UNIVERSITAS KHAIRUN 00041121 1001212202300 48000.00 22122023
22122023 3FC018694HSBMJRN 231222758788 776147 139



BANK RAKYAT INDONESIA	BUKTI PENERIMAAN NEGARA PENERIMAAN PAJAK	KEMENTERIAN KEUANGAN
--------------------------	--	-------------------------

Data Pembayaran:
Tanggal Jam Bayar : 22/12/2023 07:22:41 NTB : 231222758895
Tanggal Buku : 22/12/2023 NTPN : B317A12T5T98EUHV
Kode Cab. Bank : 0103 STAN : 776037

Data Setoran:
Kode Billing : 228357736299071
NPWF : 00.186.288.7-942.000
Nama Wajib Pajak : UNIVERSITAS KHAIRUN
Alamat : JL. JUSUF ABDURAHMAN - KOTA TERNATE
Nomor Objek Pajak :
Akun : 411121
Jenis Setoran : 100
Masa Pajak : 12122023
No Kelempaan : 000000000000000
Jumlah Setoran : Rp. 92.400.00 Mata Uang : IDR
Terbilang : SEMBILAN PULUH DUA RIBU EMPAT RATUS RUPIAH

This is a computer generated message and requires no signature
Informasi ini hasil cetakan komputer dan tidak memerlukan tanda tangan

Validasi Bank

00.186288.7.942.000 UNIVERSITAS KHAIRUN 000411121 1031212202300 92400.00 22122023
22122023 B317A12T5T98EUHV 231222758895 776037 139

PT Bank Rakyat Indonesia (PERSERO) Tbk.
 Sah. terbuka diawasi dan dimiliki seluruhnya oleh publik.
 RPS



BANK BRI
Melayani Dengan Setulus Hati

0103 0103652 8738 4000007 22122023 972241
CASH Rp. 92.400.00 Dr
032801003434307 REK PERSEPSI Rp. 92.400.00 Cr
NTPN : B317A12T5T98EUHV

TANDA BUKTI PENYETORAN

DISAHKAN

TELLER

TTD. PENYETOR

BANK RAKYAT INDONESIA	BUKTI PENERIMAAN NEGARA PENERIMAAN PAJAK	KEMENTERIAN KEUANGAN
--------------------------	--	-------------------------

Data Pembayaran:
Tanggal Jam Bayar : 22/12/2023 07:21:53 NTB : 231222758659
Tanggal Buku : 22/12/2023 NTPN : DBC206DE4SNITH2L
Kode Cab. Bank : 0103 STAN : 775939

Data Setoran:
Kode Billing : 22B357736318037
NPWP : 00.186.288.7-942.000
Nama Wajib Pajak : UNIVERSITAS KHAIRUN
Alamat : JL. JUSUF ABDURAHMAN - KOTA TERNATE
Nomor Objek Pajak :
Akun : 411124
Jenis Setoran : 104
Masa Pajak : 12122023
No Kelempaan : 000000000000000
Jumlah Setoran : Rp. 64.000.00 Meta Uang : IDR
Terbilang : ENAM PULUH EMPAT RIBU RUPIAH

This is a computer generated message and requires no signature
Informasi ini hasil cetakan komputer dan tidak memerlukan tanda tangan

Validasi Bank

00.186288.7.942.000 UNIVERSITAS KHAIRUN 000411124 1041212202300 64000.00 22122023
22122023 DBC206DE4SNITH2L 231222758659 775939 139

PT Bank Rakyat Indonesia (PERSERO) Tbk
 Saham publik terdaftar dan diawasi langsung oleh OJK



BANK BRI
Melayani Dengan Setulus Hati

0103 0103652 8736 4000005 22122023 072153
CASH DR 64,000.00 Dr
032801003434307 REK PERSEPSI DR 64,000.00 Cr
NTPN : DBC206DE4SNITH2L

RPS

TANDA BUKTI PENYETORAN

DISAHKAN TELLER TTD. PENYETOR

BANK RAKYAT INDONESIA	BUKTI PENERIMAAN NEGARA PENERIMAAN PAJAK	KEMENTERIAN KEUANGAN
--------------------------	--	-------------------------

Data Pembayaran:
Tanggal Jam Bayar : 22/12/2023 07:21:12 NTB : 231222758518
Tanggal Buku : 22/12/2023 NTPN : E33BD12T5T98G6JR
Kode Cab. Bank : 0103 STAN : 775814

Data Setoran:
Kode Billing : 226357736340091
NPWP : 00.186.288.7-942.000
Nama Wajib Pajak : UNIVERSITAS KHAIRUN
Alamat : JL. JUSUF ABDURAHMAN - KOTA TERNATE
Nomor Objek Pajak :
Akun : 411124
Jenis Setoran : 104
Masa Pajak : 12122023
No Kelelapan : 000000000000000
Jumlah Setoran : Rp. 16.000.00 Mata Uang : IDR
Terbilang : ENAM BELAS RIBU RUPIAH

*This is a computer generated message and requires no signature
Informasi ini hasil cetakan komputer dan tidak memerlukan tanda tangan*

Validasi Bank

00.186288.7.942.000 UNIVERSITAS KHAIRUN 000411124 1041212202300 16000.00 22122023
22122023 E33BD12T5T98G6JR 231222758518 775814 139

PT Bank Rakyat Indonesia (PERSERO) Tbk
Saham publik divulsi dan diawasi dengan penuh pengawasan bank



BANK BRI
Melayani Dengan Setulus Hati

0103 0103652 8736 4000003 22122023 672112

CASH

032901003434307 REK PERSEPSI

NTPN : E33BD12T5T98G6JR

RPS

22/12/2023 07:21:49.9:8388/T

DR 16,000.00 Dr

DR 16,000.00 Cr

TANDA BUKTI PENYETORAN

DISAHKAN

TELLER

TTD. PENYETOR